#### Blaktikalin Krishna-Kavya Aur Manav-Mulya

#### Rs. 40/-

**काट्राक**र

संहति प्रकाशन श्रीपक्षी, शान्तिनिकेतन ७३१२३५ पश्चिमदंग

कॉपीराइट

लेखक

संस्करण

प्रशम. १९५७

मुद्रक

श्रीतिलक दास श्रीलक्ष्मी प्रेस स्टेशन शेंड, बोलप्र परम पूज्य विता जी को—
जो मेरे इतिहास रहे हैं;
और मैं उनका नये सिरे से विकास—
उन्हीं को सादर
समर्पित

भेशत में को काकी गुसैयाँ।
हार हाएँ जीते श्रीदामा, वरबंध ही कंत करत एसैयां।
जाति-पौति हमतें बढ़ नाहीं, नाहीं बसत तुम्हारी हैयां।
वित अधिकार जनावत यानें जातें अधिक तुम्हारीं गैयां।
महिंठ करें तासों को खेले, रहे बैठि जहें-तह सव ग्वेया।
स्रदास प्रमु खेल्योंड चाहत, दाउ दियों करि नंद दृहेया।

-स्रदास ।

からなるとのでは、 これでは、

विगु अधिकारी मए नाष्टिन वृन्दावन सूझे। रेनु कहाँ ते सूझे जब लो वस्तु न वूझे॥

-- नन्ददास ।

भक्त की कहा सीकरी काम ? आवत जात पन्हेंया टूटी बिसरि गयो हरि नाम ॥ जाको मुख देखत दुख उपजे ताको करनी परी प्रनाम । कुंभनदास लाल गिरधर-बिनु यह सब खूठी धाम ॥

-क्षेमनदास ।

### भृमिका

भक्तिकालीन काव्यान्दोलन को लेकर काफी विवाद रहा है। नयी चेतना उसे मुसलमानी आक्रमण की प्रतिक्रिया भानने को तंयार नहीं है। जालीय चेवना के विकास क्रम में यह अपने युग का सास्कृतिक आन्दोलन था। इसकी जनवादी क्रान्ति की भी संज्ञा दी गयी। वस्तुतः यह सोचना उचित है कि भारतीय संस्कृति के उत्पर जो बाह्याभ्यन्तर से खतरा उत्पन्न हुआ था. उसी के सन्दर्भ में यह काठ्यान्दोलन उठ खड़ा हुआ। सांस्कृतिक मूल्यों के टूटने और मूल्यगत संक्रमण की पहचान इन मक्तों को थी और उन्होंने केवल रहा का ही भार अपने जपर नहीं लिया, वरन वे जन-जीवन को मुल्य-विश्व तक पहुँ चाना चाहते थे। ये भक्त कवि यश्चास्थितिवादी न शे, वलिक प्रकृत-वस्तु की उन अवस्थाओं से वाकिफ थे. जहाँ उसे जाना था या जैसा उसे होना चाहिए था। इस चाहिए की परिधि में इन भक्तों ने तमाम सामाजिक जीवन पद्धतियों को स्वायत्त्ता की सीमा में बांधने की कोशिश की। प्रेस यदि अपनी मर्यादा में समाज को कुण्डित कर रहा था तो इन भक्तों ने उसे सहज मानवीय स्तर दिया। कृष्ण-भक्तों ने ऐन्द्रियता की ओर संकेत करते हुए प्रेम को स्वामाविक सीमा में वाँध दिया और इसके आधार पर जन-क्रान्सि के लिये समस्त जन को एक स्थान वून्दावन में खंडा कर दिया। पुरुष और नारी की एक मंच पर एक इंक्ति के साध अमेदावस्था में प्रस्तुत किया। जनक्रान्ति की सहयोग परक आवश्यकता को लोक जीवन की स्वामाविकता में बाँधने का काम इन कृष्ण-मक्ती ने किया। सामाजिक, राजनीतिक: आर्थिक एवं धार्मिक, दार्शनिक मृल्यों के सन्दर्भ में इन मक्तों की युगीन समझ काफी प्रतिशील और मुक्त थी। प्रमुद्ध की चैतना और रुचि के खिलाफ इन भक्तों ने जन-जीवन को मूल्यात्मक गति देने का प्रयास किया। जगत् की अस्मिता को ईश्वर के सापेक्ष प्रस्तुत करते हुए इन मुक्ती ने भाम्यवादी चेतना को स्वीकार किया और जातिहीन तथा वर्ग-हीन समाज की स्थापना का आग्रह इनके काव्य में बराबर रहा।

वस्तुतः अलोकिक सल को भागाय देह के साथ उतार कर जीवन के बोह बैठा देनेवाले इन मक्तों में जीवन के चगा नूरवी को आवार दिया था। ईश्वर भी लोक-जीवन के भीतर लोकिव बोडन की ए हुना कल्पदेशकी हुआ कीर

+ 45 Tan

केंद्र ए । उर नेता स्मक ब्रान्टो । तम इस कम में मन्द्रण को 3<del>6</del>) वरम म्हर्यो नक पर्वाचना हुन। और वरम मूल्य भी असकी हरिए के सामने भा। इसोलिये दियागध्य को समित साहा विकास अध्यातिक समित्यांक भाव नहीं अभित करण था। चरित रासार्थर है जरूर थी और ससी के भीतर इन रचनाकारों का समस्त युगीन अनुभव प्रमिन्यन्ति हुआ। असः वे रचनाकार मक्त थे या न से किंद अवस्य थे और उनकी रचना काष्ट्रा। यह मानकर ही उनके काव्यान्दोलन जो मानवजीवन के समस्य मूल्यों त्री सांखिए माधिक अधिवयक्ति गाना जाना चाहिए। मानवीय अर्थवना और प्रयोजन के सन्दर्भ में धार्मिक साहित्य की समीक्षा आज की अनिवर्षा आवश्यकता है। प्रवीन आग्रहीं को होड़ कर और अपने नज़र से आध्यातम के चरमे की हटाकर देखने पर इन मक्तीं के साहित्य में उनका यूनीन जीवन-गत जनवादी दृष्टिकोंण स्पष्ट ही सबता : ऐसा करने के लिये पहले एसे एक सुजनशील मानस की रचना मानकर चलना ही सर्वथा उत्तित होगा। रजनाकार को रचना अपने कान का चरम मूल्य होती है। उस युग का सत्य उसमें निवित होता है। उसमें एक प्रकार की क्रान्ति होती है। रवनाकार अपनी रवना में गतिहीन होकर स्त्री नहीं जाता आँपेलु वह यूग के संस्थ को प्रतिपादित करसे हुए यूग को छदलने की आकाक्षा रखता है। इसीमें रचनाकार केवल वर्तमान के मूल्यों का अन्वेपण ही नहीं करता अपितु उसम भविष्य की सम्मावनाएँ भी सन्निहित होती हैं। भक्तिकालीन काव्य-आन्दोलन को उसके ईसी

इस प्रकार हम देखेंगे कि इन मक्तों ने एक रचनाकार के रूप में अपने रचनारमक दायित्व का भरपूर निर्वाह किया। अपनी धार्मिक सम्प्रदाशों के भीतर जन-क्रान्ति की. जिसका आंधार मानववादी या मानवतावादी चेतना रही. जिसका केन्द्र मनुष्य था। धार्मिक आन्दोलन होने पर भी इन रचनाओं में लोक कल्याण की भावना समिहित रही। इसमें सामाजिक सुख के लिये ही निर्वेयक्तिकता और सम्बंजनीनदा का आग्रह रहा है। जन-जीवन की सामाजिक स्वायत्वता के लिये सारा प्रयास इन कवियों ने किया। उसे कौकिवता के सम्बंध में देखना ही समीचीन लगता है।

वुनियादी धारणा में रखकर देखने की आवश्यकता है। पहले उसे काव्य मानना

इस प्रकार की भावना भन्न व वर्गों के प्रति अध्ययन क्रन में बराबर रही है। इसमें अनेक विद्वानों में विकारों से बराबर प्रेरणा मिली। वराबर सोचता रहा कि लौकिक जीवन मूल्यों की स्थापना और उसकी अपेक्षा को प्रस्तुत करने से इतर क्या साहित्य का महत्त्व है। अतः इसी चिन्ता में सुयोग पाते ही अपने अध्ययन को और अनेक किंद्रानों की समस्तामयिक चेतना को इस पुस्तक के साथ प्रस्तुत

ही होगा।

कर रहा हू अपनी मुख्यात्मक चिन्त को केवल मिक्कालीन कृष्ण भक्तों को रचना में ही प्रस्तुत कर सका हूँ। अन्य मक्तों के साथ कमी बात को आगे

बढ़ाया जाना अपेक्षित है। कुल पाँच अध्यायों में अपनी मुख्याताक अवधारणा को प्रस्तुत कर सका हुँ। इसी क्रम मे शायद समस्त सास्कृतिक मूल्यों का

अध्ययन किया जा सका है। यह तो सधी पाठक की सहमति पर निर्मर है विश्वविद्यालय की आशिक आर्थिक सहायता योजना के अन्तर्गत भक्तिकालीन कृष्ण-काव्य और मानव-मूल्य विषय को रिसर्च प्रोजेक्ट के लिये चुना था। अत

उसकी सीमा के अन्तर्गत उसे पुस्तक रूप मे प्रस्तुत करते हुए हो रहा है। इसकी अपनी सीमा थी। ऐसा नहीं हो सका कि समस्त कृष्ण-मक्तों की समीक्षा की जाय

और उनकी हर रचना से उदाहरण लिये गये हों। इतना सम्मव नहीं था क्योंकि इसके लिये काफी समयः की आवश्यकता है। मेरी विचारधारा में जो रचना उदाहरण बन सकी उसे स्वीकार किया गया और उन्हें नया अर्थ देने की कोशिश मी

की गयी है। उस सन्दर्भ में मेरी समझ जसी थी वसी ही मैंने प्रस्तुत करने की कोशिश की है। अपनी पूरी मान्यता में वे मुझे उचित भी लगे। अन्त में प्रयुक्त होनेवाले शब्द गिरधरलाल, प्रभु, गोपाल, गोविन्द आदि शब्दो के कारण

मैं धार्मिक आग्रह न एख सका क्योंकि इन नामों को मैंने तत्कालीन चरम मूल्यों के अन्तिम लक्ष्य के रूप में मान लिया है। विभिन्न आलोचकों की आलोचना से अपने विचार को पुष्ट किया है और उनका बढ़ा सहारा था कि मैंने अपने विचार

सारा प्रयास पाठकों के पास समर्पित है। यदि वे मेरी अवधारणा से सहमत हों या अपनी प्रतिक्रिया प्रस्तुत करें तो इस कृति की यही कृतकृत्यता होगी। यदि यह अध्ययन आज की चेतना के विकास में सहयोग दे सके तो निश्चय ही

इस कृति की अपनी अर्थवत्ता यही है।

को केवल भावावेश ही नही समझा अपितु उसे वर्तमान की आवश्यकता पाया।

इस पुस्तक के क्रम में मैं उन विचारको का आमारी हूँ जिन्होंने नयी दृष्टि से भक्तिकालीन काव्य को देखने परखने की कोशिश की है और जो नयी काव्य-चेतना की समीक्षा को दिशा देनेवाले है। मैं उन समस्त मित्रों एव सहयोगियों

का आभारी हुँ जिन्होंने मुझे वरावर उत्साह और सहयोग दिया है। गुरुवर प्रो० रघवरा जी की प्रणाम करना मेरा हमेशा कर्तव्य है क्योंकि उनसे जो साहित्यिक दृष्टि मिली उसके लिये मैं हमेशा यही माव रखता हूँ।

> हरिञ्चन्द्र मिश्र शान्तिनिकेतन

# विषय-सूचो

	विषय :	ণুন্ত	
	मृतिका		
9 1	मानव जीवन को धारावाहिकता और सृजनशीलता	۶	
<b>ર</b> 1	सास्कृतिक मूल्यों की अजस्रता और कृष्ण-काव्य की रचनाशीलता	१२	
31	युगोन भूल्यों की प्रक्रिया और कृष्ण-काव्य	83	
	क सामाजिक, राजनीतिक तथा आर्थिक म्लय और कृष्ण-काव्य	५०	
	खधार्मिक, दार्शनिक मूल्य प्रक्रिया और कृष्ण-काव्य	95	
8	सीन्दर्य परक मूल्य और कृष्ण-काव्य	98	195
યુ	मिक्त के विकास की परम्परा में " धार्मिक साधना का मानववादी आधार	909	٠, ١
	ग्रन्थ सुची	१२१	<i>ž</i> *

~@#Q----

## मानव जोवन को धारावाहिकता और खजनशोलताः

जीवन और अनुभूति के स्तर पर गुणात्मक विकास होता रहा है। इसीलिये समस्त मानव कर्नुत्व प्रयोजन तथा सापेक्षवाद के स्तर पर इतिहास की चीज वन जाता है। इस प्रकार परम्परावादिता के स्तर पर मानव जीवन में अजस्रता होती है। अतः व्यक्ति और समाज में अट्ट सम्बन्ध होता है और इसीलिये वह परम्परा को वहन करता है, साथ ही परम्परा में बहुत कुछ जोड़ता भी चलता है। फलतः व्यक्ति और समाज का अट्ट सम्बन्ध, मानव-जीवन के परम्परा निर्माण और ग्रहण में है। परम्परा के रूप में ही मानव-जीवन या कि मानव के चेतनात्मक विकास में परम्पराविहित अजस्रता होती है। इसी सामाजिक गठन के क्रम में ही मानव अपनी सृजनशीलता का प्रयोग करता और कि वदलता रहता है। वह किसी वस्तु के प्रति मानसिक क्रिया से जुड़ता चलता

मानव जीवन से धारावाहिकता है क्योंकि मनुष्य में सामाजिक के रूप में

है और उसकी अर्थ-सन्दर्भ में समेटने का प्रयास करता है। यहीं उसकी प्रयोजनशील करपना फलित होने लगती है। मनुष्य विषय को अर्थ से जोड़ने के प्रयास में चेतनात्मक जगत् का निर्माण करता है और सतत् परिवर्तित तथा परिवर्धित भी होता चलता है। इसी बीच वह सजनशील होता है और अपनी इस विशिष्ट सजनात्नकता में सामान्यीकरण का शिकार भी होता चलता है। 'मनुष्य को उसकी जो विशेषता पशु से पृथक् करती है वह यह है कि वह प्रदत्तों के विश्व में नहीं रहकर व्यवस्थात्मक या संरचनात्मक विश्व में रहता है। संरचना को हमने कहीं अर्थ-सन्दर्भ भी कहा है। संरचना या अर्थ-सन्दर्भ से हमारा तात्पर्य है चित् या मन की क्रिया, जो किसी विश्व के होने की

प्रमायेक्स होती है। इस प्रकार जितने प्रकार के विषय हैं उतने ही प्रकार के अर्थ हैं, अथवा कहें जितने प्रकार के अर्थ हैं उतने ही प्रकार के विषय हैं, क्योंकि अर्थ विषयों का रचयिता है। यदापि पशु-व्यवहार भी अर्थ-क्रियात्मक ही होता है है। किन्तु उसके विषय अर्थ-क्रिया के क्षण में प्रस्तुत होते हैं, मानव-व्यवहार व्यवस्थात्मक होते हैं।" (शल्चदेव: सस्कृति मानव क्तृत्व की व्याख्या, पृ०१)।

मनच्य अपने जीतन के प्रवाह ने विचय और अब का अलुगांगिक प्रयोग करता चलत' है निक क्रिया के क्षण में भात्र सर्वेदेन होता है। अर्थवता के साथ जांड कर ही मानव-व्यवहार एक जागाजिक व्यवस्था का अंग वनता है। यह अर्थवंदता भी सानाज सापेक्ष होती है। इसीनिये मनुष्य सामाजिक व्यवस्था को मुख्यात्मक सन्दर्भ में तोखने का प्रयास करता है। इसीलिये वह संरचनात्मक होता चलता है, वयोंकि व्यवस्था का भजन नयी मृल्यात्मक व्यवस्था की सरचना का ही एक पहलू है। इस बीच वह कारण की मुक्का से अपने को मक्त पाता है। लेक्नि उसकी यह स्वतन्त्रता निश्चय ही समाज के बन्धन में ही हो सकती है. क्योंकि उस दौरान अपनी बौद्धिकता के कारण ऐसा करने के लिये बाध्य होता है। इस प्रक्रिया में वह भोका न हो कर कता होता है. क्योंकि वह अपनी वौद्धिकता एवं अवधारणा तथा सवेशों का निर्वेयक्ती-करण करता है। उस समय जव भनुष्य सरचनात्मक वृत्ति मे जीता है, वह व्यक्ति रूप से हट कर संस्कृत मानव होता है और वह व्यक्तित्व से आगे जनकर अतिव्यक्तित्व के धरातल पर पहुँच जाता है। अब वह सास्कृतिक अस्तित्व में अपनी वेलना का लय करता होता है। अतः उसकी खतन्त्रतः भी एक सीमा रेखा में वंधी होती है।

ŧ

मनुष्य को समाज की व्यवस्था बनाए रखने के लिये तथा उसमें नी जीवन यापन करने के लिये संघर्ष करना पड़ता है। इसका अर्थ यह नहीं कि उसका संघर्ष व्यक्ति तथा समाज के बीच होता है. बरिक समाज के अन्तांत रहनेवाले व्यक्तियों के समूहों के वीच होता है। त.त्पर्य यह कि सूजनशीलता का काम एक जोसिम का काम है। सुजनशील व्यक्ति, रचन,त्मकता के दौरान समस्त संकटों को सहन करने की ञारिक और श्वमता रखता है और समस्त व्यक्तियों के वास्तीयक कप्ट से वाकिफ होता है। सच बात यह है कि सजन में लगा हुआ व्यक्ति आस्थावान क्रान्तिकारी होता है, क्योंकि वह मूल्यों को रचता भी है और तोद्धता भी है। वह समाज की अपेक्षाओं को क्रेन्द्र में एख कर ही कार्य करता है। तुलसीदास को रामचरित मानस अवधीमाथा में लिखते स य क्रान्तिकारी होना पढ़ा होगा और कबीर को हिन्दू तथा गुरुलधानें की जलता की मर्त्सना करते समय क्रान्तिकारी मानस क्रनाना पद्धा होगा। यहाँ क्रांन्तिकारी होने का विशेष अर्थ है। क्रान्तिकारी वह है जो प्रगतिशोध हो न ही शंख संभाज की अपेक्षाओं की साक्षांत्र 🖟 ਜ਼ਰ

होता है! वह समाज में जीता है, उससे जुड़ा होता है तथा सक्रिय रूप में समाज को प्रवाह या परम्परा देता चलता है। समाज से पृथक होकर अनुष्य की सक्रियता शून्य हो जाती है। अतः, मनुष्य अपनी सृजनात्मकता का समर्पण समाज के प्रति करता है और उसकी परम्परा को ग्रहण करता हुआ आगे परम्परा के लिये कुछ छोड़ता भी चलता है। समाज और व्यक्ति की अन्योन्याश्रितता के कारण ही व्यक्ति समूह की समस्त क्रिया कलापों एवं बौद्धिक चिन्तन का सिक्ष्ट रूप समाज में अभिग्राह्य होता चलता हं।

रखता हे रचनाश्रील व्यक्ति जङ्गा का विरोधी और इसीलिये गत्यात्मक

. .

मनुष्य विवेकशील प्राणी हैं। इसी विवेकशीलता के कारण ही वह मूल्यों की रचना करता चलता ह। मूल्यों को इच्छा के साथ जोख़ना भ्रान्ति है। व्यक्ति इच्छा रखता हे इसिलिये वह रचनात्मक नहीं है अपितु वह वौद्धिक प्राणी है। अतः विवेक करने की शक्ति उसमें हे। इसीलिये वह मूल्यों का सृजन करता है। "मूल्य इच्छा का ठीक विपरीतार्थक हें, इसका स्रोत विवेक में हं, जो प्राय ही इच्छा के विपरीत कर्म के लिये मानव-कर्ता को नियोजित करता है।" (शल्यदेव वही पृ० ६) मनुष्य की सृजनशीलता को समझने के लिये समाज की अवस्थित को समझना आवश्यक हे। इसके साथ ही मानव की सृजनशीलता का वर्शन होता है। मानव की सृजनशीलता को समझने के लिये समाज की अवधारण। का विवेचन आवश्यक हैं। इससे मानव की निरन्तरता और अजस्रता में उसके जीवनगत एवं चेतनात्मक प्रभाव का निर्धाण किया जा सकता है।

(मैकाइवर एवं पेज : समाज. पृ० ३८, ४१)। मानव समिष्ट से युक्त होने के कारण मानव-चेतना के आरोह अवरोह के साथ समाज में भी मानव-जीवन की माँति जम्म, यौवन, प्रौदला, ब्रह्मावस्था और मृत्यू जैसी जविक प्रक्रिया देखी जा सकती

3

। इस रूप में समाज शिक्ष मान्य के रूप पर सब होत ह और सरकृति इस संस्कृति है, क्ये प्रमुंज कर होती है । नापाल एक ग्रेसी तर्जस्या है, जिसमें मुहर अपनी अभी क्यां उनाहीता. मानव हरताहर के निवस्त्रको कवावा स्वतन्त्रता न क्रिंगाजित स्थार है। वस्ते विस्तिक समाव में से मानव है। समाव राने उरिवर्शन के निरम्भातः तथा अधिकार का धर्क होता है। इस समाज कारवा में ते करूब के सक्तर सम्बन्धी की कर देशा काली है। गर्य ज्यानिको और नामनों की अधिक र सत्ता और पारण्यतिक सहस्रता की. अनेक मह व ब्रिलियों की तहा मान्य स्वयहत का नियन्त्रणी उत्थाय, स्टलन्त्रत में की एक करवा है। इस निरन्तर प्रतिनर्तन्त्रील व प्रिटेश व्यवस्था की एम समाज हते हैं। वह सामाध्वक सम्बन्धों का एक त,ना-बामः ह और सदा बदलता रहता र (मैंकक्कर एवं पेज. पु० ४)। सामालिक प्राणी होने के साथ एनूच्य आपसी इ की विवास से भी गुजरता है। ज्यक्ति, चेताना में अपने परिवेश और परम्परा जो व्यक्तिय बनाता है. वह सामग्रीतक व्यक्तिय से मिन्न होता ह उसमें व्यक्ति . । व्यक्तित कहीं होता हैं और सामाजिक व्यक्तित व्यक्ति के व्यक्तित के रेक्ट्रार एवं परिभाजित करता है। असा यह विमेद और समानता **ध-करत** को एक दसरे से सम्बन्धित करता है। समानता और भिज्ञता के आग्रेस हमें हम क्षेमी क्लूओं के आपसी सन्बन्ध की जानकारी होती है। शतयदेव सस्कृति स्टिंड को. सामाधिक व्यक्तिक और व्यक्तिक के व्यक्ति व्यक्तिक मानरे हैं। क्षे अभियोजक पुलि को समग्र जीवन दर्श का नूल सूत्र अवहें हैं। मनुष्य सनारा में रहता ६३३१ अपन उद्देश्यों, की पृति के विशेष सहकारी

मनुष्य सन्तारा में रहता हुआ अपन उद्देशों, की पृत्ति के लिया सहकारी तिले उनुसार सहयोग लेटा और उत्ती मात्रा में यह अपने साथी को मी योग दे सकता है। इस प्रकर समाप्त है प्रमा आवश्यक्ता है। वह मनुष्य लिये पर्धावरण के रूप में होता है। "राम्मां अर विश्वस्त से हमारा सम्बन्ध यन्त गए। है दिए हा पृति से जो सम्बन्ध है उससे मी महरा है, वहाँ यह विस्त होता है" (मैकाइवर और पेज, यही पु० 82)। समाज और विश्वस्ता सम्बन्ध महत्र अतीत को ही समाहित नहीं सम्ता अधित तु छह देश की बात नंत हैं, जिसने निये सत्त प्रयस्तीत रहता है। मनुष्य समाज के साथ के प्रमा विकास करने का लक्ष्य लेका निरम्तर मतिमान रहता है। मनुष्य समाज के साथ के प्रमा विकास करने का लक्ष्य लेका निरम्तर मतिमान रहता है। मनुष्य प्रमा करने का लक्ष्य लेका निरम्तर मतिमान रहता है। मनुष्य प्रमा करने का लक्ष्य लेका निरम्तर मतिमान रहता है। मनुष्य का के मीता ही संस्कृत का आदान-पद न वस्ता है, लेकिन इसका सर्वधा जिस्स पूर्ण रामकन्ध नही होता अस्तुत समाज में राहधोग और संख्या

ŧ\$

दौनों दिखाई देत। है। समाज में ही सस्कृति का अस्तित्व होता है। मनुष्य की प्रकृति, जीवन और चिन्तम, रीतियाँ तथा रोजमर्रा के काम—काज, कला, साहित्य, धर्म, मनोरजन आदि की अमिध्यक्ति चसकी सामाजिक अवस्थिति में ही सम्भव है।

समाज अपनी समष्टिगत प्रारुप में संस्कृति और चेतना के स्तर पर महामानव का स्वरूप ग्रहण करता है, जिसमें धार्मिक अवतार की भौति परिवर्तन होता चलता है। यह परिवर्तन युग-सापेक्ष मानव समध्य की वस्तुनिष्ठता के कारण ही होता है जिसके अधीन मनुष्य मूल्यों की रचना करता चलता है। वह अपनी वस्तुनिष्ठता में ही सतत प्रवाहमान होता है। इसे परिवर्तन का उद्भविकास कहा गया है। ''उद्रविकास की प्रक्रिया वस्तुपरकता से निर्दिष्ट होती है और यह ज्ञात किये जाने के लिये प्रतीक्षा करती रहती है। यदि इस प्रकार प्रकट होनेवाली प्रक्रिया हमारे बांधित मुख्यों को सन्तुष्ट कर देती है और यदि उद्भविकास परक परिवर्तन की दिशा हमारे द्वारा अमीस मुल्यों की पूर्णता उपलब्ध करा देती है फिर यह उद्विकास परक प्रक्रिया हमारे लिये प्रगति भी है" ( मैकाइवर एवं पेज, पृ० ४५८ )। इसके साथ ही सामाजिक परिवर्तन के सन्दर्भ मे जविक कारक की बात उठायी गयी। उससे मनुष्य के मानसिक विकास को भी रूपायित किया गया। इसके अन्तर्गत इस बात पर विश्वास किया जाने लगा कि पर्यावरण और आनुवशिकता के आधार पर ही मानव मस्तिष्क का विकास होता है। इस प्रकार पिता का विकसित रूप ही पुत्र है। किन्तु यह सर्वथा सत्य नहीं, क्योंकि मानव-मस्तिष्क जविकीय विकास से निकल कर विकास के लिये काफी स्वतंत्र है। जौविकीय विकास मात्रात्मक है, जबिक मस्तिष्क का विकास गुणात्मक होता है। मुर्गी के अण्डे से मर्गा का होना जविकीय विकास है तो पंक्षी के मस्तिष्क से मानव मस्तिष्क का विकास गुणात्मक होता है। सांस्कृतिक विकास मे दोनों विकास एक साथ होता है। इस रूव में सामाजिक विकास परम्परा में गुणात्मक विकास है। ''यद्यपि मानसिक विकास अभी तक जीविकीय विकास पर निर्भर है फिर भी यह जीविकीय आवश्यकताओं के पूर्णतया अधीन नहीं है और प्राकृतिक दरण का अब इसपर सिमितरुप से प्रभाव और नियन्त्रण होता है। मस्तिष्क कुछ सीमा तक अपनी जविक अधीनता से निकल जाता है और अपने स्वय अस्तित्व के अनुरूप वह अपना विकास करने में स्वतन्त्र है। परन्तु ऐसा केवल एक नये पर्यावरण के सम्वन्ध में होता है।

यद्यपि अभी तक मानसिक विकास की निरन्तरता जैविक आनुवाशिकता के कारण सम्भव

है। मानसिक प्रांति मुन्यस्य, मानसिक गुणौं में वजानुगत रूप से होने व भी वृद्धिशों के कारण नहीं है। वहिंद यह मानद उपलब्धि के परिजानों के उस व्यापक विस्तार दारा है" ( मैकाइवर एवं पेज : वहीं पूरु ४७४ )।

समाज की वैज्ञानिक व्याख्या के अन्तर्गत वो वस्नुस्थितियों का निधारण िया जा सकता है। पहली वैयक्तिक वस्नुस्थिति और दूसरी सामाजिक वस्नुस्थिति। ये वस्नुस्थितियाँ अन्तर्सम्बन्धित हैं। इनमें पृथकता नहीं है। वंयक्तिक वस्नुस्थिति को ऐकिकों के रूप मे स्वीकार करके समाज के अध्ययन और परिवर्तन को सम्प्रा जा सकता है। सामाजिक व्यक्तित्व की रचना में वंयक्तिक वस्नुस्थित का परिवर्तन हो जाता है। इसपूरी प्रक्रिया में ऐकिकों का संध्र्य होता है और उसमें परिवर्तन मी होता रहता है। इस स्थिति में मनुष्य कलाओं से रुद्धियाँ और रुद्धियाँ से दर्शन की ओर अध्यामी होने में एक विस्तृत क्षेत्र छोड़ता चलता और उत्तरीतर प्रगामी होता चलता है। इस प्रकार प्राकृतिक वरण में प्रतिस्पर्धा की विश्वित से एक असीमित केत्र में मानव का प्रवेश होता है, जहाँ प्रतिस्पर्धा का माद्य लग्न प्रकृत केत्र होता है। ये सारे केत्र जो झूटते चलते हैं, लोकरीतियों के रूप में वर्तगान रहते हैं।

सामाजिक विकास का मार्क्सवादी सिद्धान्त कायहारिक स्वर पर साई। होता है। जिसमें आदर्श और करपना का अध्यह नहीं रहा है। इसमें आधिक व्यवस्था को ही समाज की संस्वना एवं विकास के किये अनिवार्य तत्त्व माना गया है। "सम्पूर्ण केन समाज की आर्थिक रचना का निर्माण करता है जो कि वास्त्रविक आधार होता है। जिसकर कि वैधानिक और राजनीतिक अधिसंस्त्रवा (Super structure) आई। होती है और जिसके अनुरूप सामाजिक विकास की विभिन्न मताक्रमाणा में निर्मालता का दर्शने नहीं होता है। सामाजिक विकास की विभिन्न मताक्रमाणा में निर्मालता का दर्शने नहीं होता है। समाज में वैयांकिक वस्तुस्थिति के परिवर्तन के साथ ही पूर्व समाज की व्यवस्था में मी परिवर्तन आता है। समुदाय के समस्त क्यांकर्यों को मित्र मित्र मित्र विवर्ध में अपने विचास का सम्मयोजन करना पड़ता है। अब इस परिवर्तन में उन ऐकिकों के देशन दस ही उपने दिस्त के आवसी में परिवर्तन करना पड़ता है। इस वीन करानी पहली अन्दर्त प्रयोजन होना सिद्ध ए' एक्टी होती है। प्रयोजन होना सिद्ध ए' एक्टी होती है। प्रयोजन होना सिद्ध ए' एक्टी होती है। प्रयोजन होना का अध्यनि उपने उत्ता करना पड़ता है। इस वीन करानी पड़ती है इस वीन को उपने उत्ता करानी करानी करानी करानी करानी का सामाजन होना सिद्ध ए' एक्टी होती है। इस वीन को बाहरी दक्षाव वात्रता है उनारे उत्तानन के नाथ प्रतिक्रिया होती है। इस रान्योंक्रन की वात्रता होती है। इस रान्योंक्रन की वात्रता होती है। इस रान्योंक्रन की

प्रक्रिया में स्वतात्रता और सुविधा के अनुरूप सामाजिङ रचना में विकास होता चलता उसकी सीमा वैयक्तिकता को निर्वेयक्तिता प्रदान करने की बनता पर निमर करती है ताकि विकास या परिवर्तन सबका हो सके। वैयक्तिक परिवर्तन, परिवर्धन की अनुपरिधति में समुदाय बदलती हुई साधारण स्थिति के अनुरूप मन्दगति से बदलता है। आर्थिक स्थिति के दबाव से देखा जा सकता है कि जिस समाज में धनी वर्ग के लोग होंगे जिन्हें काफी अवकाश है. उन्हें बदलते वातावरण में परिवर्तन और समायोजन की आवश्यकता नहीं पड़ती। यही कारण है कि धनी सोग अपनी इच्छाओं आदि में जलदी परिवर्तन करने को वाध्य नहीं होते। मनुष्य समाज के अन्तर्गत धर्म, कला और नीति का निर्धारण और उद्घाटन करता है। इनको समाज मे मूल्य के रूप मे स्वीकार विया जा सकता है। इनके मूल्य का कारण. इनका स्वय का सवेग नहीं अपितु वह है जिसके तहत मनुष्य अपने कर्तव्य का अर्थ समझता है। समाज में इस प्रकार की मुख्यात्मकता की अपेक्षा रहती है. क्योंकि इसके बिना समाज अपनी रचना में परम्परित नहीं हो सकता। सम्बन्धों के अभाव में समाज समष्टि वनकर रह जाता है। अतः व्यष्टि और के अन्तर्गत सामजस्य की स्थित का होना अति आवश्यक है। मनुष्य का जो सामाजिक अनुभव है। वही संस्कृति है, जो व्यक्ति और समाज की प्राणशक्ति है। व्यक्तियात स्अनुमव सापेक्षिक होकर ही सामाजिक अनुभव वनता है। समाज केवल आवेगात्मक पर्यावरण नहीं है. अपित अनेक उपयोगी अर्थ और व्यवहार की वस्तुएँ इस पर्यावरण को निर्मित करती हैं। 'समाज केवल आवेगात्मक पर्यावरण अथवा समन्दि नहीं हैं, वेज्ञानिक, दार्शनिक धाभिक, उपयोगात्मक आदि अनेक प्रकार के अर्थ-व्यवहार-वस्तुएँ इसके पर्यावरण

धार्मिक, उपयोगात्मक आदि अनेक प्रकार के अर्थ-व्यवहार-वस्तुएँ इसके पर्यांवरण को फलित करती हैं" (शल्यदेव : वही पृ० ३३)।

'समाज की रचना को परमाणवीय रचना के रूप में देखा जा सकता है।
यह समस्त व्यक्तियाँ का केन्द्रक है। इसके अन्तर्गत हर मनुष्य आकर्षण तथा विकर्षण बल का अनुमव करता हुआं आपस में सम्बद्ध होता है। "यह संस्थान सामाजिक विश्व में छोटे से छोटा संस्थान होता है जो आवेगात्मक आधार पर निर्मित अन्तर्वेवितक संस्थान होता है। यहाँ जिस छोटे से छोटा सामाजिक ऐकिक की चर्चा की गयी वह सामाजिक व्यक्ति का व्यक्तित्व और व्यक्ति का व्यक्तित्व निर्वेयितिकता की प्रवृत्ति के कारण सर्वथा मिन्न होते हैं। समाज की जीवन्तता का सामाजिक संस्थाओं की सृजनात्मकता से घनिष्ट

सम्बन्ध है। मनुष्य सच्चे अर्थ में अपनी प्रगति का नियमन एजनत्नक के द्वारा करता है। मनुष्य की सृजनात्मकता का ज्ञान शालमानुभूति के द्वारा होता है। कठोर तर्क प्रणाली से मनुष्य की मृजनशील दग से आत्म-निर्धारण करने की बात सिद्ध नहीं की जा सकती। देवराज के शब्दों में सुजनशीलता को निश्च रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है।

"क—मनुष्य अपने परिवेश की एक सार्थिक क्रम या व्यवस्था के रूप में जानता या ग्रहण करता है।

स—मनुष्य लगातार अपनी प्रतिक्रियाओं की सीमा में विस्तार करता रहता है: जिस यशार्थ के प्रति ये प्रतिक्रियाएँ की जाती हैं वह भी निरन्तर विस्तृत होता रहता है!

ग—मनुष्य प्रकृति के वस्तुक्रम में अपने उपयोगात्मक तथा सौन्दर्यमृतक प्रयोजनों के अनुसार परिवर्तन और नये संगठन उत्पन्न करके अपनी सुजनशीलता को प्रमाणित करता है।

घ-मनुष्य की सृजनशील प्रकृति का सबसे स्पष्ट प्रकाशन जराकी असिकाह कल्पनामूलक निर्मितियों में होता है।

च-जन्त में कहा जा सकता है कि वह ज्ञातके आधार पर उश्चलर का मावन प्रस्तुति करें इस उश्चलर का सम्बन्ध हमारी नितक. सौन्दर्शपरक अनुसूर्तियों से होता है। करण्ना दाश प्रस्तुत उश्चलर को यथार्श्व बनाने का प्रयत्न ही मनुष्य जाति को प्रगतिशील बनाता है" (देवशज : संस्कृति का दार्शनिक : विवेशन : ए० १४—१५)।

मनुष्य अपनी सृजनशीलता के कारण जीवन तथा समाज के अर्थ को वस्तुपरक बनाता खंखता है या कि अपने कर्तव्य-अर्थ को इस रूप में प्रस्तुत करता है कि एक निश्चित सन्दर्भ में देखने पर वह सर्वसामान्य प्रेक्षकों को एकही वर्त्य या अभिप्रय तब पहुंचा देता है। इसी के साथ मनुष्य अपनी सृजनशीलता. सनेदना तथा नरपना का प्रयोग इस रूप में गन्दा है कि साथमान्य संवेदना और महाना से यूक्त परि अपने एक्त-साधनों के रूप में ग्रहण कर सके। मनुष्य की सृजनशीलता सामज के मीतर विज्ञान और दर्शन ब्राह्म निर्मित प्रस्थारों या धरणाओं में नदीनता का प्रदेप बरती है। "मनुष्य की सृजनशीलता अपने को विज्ञान और दर्शन हों। इस कर करपनामुक्तक

स्थापनाओं भ जो उन परयर को नये रूपों में गश्चित करतो है पनट करती हैं (देवर स वर्गी पूर्य

सामाजिक एवं चलम्परा के रूप में मानव -जीवन में एक धारावाहिकता है। इस अजस प्रवाह में बनुत्रा मुख्यों भी खोज में सरात प्रयवशील रहता है। परिणामत वह रचनादीक होता है। इस सोज में निरत रहते हुए वह मुख्यों की सृष्टि करता चलता है। जब मनुष्य यूग की अपेक्षाओं के क्रम में जी रहा होता है. उस समय उसे तृति नी होती है: "मनुप्य दारा किये गये मूरयाकन या मुख्यात्मक निर्णय न नो सामस्त्याली हैं और न केंद्रल शोक की चीज. वास्तव में वे मानव-प्रकृति की अनिवार्य अत्वरयकता हैं (देवराज : पू० ४७)। इस मुल्य सृष्टि के समय मनुष्य पूर्णतः करतुनिष्ठ होता है। निश्चय ही इस बीच वह अपनी सनस्त मानवीय इच्छाओ, संवेदनाओं, सम्मतियों अथवा दूसरी धनोदशाओं को इंस रूप में प्रस्तृत करता है कि वे सभी मनुष्य की इच्छा संवेदना, सम्मति तथा धनोदक्षा होकर प्रस्तुत होती है। इस प्रकार मनुष्य अपनी सुजनशीलता के अनुक्रम में सामान्यता का प्रयोग करता है। मूल्य समाज-सगोव ही अपनी अवस्थिति रखसे हैं। समाज निरपेक्ष मूरकों की करपना महीं की जः धनती। यह सायेशवा मानव-ज्ञान की वह सीमा है. जहाँ तक वह मौतिक जगत् की जानेता है। वस्तुओं के समस्त गुण सापेक्ष होते हैं। अतः उनकी अवस्थिति में इसरी चीजों की सम्बद्धता अपेक्षित है। मनुष्य समाज का अनुभव तथा भौतिक जगल का ज्ञान प्रहण करते हुए सार्वभीम की स्रोज करता एक्टा है। इस बीच मनुष्य व्यक्ति चेतना में जीता हुआ, कस्तुगत होता चलता है। 'तारपर्य' यह है कि करतात होने में उत्पा अपना नियन्त्रण नहीं रह जात-, आपैतु बद्धलंसे लोगों के नियन्त्रण होता है। इस प्राप्त अनुस्य इश्य लग्न्तु में जो प्रेक्षम तैयार करता है उसमें निभन्न प्रेथणी के भीव सनामका हर्म में होती है। यही करण है कि एवं विशेण्ड की सम्मन्य

मनुष्य समाज में नैतिकता एवं सौन्दर्य से सन्बन्धित गुणों को जो मौतिक हरुय-जगत् में पाये जाते हैं. वस्तुनिष्ठ स्तर पर प्रस्तुत करता है। मनुष्य जब ध्रमाज में नैतिकता की स्थापना करना चाहता है तः ये नैतिकता से सम्बन्धित

अथवा स्वामाविक मानी जाती है। ं ' र र र र र र र

को इस मूल्य एपि के लिये तथा सापेक्षिक होने के लिए निजी इन्हार्ज ना दमन करना होता है: "अपने अमीच नुख्याँ, आदशीँ तथा आकांक्षाओं की पूर्ति के लिये म् नूष्य अपनी वहुन सी दूसरी इच्छाओं पर कठिन नियन्त्रण अथवा दमन कर डालते हैं।" (देवराज : दही पू॰ ९०)। इनुब्य जो कुछ करता है वह समाज के लिये समाज के भीलर करता है। इस प्रकार वह मानव-इतिहास का अंग वनता जाता है। अतीत को नयी व्याख्या देता है. वर्तमान की अपेक्षाओं के क्रम में उसे ग्रम्म करते हुए वर्तमान की विशृह्सलाओं को बदलने हेतु क्रान्तिकारी स्वरूप ग्रन्ण करता है। अपनी परम्परा में बदलना और मुख्यों की प्रक्रिया में गतिशील जीवन की ओर उन्मुख होना मनुष्य का अनिवार्य गुण है। मनुष्य की सुजनशीलता एक विशिष्ट गुण हैं जो उसके ज्ञान का भी अतिक्रारण कर जाती है। इसी कप में वह युग, परिवेश और क्षण का क्यापक अनुभव करता हुआ हर अगली उपलब्धि में वह अपने को योकि मनुष्य जाति को समेटता रहता है। इसी क्रय में यह माजिक, अलौकिक एव आध्यास्मिक तथा दिव्याराधन को समर्थित जीवन-दर्शन की चोल को फाडकर वस्तुस्थिति से जुड़ सका। समाज और राजनीति तथा दर्शनके सन्दर्श में मुख्यात्मक सन्दर्भ प्रहेण करता हुआ वह काइपनिक वायवीयता से हटकर मिट्टी से जुड़ता गया। यथार्थवादी होता हुआ वह यथास्थितिवाद का विरोधी हुआ। फलतः वह मानवतावादी से मानववादी, व्यक्तिवादी, सामाजिक व्यक्तिवादी आदि जीवन-इ.स्ट्र्यों से सम्बद्ध होता गया। अव उसने मानव केन्द्रित चिन्तन को ही सत्य के रूप में स्वीकार किया। इस प्रकार अपनी जी जाती हुई जिन्दगी के यथार्थ को सामाजिक सत्ता में छलने मुख्य के रूप में स्वीकार किया। धार्मिक

विज्ञेषताएँ भी वस्तुनिष्ठ हैं जाती हैं इस प्रकार नजुष्य समस्त समाजिक ज्ञान को वस्तुनिष्ठ स्तर पर ही परभ्यरा को चोछ बनाता चलता दे जिसका प्रतिफल संस्कृति, दर्शन, साहित्य और वसा आदि में होता सलता है। मनप्रा

, gic

साधना में भी लोकियता को स्वीकार करते हुए उसे अनिवार्य रूप से जीवन की पीठिका पर आसीन किया। यह सब कुछ अपसी परम्परा की धारावाहिकता और मनुष्य की स्जनात्मकता के तहत हुआ। मनुष्य की परम्परा वहन तथा उसमें नवीनता का प्रक्षेप ही उसके समाज को ऐतिहासिकता प्रदान करता है। मानव की इस आधार मूल चेतना को निर्धारित करके ही किसी युग की सच्ची समझ खड़ी हो सकती है। फलता बदलावें की मुमिका और अपेकित आवश्यकता है

क्रम में रचनाकाल के वस्तु-जगत् का मूल्याल्मक सन्दर्भ निर्धारित किया जाना अपेक्षित है। इसी के क्रम में सास्कृतिक मूल्यों का रचनात्मक सन्दर्भ भी समझा जा सकता है। आगे विभिन्न शीर्षकों में सास्कृतिक मूल्यों के क्रम में साहित्यिक रचनाधर्मिता का निर्धारण किया जाना अपेक्षित है।

## सांस्कृतिक मूल्यों की अजस्रता और कृष्ण-का**ध्य की** रचनाशोलता।

सास्कृतिक उपलब्धि के रूप में हो संस्कृति (मून्य-विश्व ) वर्धनान और ऐतिहासिक होते है। मानव का गुणारमक विकास, सामाजिक सम्बन्धी के बीच उसकी संस्कृति का ही विकास है। साःकृतिक मुख्य के अन्तर्गत अनुष्य की समस्त शिक्षाओं का समावेश किया जाता है। इस प्रकार समस्त अनुशासनगत चेतना का वीदिक विकास ही संस्कृति के रूप में प्रतिकाशित होता है। निश्चय ही ये विभिन्न अनुशासनगत विचार एवं चेशना कहीं न कहीं हमारे बोद्धिक चिन्तन के साध्य और साधन दोनों हैं। यह सगस्त अनुवासनगत चेलना का विकास सही अर्थों में मानव-सुजनात्मकता का प्रतिकश है, शंस्कृत के अन्तर्गत बाह्य और आन्तरिक पुरुष शिक्षा संस्थानों का रामावेश किया उनता है। धारिक मुल्य, दार्शनिक मुल्य, क्लालनक मृल्य लंधा साहित्यिक मृल्यों को सस्कृति के सहम आन्तरिक मुख्य के रूप में स्वीकार किया गया, जिनकी अजग-अलग क्रियाएँ हैं। अतः संस्कृति का समग्र विवेचन आवश्यक है। विभिन्न अनुशासनीं के अन्तर्गत मानव की या उसकी उस माधिक सृजनशीखता पर विशेष ध्यान देन। आवश्यक है जिस माषिक रचनात्मवता को ग्रहण कर साष्ट्रित्य और अन्य अनुशासन आपसी समानता के करीब पहुँ चते हैं। इस प्रकरण में, मनुष्य अपनी आन्तरिक शक्ति का प्रयोग करता चलता है और साथ ही अखामाविक अवरोधों को हटाता भी चलता है। मनुष्य ने अपने धर्म दर्शन कला एवं साहित्यक अभिव्यक्ति के लिये जिन प्रतीकों का प्रयोग किया है, उनका भी विकास होता चलता है। दे क्रमञः अमिव्यक्ति की क्षमता की ओर अग्रसर रहे हैं। सांस्कृतिक विकास के सन्दर्भ में ही मानव के गुणात्मक एवं बौद्धिक विकास की यात्रा का निदर्शन हो सकता है।

संस्कृति को मनुष्य का समस्य सीखा हुआ ज्ञान कहा गया। इस बीच निश्चय ही समाज सापेक्ष्य खसको अग्रगमन और हास की अनेक स्थितियों से गुजरना पड़ता है अन सरकतिकविकास में एक अन्तित पर्य जाती है जो क्रमशं शिक्षा संस्थानों के जिंदलतर विकास में प्रमाणित होता चलता है। फलता इस पूरे दौर में मनुज्य जीने योग्य होता चलता है। दह नितक स्तर पर समस्त ज्ञान की सत्तत् सोज में लगा रहता है। इस प्रकार मनुज्य अपना आत्मतीष प्राप्त करता रहता है। क्योंकि मनुज्य सदैव मीतिकतावादी प्रवृत्ति का शिकार नहीं होता अपित जसमे कुछ ऐसी भी जिज्ञासाए होती हैं, जिसको पूर्ति के लिये वह अपनी इच्छाओं, सवेदनाओं और अन्य आवश्यकताओं को दिमत करता चलता है। इस वीच, मनुज्य अपने को सामाजिक सीमा में स्वतन्त्र तथा सुरक्षित समझता है। (यद्यपि नयी चिन्तन प्रणाली इस वान को मानने को तैयार नहीं क्योंकि यथार्थ जीवन में मानव की स्वतन्त्रता और सुरक्षा पर करावर खतरा रहता है। इस चिन्तन में केवल सिदच्छा पर ही जोर दिया गया है। ये आज के सास्कृतिक चिन्तन के यात्रा की चीज हैं) इस प्रकिया में मौतिक सामग्री एवं सस्थाए उसकी मदद करती हैं।

यह सास्कृतिक स्वतन्त्रता मानव-जीवन में समस्त मूल्यों के उपभोग के सन्दर्भ में साध्य और साधन दोनों है। सांस्कृतिक उपलिध के सन्दर्भ में मनुष्य आहम स्व से हटकर सास्कृतिक स्व में प्रवेश करता है फिर वह अपने की स्वार्ध रहित अर्थ छवियों से सम्बन्धित कर सकता है। इस प्रकार मनुष्य चरम मूल्यों की और सत्त् विकास करता हुआ उनको सार्वभीम बनाता चलता है। चरम मूल्य वे हैं जिनके जपर समस्त मनुष्यों की संवेदनाहमक प्रतिक्रिया समानक्य से होती है।

सास्कृतिक चेतना अपनी वस्तुनिष्ठता में ही प्रवाह की चीज़ बनती है और वह बढ़ समस्त मनुष्यों के द्वारा अभिगृहित हो सकती है। मनुष्य धर्म, दर्शन और करता तथा साहित्य के विकास में चरम मुख्यों को प्राप्त करना चाहता है। 'वस्तुतः मनुष्य एक ऐसा प्राणी है जो अपने को सचेत्रक्प में विश्व की समझता से सन्बन्धित करके जीवित रहना चाहता है। एक ऐसे प्राणी के रूप में जिसकी कुछ निश्चित जरुरते है, मनुष्य सन्तुष्ट नहीं रह पाला. वह यह महसूस करना चाहता है कि वह समस्त ब्रह्माण्ड का नागरिक है (देवराज : वही-पृ० १५३) सास्कृतिक क्रिया से मनुष्य की चेतना का विरतार होता है। व्यक्ति की संस्कृति सामाजिक सस्कृति के भीतर ही अपना का विरतार होता है। इस बीच महन्य

अनेक साम्भावनाओं की विश्वापन में निक्त स्वता है. किसी व्यक्ति की संस्कृति की वह मूल्य चेताना है जिसका निर्माण उसके सम्पूर्ण बोध के उन्होंक में होता है। सांस्कृतिक चेताना जितानी मूल्य चेताना है उन्होंनी ही तह्य-चेताना भी। वह चेताना यहार्थ तथा सम्माव्य को अर्थंदत् के इप में प्रत्ण करती है। मनुष्य कमातार जीवन की नई सम्भावनाओं का विश्व बनाता रहता है। ये सम्भाव्य विश्व ही वे मृत्य हैं जिनके लिये वह जीवित सहता है। उसकी गरिना और सीन्दर्य उस मनुष्य के सांस्कृतिक महत्व का भाष प्रस्तृत करते हैं" (देवरण्ड वही--ए० १५६)। सस्कृति का सम्प्रेषण समान धर्मा व्यक्ति को ही हो हकता है।

भनुष्य समस्त गोचर वस्तुओं के अतिहिक समस्य सहस् विषयों की अवधारणा प्रत्यय के रूप में करता है। इस प्रकार वह सिद्धान्स के द्वारा रूप देता चलता है। सन्द्य अर्थ और मूल्य की जिहासा के रूप में ही संस्कृति के स्वरूप की जिल्लासा करता है। सोरोकिन ने संस्कृति को विचार क्रिया माना है। "संस्कृति के स्वरूप की जिल्लासा पास्तव में अर्थ तथा मृत्य के स्वरूप की जिल्लासा है। इसकी रुचि मानव के मानसिक तथा नेसिक स्वमाद के ज्ञान में है. क्योंकि यह जिल्लासा संस्कृति को विचार क्रिया के रूप. अववा ऐसी क्रिया के रूप में जो किचार डारा प्रेरित होती है, देखती है" (शहरादेव, पू॰ १२ उदा त) संस्कृति सामाजिक समदाय के घटक व्यक्तियों की मानसिक तथा शारीतिक क्रिया-प्रतिक्रिया के रूप में भी भानी गयी है। 'ठीक बात तो यह है कि सामाजिक को ही संस्कृति वहते हैं, व्यक्तिगत अनुभव को नहीं। व्यक्तिगत अनुभव सामाजिक अनुभव के दर्पण रूप में ही संस्कृति कहसाता है" (शस्यदेव : पू० १६)। यही कारण है कि सामाजिक अनुभव समाज की चीज हो कर अजस्रता में प्रवाहमान रहा है। मनुष्य के सामाजिक अस्तित्व को प्राथमिकता विवक्रमार भिश्र ने दी है। "मन्ष्य सामार्जिक अस्तित्व का स्थान पहले है, उसके चेतनागत कार्यकलापों का बाद में, कि मनुष्य का सामाजिक अस्तित्व ही उसकी सामाजिक चेसना को तय करता है" ( शिक्कुमार : दर्शन, साहित्य और समाज : पू० १४ )। केकिन उन्होंने संस्कृति के सम्बन्ध को मानंव की यशार्थाबादी मुमिका से जोड़ने का प्रयास किया है। उद्धरण के माध्यस से स्पष्ट करना चाहा है कि समाज के आर्थिक भीतिक जीवन से पूथक संस्कृति का अस्तित्व नहीं है। "वह संस्कृति का सम्बन्ध रोटी से, व्यापक अयों में नगाज के आर्थिक भौतिक जीवन में चलने वाले कार्यकावां से जोड़ते हैं। उनके अनुसार यही सही है कि आदमी केंबल रोटी पर ही जीवित नहीं रहता, परन्तु यह भी सच है कि आज तक अ.द.नी वी कोई ऐसी नस्त तंयार नहीं की जा सकी है जो रोटी अथवा किसी न किसी प्रकार की भोजन सामग्री के अभाव मे जीवित रह सके" (शिवकृतार : प्र० १३)।

प्रश्न है संस्कृति का अधिष्ठान क्या है ? इसके निर्धारण से ही सांस्कृतिक रचनाशीलता का अध्ययन किया जा सकता है। संस्कृति मौगोलिक सी ग्रा ट्यांतिस्व और सामाजिक व्यक्ति के मीलर ही स्वरूप ग्रहण करती है। व्यक्तित्व की अवधारणा में आदर्श मानव-व्यक्तित्व के भौतिक अधिष्ठान मे अनिश्चय भले है। किन्तु सास्कृतिक अधिष्ठान की मौतिक अवधारणा में कम अनिश्रय की स्थिति है। 'शरीर और मौगलिक क्षेत्र को क्र-शः मानद व्यक्तित्व और सास्कृतिक व्यक्तित्व के अधिष्ठान कहना उचित नहीं हैं" ( शल्यदेव : पू॰ २७ ) वस्तुतः व्यक्ति की मनस्क्रिया संस्कृति रूप मे दो सस्थानों की रचना करती हैं। सस्कृति में व्यक्ति का नहीं सामाजिक व्यक्तित्व का महत्व है। अतः संस्कृति का अधिष्ठान व्यक्तिमन नहीं होता. अपितु सस्युति मन हुआ। क्योंकि व्यक्तिपन तो मात्र एक मनस्क्रियाओं का संस्थान है, उसमें वस्तुनिष्ठता का नितान्त अभाव है। व्यक्ति ऐक्कि वैयक्तिक होकर सामाजिक व्यक्तित्व की रचना नहीं करता। व्यक्ति का व्यक्तित्व अनुमव की एकात्मकता में ही अपना अधिष्ठान देखता है। इसे ही इ।तृत्वाभिनान (मैं ज्ञाता हूं यह बोध) कहा जा सकता है। निश्चय ही व्यक्तिमन संस्कृति का अधिष्ठान न होकर भानव-मन ही संस्कृति का अधिष्ठान होगा. क्योंकि व्यक्तिमन उद्दीपनों की प्रतिक्रिया तथा संघात पूर्ण मस्तिष्क की परमाणुवीय क्रिया-प्रतिक्रियात्मक संस्थान है। इस रूप में समाज काल्पनिक बनकर रह जाता है। उसकी कोई व्यवस्था नहीं बन पाती, सारी क्रिया क्षणिक स्देगडन कर रह जाती है। व्यक्तिमन का मानव-मन के स्तर तक पहुँ बना है। उसकी वस्तुनिष्ठता पूर्व सार्वभौमता का परिचायक होता है। यही उसकी रचनार-११ क परिचायक है इस समय व्यक्ति भानस समाज-मानस हो चुकता है । इस समाज-मानस में अमिट्य रिन ही एक सूत्रता और अनुमूत एकत्व दो तत्व सामने आते हैं। इसी कारण सस्कृति में एक प्रकार की अजस्रता अग्रगमन तथा हास के क्रम मे दिखाइ देती है।

अब सास्कृतिक स्वरुप एवं उसकी अजम्रता की चर्चा के साथ छसकी रचनात्मकता घर मी ध्यान देना आवश्यक है। वस्तुतः मनुष्य जाति यन में ही वस्तु अवधारण करता है यह एसका सांस्कृतिक सन्दर्भ के अध्यक्षेत्र सास्कृतिक सृजन को मानव-प्रवृति वे अधियोजन के हम ने भानते हैं। "विभिन्न सांस्कृतिक हपी—नापा, विद्यान, धर्म, नवा काहि हा जन्म प्रकृति के अधियोजन के सन्दर्भ में भी हुआ माना जाय तथ भी यह मानव भी उस सृजन घेतना का व्यापार है जो विश्व-योजना करती है। सभी मानवीय अभियोजन वासना और आवेश का सन्दर्भ छोज़कर एजनाहमक अर्थ के सन्दर्भ में व्यापारित होते हैं, जिसमें अभिनिवेश वासना-व्यय के बजाय व्यवस्थान और मृत्य का रूप ले लेता है" (श्रुव्यदेव : पृ० ४७) इस प्रकार वह मानवीय अभियोजन के मध्यम से सुजनशील होता चलता है और मानवीय स्वभाव का सामान्यीकरण करता है।

मन्त्य मानंतिक विकास के मन्दर्भ में सांस्कृतिक उपलब्धि को अभिव्यक्ति देना चाहता है। मनुष्य भी सांस्कृतिक चेतना एसके प्रतिनिधि उजाकारों में अभिव्यक्ति पाती है। 'जनला की उदात सास्कृतिक चेतना उसके सग्रह भावजगत के साथ उसके प्रतिनिधि रचनाकारों तथा क्लाकारों में अभिकारत होती है।" (शिवकुसार मित्र, वही पु० २०)। इसके लिये वह प्रवीक को स्वीकार करला है। प्रतीकात्मक विकास मानसिव विकास की भौतिमात्रातमक नहीं शेरी सहन जनमें गुणात्मकता अधिक होती है। प्रत्येक संवैगात्मक ध्विन मापा स प्रतीकातनकता को ग्रहण करती है। प्रत्ययात्मक अवधारणा के अभाव में संवेग रचनात्मक नहीं हो सकता किन्तु भाषा का विकास मानव के गुणारमक विकास का प्रतिफल है: मानव-मापा ध्वमियों के समूह से निर्मिक्ष फ्लंक जिन्तन का रूप है। मनुष्य का वास्तविक विकास उसकी भाषा का विकास है क्योंकि व्यक्ति इसके द्वारा ही अपने चिन्तन को अनुमव के स्तर पर उतार पाता है और रचनात्मक एतर पर उसे सामाजिक विकास तथा मूल्यों की अवधारणा की चीज बनाता है। प्रतीकात्मकता और मापिक अभिव्यक्ति के कारण ही वर्मकला और नीति. दर्शन आदि अपने मुल्य उदघाटित करते हैं। इस मुल्यात्मकता में मनुष्य आपने कर्त्व्य-बोध से गुजरता चलता है।

समस्य मानवीय विद्याओं के कथन सामान्यीकृत होका प्रस्तुत होते हैं। इस प्रक्रिया में अत्य इत्य सम्बन्धी उनुमदात्त्यों के, ही विकास विस्तार हो रहा होता है। सर्जन अन्य व्यापार है और प्रत्ययान्यक स्तर पर ही उनका रूप मिर्थारित किया जा सकत है यह जरुरी नहीं है कि राजीन का पूर हो। सुजनकार को हो किन्तु अपनी भागसंब किया में यह आपनी दृष्ट ने मुताविक

जीवन की आलोचना कर रहा होता है इसीलिय सजन को मनसिक ध्यापार माना गया है। शिवकुमार मिश्र सर्जन को मानव-व्यापार और मानसिक प्रक्रिया के रूप में मानते हैं। "सर्जन मूलतः मानव व्यापार है, सवेदनात्मक उद्देश्य. भावना, कल्पना और बृद्धि जिसके भावतत्व हैं। रचनाकार मानस की अपनी प्रकृति के अनुरूप न्यूनाधिक मात्रा में ये तत्व सर्जनस्यापार में सकिय रहते हैं। . . . चुंकि सर्जन-प्रक्रिया विराद्धतः मानसिक व्यापार है अत्यूव एक अर्थ में वह रहस्यमय भी है। रहस्यमय ऐसा कि जिस तिशिष्ट मानस में यह व्यापार घटित होता है उस मानस को भी उसकी सम्पूर्ण जानकारी नहीं ही पाती। बहुत कुछ अनजाने ही घटित हो जाता है" (शिवकुमार मिश्रः पू॰ ५७) किसी भी रूप में एजन सामान्यीकरण और अनुभव तत्वों का विस्तार है। मनुष्य स्वभाव और विवेक से ही सृजनशील है:, अन्तर केवल जीवन के प्रति दृष्टि विशेष का होता है या कि उस सामृहिक जीवन-दर्शन का जिसके तहत उसने अपने समसामयिक जीवन को देखने परखने की कोशिश की है और कहा तक वह अपने युग के मुख्यों की अपेक्षा को जान-पहचान सका है और कितना वह समकालीन जीवन से अजनबी है। मनुष्य की सुजनात्मकता उसी के अनुकूल विज्ञान और दर्शन के दारा प्रत्ययों या धारणाओं की रचना करती है। ये प्रत्यय नवीन रूपों में बनते रहते हैं किन्तु संदर्शेष के साथ। परम्परा में नवीनता का प्रत्ययात्मक दर्शन है। सजनशीखता कही जा सकसी है।

मानव का व्यक्तित्व हमेशा विकन्सशील होता है। इस विकास की क्रिया में उसकी सद्या उत्पत्ति न होकर एक क्रमिक विकास होता है। इतिहास के साथ किन असंख्य संवदनाओं तथा वोध को वह प्राप्त करता है उसी का विस्तार करता रहता है। इतिहास पुरुष के स्था में कुछ प्रश्न करता है उसी का विस्तार करता रहता है। इतिहास पुरुष के स्था में कुछ प्रश्न करता में होता है इस पूरी प्रविधि में मनुष्य सास्कृतिक चरम मूलके को सत्याम भी होता है इस पूरी प्रविधि में मनुष्य सास्कृतिक चरम मूलके को सत्याम में होता है इस पूरी प्रविधि में मनुष्य सास्कृतिक चरम मूलके को सत्याम राज्यों से अपने के संवध कर पाता है। इस पूरी प्रकृतिक चरम मूलके को सत्याम राज्यों से अपने के संवध विद्या साम्बाद कर पाता है। इस सम्मन्धी प्रवाह में नमुख्य व्यक्तियों तथा राज्यों के राज्योंतिक आधिक तथा विद्या सम्मन्धी प्रवाह का केनन मारिक होता है। सुष्य वरत् सत्ता को सम्मन्धी समान्य सम्मन्धि वन्ति वनकर स्वीवार करता है। यश्च वर्ति होने के साथ दार्शनिक चिन्तिन वास्तववादी हो सका। यह दार्शनिक चिन्तिन भाववादी चिन्तिन का खण्डन भी हुआ। वास्तव में वास्तववादी दर्शन मोनवों विन्तिन का खण्डन भी हुआ। वास्तव में वास्तववादी दर्शन मोनवों

के राथाथ को अभिन्यजिल करने का महत्वपूर्ण सजनातमक दारा वनकर सामने आया। "अर्ग तथा लगत् की सत्तः के वेषय में क्र-शः जो परिष्ठान मनुष्य को प्राप्त हुआ उसके मूल में यो सो समयन्साय पर सामने अनेवाली नाना दार्शनिक चिन्ताओं एवं वैद्यानिक निष्पत्तियों का योग है, विन्तु सबसे अवर्दस्त योग जन वास्तववादी दार्शनिक विचारों तथा वंजानिक आक्रिकारों का है जो संसार की मौतिक सत्ता को प्रतिपादित करते हुए १८ वीं. १९ वीं साधा २० वीं शानाब्दियों में सामने आये और जिन्होंने भाववादी दार्शनियों की इस मान्यता को करारी चोट पहुँचाई कि वस्तु जगत् और उसके यथार्थं का अस्तिस्व मानसिक है. कि मनुष्य तथा जगत के कार्यव्यापारों का सञ्चालन कोई पारलीविक सत्ता करता है, कि उसके नियमों का संज्ञान उसके बस की वात नहीं है, आदि आदि" (शिवकमार " पू०५०)। जब मनुष्य मानवीय स्वभाद की प्रेरणा से अन्देषण करता है तो समस्त विशेषताओं को मूल्यों से सम्बद्ध करके देखता है। इसका कारण है कि मनुष्य अपने-अपने खेमें में समग्र मुल्यों से पूर्ण समाज-व्यवस्था और सामाजिक सम्बन्धों की करपना को पूर्ण करना चाहता है। प्रत्येक मनुष्य की टार्शनिक दृष्टियों मे अन्तर के कारण मुख्यों के प्रति मनोमाव में भी पिक्टिन होता है। यही कारण है कि मारतीय दर्शन एवं साहित्य में वेरारयवादी एवं

दार्शिनक द्रष्टियों में अन्तर के कारण मूल्यों के प्रति मनोमाध में भी परिवर्धन होता है। यही कारण है कि मारतीय दर्शन एवं साहित्य में वेरारयवादी एवं आनन्दवादी दोनों प्रवृत्तिया साध-साथ चलती रही हैं। आज भी आदर्शदादी और यथार्थवादी चिन्तन का दबाव वरावर वना हुआ है। इस प्रकृष अपनी चेतना की उपलब्धि में मनुष्य सास्कृतिक मूल्यों की उपलब्धि करेता हुआ सतद् गतिशील है और रचनात्मक स्तर पर मनुष्य के करीब पहुँच चुका है।

सास्कृतिक मूल्यों के निर्धारण एवं उसकी सृजनशीलता के क्रन में अनिवार्य है कि साहित्यक रचनाशीलता का भी निर्धारण किया जाय क्योंकि साहित्य मूल्यों की अभिव्यक्ति से ज्यादा स्वयं में मूल्य है। साहित्य अपने जावित्य वीधीय मूल्य होने पर भी कला के आगे की चीज है। साहित्य में कलात्मकता उसके विषय-विन्यास का एक तत्व मात्र है, सब कुछ नहीं। साहित्य मानव-जीवन का अनुसत्र जगत् है। साहित्यकार अपनी समग्र जीवनानुमृति की प्रत्यय और अवध्यापा के स्तर पर जिसे गृहण करता है जीर अभिव्यक्ति भी करता है। रचनाकार एक प्रतमाशील व्यक्ति होने के स्वय् वह

表数

प्राचिक में जीवन संपूर्व संपने अनागय की

े अत साहित्य में समसापियक जीवन के सन्दर्भों की वात उठायी जाती है। साहित्य मे परिवेश अपनी परम्परा और भावी सम्मावना मे अभिव्यजित होता है। साहित्य की जीवनामिव्यक्ति शाश्वत और सार्वभीम न होकर युगीन एव परिवेशगत सरलता एवं जिंटलता के अनुरूप सरल से जिंटल होती चलती है। अतः साहित्य मूल्यों की उपलिध में उपादान मात्र न हो कर अपने आप में मूल्य है। मनुष्य की भाषा उसकी जीवन चेतना है और इसी के साथ वह विकास भी करता है। मनुष्य भाषा के द्वारा विचार विनिमय ही नहीं करता अपितु वह भाषा में जीता है। माधा के स्तर पर ही साहित्यक चेतनाविकासात्मक एव प्रवाहमान होती है जिसमें परम्परा का वहन भी है और नवीनता का समावैश भी।

रचना के स्तर पर रचनाकार के अनुभव के उत्तर जाने पर साहित्य तीन आयार्भो में नियन्त्रित हो जाता है। उसका पहला आयाम रचनाकार का युगीन जीवन होता है जो ययार्थ जीवन होता है। दूसरा आयाम वह है, जब रचनाकार ने अपने भाव जगत में जीवन के समस्त अनुभव को रचा और यथार्थ में अनभृति और प्रत्यय का प्रयोग करके अभिव्यजित किया। पुनः साहित्य का तीसरा आयाम वह है जो पाठक के मानस पटल पर जीवन-अनुभव के साथ उत्तरता है। साहित्य इस प्रकार इन आयामों से ही परीक्षित होता है। इन तीन आयामों पर आधारित होने के कारण उसमे परम्परा और सम्भावनाएँ वरावर वनी रहती है! साहित्यकार का चिन्तन प्रत्यय और अनमृति से जुड़कर अनुभव का रुप ग्रहण कर लेता है। मन्ष्य वौद्धिक प्राणी है, वह वृद्धि के द्वारा ही अवधारणाएँ ग्रहण करता है और जीवन का अनुभव करता है। इसीलिये वह सर्जनात्मक भी होता है। बुद्धि के द्वारा ही मनच्य यथार्थ से जुड़ता है और उसकी माप भी बुद्धि के द्वारा ही करता है। बुद्धि के बिना रचनाप्रक्रिया की स्थिति नहीं है। "रचना-प्रक्रिया कें दौरान ही नहीं रचना-प्रक्रिया की स्थिति से पहले काव्य की व्यापक प्रक्रिया में भी बुद्धि की मुमिका निर्णायक और महत्वपूर्ण होती हैं"। ( शिवकुमार मिश्र : पू० ५१ )। रचना अपने परिणमित रूप में सामाजिक वस्तू होती है। अब फिर पाठक तक पहुँचकर बुद्धि का व्यापार चलता ही रहता है। रचना कि प्रारम्भिक एव अन्तिम स्थिति में भी वृद्धि का योग आवश्यक होता है। इसी बौद्धिकता के कारण मनुप्य (साहित्यकार) यथार्थ की घटनाओं से प्रभावितं एवं प्रतिक्रियान्वित होकर चिन्तन करता है और उसका अनुभूति के स्तर पर महान इसके मूर्थों के रूप में अभिज्येतित करता है साहित्य का उद्दृश्य मानव की सर्वश्रेष्ठ उपलिश्वारः वे पश्लेपित करना या उतको वरम मूर्यों की ओर के जाने का प्रयास करना मा जिन मृत्यों तक मानव पहुँच चुका है उससे आगे के मृत्यों तक उसे के जाना है। क्योंकि "काव्य-प्रक्षिया करनुत, वाह्य का आभ्यन्तरीकरण और अभ्यन्तर का वाह्यीनरण है। इस वाह्य जगत के निरन्तर सम्पर्क में रहते हुए किंग जीवनानुमधों की प्राप्ति करना है और यही जीवन का अनुमद उसनी रचना का मृत्याधार कोंग निम्ति करने हैं। कवि रचना प्रक्रिया में यों ही नहीं उत्तरता वरन् अपनी सारी शिक्षा शिक्षा, अपने संस्कारों, अपने स्वामाव के अनुस्य ग्रहण की गारी मूल्यनेतना से अनुशासित होता हुआ जीवन और जगत के प्रति ही नहीं, कविता के प्रति मी अपना एक सुनिश्चित हिल्लोण लेकर उत्तरता है। जीवन के अथवा बाह्य जगत के समुचे प्रसार में ये वह इन्हीं वार्तों के तहत शनः शनेः और निरन्तर एक प्रकार के चुनाव में निरत रहता है। वह बहुत कुछ को ग्रहण करता है और बहुत कुछ को ग्रोड़ देता है" (शिवकुमार शिक्ष : पुण पुण)।

साहित्य युग के बदलते क्रम में हमेशा परिवर्तन आर नदीनता को अभिग्रहित करता चलता है। मनुष्य की पठ और अन्तर्राष्ट जितनी गहरी होती-जाती है उसी के अन्यात में यशार्थ की पकड़ भी सघन होती जाती है। इस प्रकार साहित्यकार जीवन की जटिलता और संश्विप्टता के क्रम में चेतना के अनेक स्तर से गुजरता है। साहित्य सर्जना में व्यक्ति की सुजनशीलला उसकी अनमति. प्रतिमा एवं करपना का सम्बक्षित प्रयोग, वस्तु की प्रतिक्रिया के साथ अभिव्यक्त होती है। यह अभिव्यक्ति भी रूप ग्रहण करती है और रूप ग्रहण के साथ बस्तु और रूप का यह संघर्ष निरन्तर चलता रहता है. जो प्रवृतियों का संघर्प होता है। वस्ततः अपने इस संघर्षं को माधिक संघर्षं के रूप में प्रस्तुत करके साहित्य अतीत और वर्तमान से मावी, संमावनाओं के साथ अन्तर्सम्बन्धित है। परिणामतः साहित्य समस्त . सांस्कृतिक मुख्यों की परिणति है तो समस्त सांस्कृतिक मृल्यों की चरिणति सानव-जीवन की सन्धिस्ता में साहित्य में ही हो सका है। साहित्य तक पहुँचकर समस्त सांस्कृतिक मूल्य अपनी अवस्रवपरकता से मूक्त होकर एकनिष्ठ विकास के लिये स्वतन्त्र हो जाते हैं। रचनाकार मूल्यों को पकड़ता है. उन्हें मानव-जीवन के वर्तमान से जोड़ता है और उनसे छन अपेक्षाओं की भी मस्त्रा कलता है, जिनकी समाज की गति और उत्कर्ष एवं परिष्कार हैन आवश्यकता होती है। यदि रचनाकार की विशिष्टत। परम्परा के वहन में हो सकती है हो

मात्र परम्पर' का सवहन साहित्यकार का अवमूल्यन भी माना जाता है। साहित्य अपने सृजनात्मक सातत्य में सास्कृतिक मृल्यों का विकास और संश्लेषण भी है क्योंकि मूल्यों की स्थापना यदि साहित्य के माध्यम से हुई है तो मूल्यों को इसी के साथ तोखा भी गया और नये मूल्यों का अन्वेषण भी किया गया।

±11... €

मनुष्य अपने जीवन-विकास में एक मूल्य को ग्रहण भी करता है और अनेक मूल्यों का टक्कर भी सहता चलता है। एकही साथ अनेक मूल्यों को स्वीकार करके चलना मानव का विशेष गुण भी है : साहित्य अपने समकालीन मानव के जीवन-मूल्यों को स्वीकार करता चलता है। वह एक साथ ही धार्भिक, आर्थिक सामाजिक. राजनीतिक, आध्यात्मिक और दार्शनिक मृत्यों के साथ ही गतिमान रहता है। यही कारण है कि भारतीय वागमय में एक साथ ही आध्यात्मिक एव मौतिक मुल्यों को ग्रहणं किया गया। भारतीय साहित्य की विशिष्टता मे यदि उसका आध्यात्मिक एव अलौकिक मूल्य रहा है तो भौतिक मूरुयों की स्थापना भी भारतीय साहित्य में वैदिक साहित्य से ही प्राप्त होने लगती है। सम्पूर्ण भारतीय वांगमय श्रेयस् एवं प्रेयस् मूल्यों के टकराहट मे गतिशील रहा है। रचनाकार नवीनदंशनों में ही सृजन-धर्भी होता है। कवि जब अपने विचार रुढ़ियों में फरेंस जाता है तो बिल्कुल रचना जगत् मे समाप्त हो जाता है। ''भावों की प्रवहमान संगति की स्थापना हेतु जब आभ्यन्तर भाव-सम्पादन होने लगता है तब एक और विलक्षण वात होती है। वह है-सृजन। मूल प्रकृति के तल से आभ्यन्तर वास्तव कुछ विशेष उद्देगों या प्रतिक्रियाओं द्वारा परिचालिल होकर जब भाव-सम्पादन पूर्ण हो जाता है. तव उसमे एक नया तत्व आ जाता है। एक ऐसा तत्व जो कदाचित प्रारम्भ में कथ्य नहीं था. किन्तु जो मावों की प्रवहमान सगित की स्थापना पूर्ण होते ही उसके भीतर उद्घाटित हो गया है" ( गजानन माधव मुक्ति वोध : नयी कविता सं० जगदीश गुघ्न वि० दे० ना० शाही अक ४)। रचना-प्रक्रिया एक खोज है और उस खोज का अभिग्रहण भी है। जब रचनाकार अभिव्यक्ति कर रहा होता है. उस समय वह नयी खोज भी कर रहा होता है। सत्यर्थे रचनाकार अपना दोध और चिन्तन भाषा में ही करता है। इस प्रकार वह रचमा के माध्यम से अपनी सुजनशीलता का प्रयोग करता **चल**ता है।

, कृष्ण-कृष्य की रचनाशीखता की परिकल्पना हेतु कुछ प्रश्नों और उनके उत्तर के साथ चलना उचित होगा। अलौकिक चैतना की पुरानी मान्यता के साथ पूरे भिन्न कालीन माहित्य के जगर प्रश्निष्ठ लगा हुआ है! प्रथम प्रश्न उठता है कि क्या मिन कालीन नाट्य दिखागांधन को समिति काल्य है? उसमें लीनिजला नहीं था कि यह हार्जिन काल्य नहीं वहां जा सकता ? दूसरा प्रश्न है कि क्या कृष्ण काल्य भारित के लीन आप्रयोगान के साथ एजनीतिक प्रतिक्रिया मात्र है या उजनी तत्कालीन हाणांजिक मुन्तिन हैं? तीकरा प्रश्न उठता है कि क्या हम भलों ने त्यतिगत अंगैतिक उपलिश्य को केन्द्र मानकर रखना की या अपनी नेतना का सागयित अंगेतिक उपलिश्य को केन्द्र मानकर रखना की या अपनी नेतना का सागयित अंगेतिक स्वकल्यता उनके जनवादी आग्रह का परिणान महीं शी ? तीया प्रश्न है कि अपनी परम्तर में कृष्ण भक्त कि नयी जेतना की जीवन में संद्र्य नहीं था? पाँचवां प्रश्न है कि रीतिकाल के श्रू गारी काव्य की लीकिंग पृष्ठ मूनि में क्या इन कृष्ण भक्तों की नेतना का गोगदान मान्नी सम्मावना के रूप में नहीं था? आदि-आदि। इन प्रश्नों के साथ कृष्ण-काव्य की रमनाधारित। को वास्तिक साहित्य-सन्दर्भ और जन-जीवन के सन्दर्भ में देखना उजित होगा। आगे विभिन्न अनुशासनों में उसकी प्रवृत्ति और मूल्यों को निधारित किया जाना अपहित्त है।

मिल ताशीन काट्य-रवना-प्रक्रिया को सभी ने लीकिक जीउन के सन्दर्भ में मूल्यावित करने का प्रयास तो नहीं किया है. किन्तु उसको एक चेलनागत आन्दोलन के रूप में प्रायः सभी लोग मानते हैं। यह आन्दोलन है चेलना का। अपने में जागृति का। कुछ ऐसी परिस्थितियों के बीच से उनरनेवाली बेलनात्मक जागृति जिसने एक लन्ये अर्ते से जालीय जीवन की चेलना को कृण्ठित कर रहा था। जीवन की कृण्ठा में पमुला के पहलदार जनों के हाथ में रुदियों के विश्व में सिन्द जानेवाकी भारतीय चेलना युग की अपेक्षा में वदलने की कीशिश कर रही थी। उसे ऐता करने के लिये उत्साहित किया जा रहा था। युग की पहचान को लेकर विन्ता में का एक वर्ग सामने आया जिसने आक्रमण नहीं किया. आन्दोलन विया। अन्दोलन सद्या आगत कारण के लिये नहीं होता और न बेले बेठाए हिना कारण है। हो जाया करता है। गिलहीन होती हुई जम्बे अर्स से समस्याओं में पर्भी जिन्दगी को बवलने की जिल्लासा ही आन्दोलन का रूप लेती है। रचनाकार जीवन का समीक्षक होता है। जीवन के प्रति अपनी आलोचनात्मक हरि रखता है फिर अपने युंग का मरपूर पहचान करता हुआ अपने दारिस्य का बोध करता है। यह अपने खाने साम करता हुआ वाली दारिस्य का बोध करता है। यह अपने खाने का मरपूर पहचान करता हुआ वाली दारिस्य का बोध करता है। यह अपने खाने खाने की क्षांचा को स्तर वाली वाल का बोध करता है। यह अपने खाने की क्षांचा को स्तर वाली वाली को बोध करता है। यह अपने खाने का मरपूर पहचान करता हुआ वाली दारिस्य का बोध करता है। यह अपने खाने का मरपूर पहचान करता हुआ

प्रदान करके अभिव्यक्ति और अभिव्यंजना देता है । यहाँ उसका विश्विष्ट एव उदात सामान्यीकरण होता है। चूँकि भक्ति कालीन भक्तों ने हमारे सामने काव्य छोड़ा है जो प्रत्यक्ष प्रमाण है। वै मक्त रहे हो या न रहे हो कवि तो अवस्य ही थे क्योंकि कविता तो उनका साक्ष्य है। मिक उस काव्य की अन्तर्वस्तु है। भक्ति के भीतर ही उन रचनाकारों ने अपने जीवन के अनुभव को अभिव्याजित किया है। वह मध्यकाल की अपनी जरूरत थी। मक्ति और धर्म के भीतर ही जीवन की विविध अनुशासनगत चेतना का विकास हुआ। क्योंकि यह उस युग की आवश्यकता थी। "मध्य युग ने धर्म, दर्शन के साथ विचार धारा के अन्य सभी रुपों, दर्शन, राजनीति, विधिशास्त्र को जोड़ दिया, और उन्हें धर्म दर्शन की उपशाखाएँ वना दिया। इसलिये उसने हर सामाजिक और राजनीतिक आन्दोलन को धार्मिक जामा पहनने के लिये विवश किया। आम जनता की भावनाओं को धर्म का चारा देकर और सब चीजों से अलग रखा गया। इसलिए कोई भी प्रभावशाली आन्दोलन आएम्भ करने के लिये अपने हितों को धार्मिक जामे में पेश करना आवश्यक था" (शिवकुमार मिश्र : मक्ति-काव्य और लोक जीवन पू० २)। ऐसा होता है कि धर्म एक विशेष स्थिति मे जीवन की समग्रता को अपने में समेट लेता है। दाशोदरन के विचार को स्वीकार करके यह तय पाया जा सकता है। "अपने विकास की एक विशेष अवस्था में धर्म सामाजिक गुण प्राप्त कर लेता है, और इतिहास की आर्थिक और सामाजिक शक्तियों का प्रतिनिधित्व करने वाला बन जाता है। इसी रूप मे आयों के देवताओं ने जो आरम्भ में प्रकृति की शक्तियो का मृतिकरण थे. सामाजिक महत्व और सामाजिक गुण अजित कर लिए। इस रूपान्तरण से लोगों को एक हद तक सान्त्वना और काल्पनिक सुख भी भिला और जीवन की कठिनाइयाँ झेलने में जन्हें आसानी माळूम हुई" ( शिवकुमार मिश्रः वही-पृ० ३ उद्ध्**त** )। अपने धार्मिक जामें के भीतर ही सही यह एक चेतनस्तर सन्देखा था और इसीलिए यह काव्यान्दोरन हो। इन मन्ते के किंग और उनकी राजना के काव्य होने में कोई सन्देह नहीं होना चाहिए।

प्रश्न उठता है कि इन मक्तों ने भक्ति, समर्पण और अराधना से अपने की जोड़ा अतः इन्हें साधक क्यों न माना जाय? यह बात वे ही लोग कहते हैं जो रचनाकार के युगीन दायित्व तक पहुँचना नही चाहते। रचनाकार युगीन मूल्यों की स्थापना हेतु डिक्टेटर नहीं हो सकता और कि वह युगीन मूल्यों की

अपेक्षा और उसके प्रपेक्षित नारन के प्रश्नात करत है यही की खनाकर उसके अनुस्व मानन भी लंबात करता है। उर्वस्त तो उदान करता है। आम जनता के गले उत्तरान के लिये ही वह अभिव्यक्ति की याज्ञ दंता को हों। याणार्थ की अभिव्यक्ति को अपेक्षित जामें में पेक करता है या मुद्रान्म के नीचे उसे आम जनता के लिए अनुस्पता प्रदान करता है। भिक्ति भी जीवन की मुख्यात्मक अभिव्यक्ति हेतु मुलम्में के रूप में पर्योग की गृती। गाँदे ज्यादा आप्रह ही तो उन्हें भक्त कि उत्तर दें। प्राया यह देखा जाता है कि जो प्रेम करता है या श्रेष्ठ प्रेमी है वह उच्च कोटि की या वोई भी प्रेम गीत नहीं लिखता है। लेकिन प्रेम-गीत लिखनेवाला उच्चकोटि का प्रेमी हो ऐसा सर्वधा सस्य नहीं है। लेकिन प्रेम-गीत लिखनेवाला उच्चकोटि का प्रेमी हो ऐसा सर्वधा सस्य नहीं है। लेका और मजनू का प्रेम प्रसिद्ध है किन्तु सनके नाम से कोई प्रेम-गीत नहीं मिलता, किन्तु उनपर प्रेम-गीत खूत मिलते है। कृष्ण-मत्क नागरी दास मो (यद्मपि वे रीति काल के कि हैं।) लेका और मजनूँ के खूक को न मूले—

चली कहानी लक्षक में, इसक कमाया सुद '

मजन् से आसिक नहीं, लेखी सी महबूद ॥

तात्वर्य यह कि इस वाल का लाइच हमारे वाल नहीं है कि वे भक्त मिल में भराकोर रहते हो किन्तु उनके जीवनपरक अनुभव की अभिकारित कथिता के एप में साइच है। अतः इन मक्तों को और कृष्णा-भक्तों को कवि और उनकी रहना को काव्य मानकर ही फलना एक्टित है।

क्या मिनल आन्दोलन एक प्रतिक्रिया मात्र हैं ? जो मुसलमानों के आक्रमण या मुसलमानी राज्य ही स्थापना के बाद सैनिक आक्रमण के रूप में हुआ। जब हुनारी सेना हार गग्नी तब हुन भक्त कियाँ ने कविता को हुखियार वनाया या कि भिन्न का बहाना बनाकर कहीं जा छिप और ईस्टर की वारण में जा गिरे। मिनत आन्दोलन अपनी जातीय बेतना में क्रमिक विकास का परिणाम है। रामचन्द्र शुंकल भी इस मिनत के विकास को मारतीय बेतना में देखते जकर हैं, लेकिन इस काव्यान्दोलन को मुंगलों के आक्रमण के कारण हताहा जनता की प्रतिक्रिया पात्र मानते हैं। वस्सुत इस प्रतिक्रिया पान्न के क्रिये अपने ही मीतर जल कर समात कर देने क प्रयान ही मिनर काव्यान्दोलन का कारण है जिक्ना पर प्रश्न ने मिनर सानदीलन की कारण है जिक्ना कर समात कर देने का प्रयान ही मिनर के निक्रमों में विदलपित किया है।

फ्रले निक्न्ध में उन्होंन दामोदरा के विचार वो इस आन्दोलन के समयन हेतु आधार बनाया है। दूसरे में हजारीप्रसाद द्विवेदी के विचार की केन्द्रविन्दु बनाया दोनों प्रकरणों में उन्होंने रचनात्मक प्रयास के अनुरूप यथार्थ के अनुरूप विचार व्यक्त किया है। "इस आन्दोलन में पहली बार राष्ट्र के एक विशेष मुमाग के निवासी तथा कोटि-कोटि साधारण जन ही शिकरत नहीं करते, समग्र राष्ट्र की शिराओं में इस आन्दोलन की उर्जा स्पन्दित होती है, एक ऐसा जबरदस्त ज्वार उफनाता है कि उत्तर दक्षिण पूर्व पश्चिम सब मिलकर एक हो जाते हैं" (शिवकुमार मिश्र : पृ० १)। पूरे भारत में एकनिष्ठ विकास को निर्धारित करने के वाद वे कारण दूढ़ते है। "जहाँ तक मध्यकालीन भक्ति आन्दोलन का सवाल है, वह मूलतः एक धार्मिक सास्कृतिक आन्दोलन के रूप में सामने आता है, सच पूछा जाए तो, अधिकाशतः एक धार्मिक आन्दोलन के रुप में ही उसकी पहचान हमें होती है। अनेक लोगों ने उसके इस मूलवर्ती धार्मिक चरित्र के नाते उसकी प्रगतिशील सामाजिक अन्तर्वस्तु की ओर सम्यक ध्यान नहीं दिया है, धर्म को साधारण जन को बरगलाने तथा भरमानेवाली प्रवृत्ति मानते हुए उसे एक मध्यकालीन दकियानुसी प्रवृत्ति को उमारने वाला तथा इस प्रकार साधारण जन को उसकी आवश्यक सामाजिक चेतना से परागमुख करने वाला आन्दोलन या अभियान महानंकर उसकी व्याख्या की है। के विद्वान न केवल युग विशेष के वास्तविक चरित्र को सही रूप से पहचानने से इन्कार करते हैं, वे किसी युग के अन्तर्विरोधों तथा उनके पीछे काम कर रही सामाजिक आर्थिक शक्तियों को भी न पहचानने के दोषी हो जाते हैं" ( शिवकुमार भिश्र : पु० २)। वे आगे इस वात को स्पष्ट करते हुए मध्यकालीन मक्ति आन्दोलन को साधारण जनता की सामाजिक अस्मिता के सवाल को प्रधान रूप से सामने लाने वाला तथा साधारण जन को मानसिक परितृष्टि और सन्तोष देने वाला तथा सारे अन्तर्विरोधों को लिये साधारण जनता से जुड़ने वाला माना

है। और इसीके साथ उसके सही पहचान की बात उठायी है। मिंदत आन्दोलन के दूसरे प्रकरण में शिवकुमार ने काव्य रचना की प्रतिक्रिया वादिला का विरोध कियों है और इस बात की स्थापना से वे भक्ति आन्दोलन के कारण की सही खोज करने मे व्यस्त हुए है। "कोई भी महस्त साहित्य महज प्रतिक्रिया की उपज नहीं हुआ करती, महान रचनाशीखता अपनी

खुद की जमीन से जुड़कर ही सामने आती है तथा अन्तरातमा की मुक्त, प्रसङ्ग

और सहज और स्वामाविक अभिव्यक्ति गुआ करती है (शिवकुमार मिश्र पु० १७)। इस स्थापना के साथ "अगर हस्लाम न भी याचा होता तो भी इस साहित्य का बारह आना वेंसा ही होता जसा कि आज हैं" (हज:रीप्रसाद द्विवेदी: हिन्दी

साहित्य की मूमिका : पु० ५)। निश्र जी ने भक्ति आन्दोलन की चर्चां को आगे

वदाया है। वारह आना जातीय चेतन। के विकास क्रन मे मक्ति-आन्दोलन

सामने आया और चार आना अभी भी इस्जानी अतित्राद के विरुद्ध उपजी हताश

प्रतिक्रिया की स्वीकृति ही है। क्योंकि दिवेदी जी ने भी इसी चार आने को स्वीकृति दी है। इस्लाम के आगमन ने भारतीय धर्ममत और समाज व्यवस्था

को वुरी तरह झकझोर दिया। उसकी अपरिवर्तनीय समझी जानेवाली जाति व्यवस्था को पहली बार जबर्दस्त ठोकर लगी थी। सारा भारतीय वातावरण संसुक्य था। ऐसा जान पड़ता है कि पहली वार भारतीय मनीपियों को एक

संघबद्ध धर्माचार की जरुरत महसूस हुई।" (बही पुः २५)।

इस चार आने की समस्या को स्पष्ट करते हुए मिश्र जी ने यह स्थीकार किया कि ''भक्ति काव्य की जीवन्त्रता तथा शक्ति का स्रोत और कुछ नहीं, वह

लोक जीवन ही है जिसे इन मक्त-कवियों ने चली आँखों से निहारा तथा उसके

समुचे वंविध्य और व्यापकता को अपने रचनाकार मानस में आल्पसाल किया" (वही शिवकुमार भिन्न: पु० ७५)। इसी लोक की माद भूमि पर दक्षिण से आनेवाला भक्ति आन्दोलन ठोस आधार पर आधारित हो सका और छसकी

जीवन्तता हर चुनौती पर बनी ही रही। यहीं से दिवेदी जी का चार आना वाला सवाल भी पूरा हो जाता है। "लोक सामान्य की भाव-भूमि पर उपजी

भक्ति की महंती प्रेरणा का ही प्रिशान था कि देश इसलाम जेसी जीवन्त धार्मिक चेतना की चुनौती झेल सका। यही नहीं. इस मक्ति ने विखरते समाज और अवांत्रित साधनाओं की ऑर गुमराह होती हुई सामान्य जन की आध्यात्मिक आकांबाओं को आस्था का एक जीवन्त टिकाज आधार प्रदान किया। समाज

के समक्ष नये और उदात लक्ष्य प्रस्तुत किये और उसके दीन दुवँल कोटि-कोटि जनों को आहम सम्मान के साथ अपनी सद की जमीन पर खड़े रह सकने का साहस प्रदान किया। .... विका से आही हुई प्रयस्किनी का उत्तरमारत

की लोकभिवित की धारा से संगंत हुआ। इस नये प्रवर्तन का सापा होय जग्हा हैं राः।नुजानंतर्य, रानानन्द तथा बक्रमानार्य असे क्रान्ति द्राष्टाः काचार्यां को" ( शिक्कुमार मिश्र : पु० २४ )।

वस्तुतः भारतीय संस्कृति के उत्पर जातीय जीवन के क्रम मैं वाह्याम्यन्तर खतरा उपस्थित था। जीवन इस देश की भीतर की परिस्थितियों में ही विखण्डित हो रहा था। मुसलमानों के द्वारा सांस्कृतिक खतरा एक चुनौती था। खतरा तो अपने ही समाज में प्रातीयता. जाँति-पाँति, मेद-माव आदि के रूप में वर्तमान था। हमारी चेतना अपनी मिट्टी से नहीं जुड़ रही थी। इन परिस्थितियों ने वाध्य किया था कि लोग अपने समाज में ही एक दूसरे से कटे हुए महसूस करें। मुसलमानों का प्रयास तो वाद की चीज थी। अभी तो अवश्यक था कि वाह्य खतरे से ज्यादा अपने भीतर के खतरे की पहचान की जाय। इन मक्त कवियों को यह वाह्याम्यन्तर खतरा ज्ञात था सूर ने तो इस और अपनी रचना में हिए डाली है। विनय के पद में वे कहते हैं—

अव कें राखि लेहु भगवान ।

हौ अनाथ वेठ्यो द्रुम-खिर्स्या परिधि साधेवान । ताके खर त भाग्यो चाहत, ऊपर दुक्यों सचान । दुह भाँति दुख भयों आनि यह, कौन उवारे प्रान ? सुभिरत ही अहि खस्यों पारधी, कर सुट्यों संधान । सुरदास सर लग्यों सचानहि, जय-जय कृपानिधान ॥ (सुरसागर पद ९७)

मन में उतारें तो भारतीय जीवन पर वाह्याभ्यन्तर खतरे का प्रतिनिधित्व इस पद में भिल सकता है। इसका विकल्प लौकिक माव भूमि पर उस ईश्वर, कृपानिधान में जाकर केन्द्रित होता है जो तत्कालीन युग का अपेक्षित चरम मूल्य है। यही चरम मूल्य समस्त जीवन की उर्जा को आकार दे सका है। यह भगवान व्यक्तिगत सम्बन्धों के वीच स्थापित हुआ। व्यवहारिक जीवन के ही क्रम में इन भक्तों ने ईश्वर में प्रतिपादित सात्विक एवं नैतिक चेतना की मूल्य के स्तर पर पाया। ईश्वर की मानव के पास उतार कर इस युग मे

यदि इस वाह्याभ्यन्तर के घहराते हुए सघात को व्यक्तिमन में न देखकर सामाजिक

मानव को सात्विक मूल्यों में बाँघ देने की कोशिश की गयी। यथार्थ जीवन को लोकजीवन के रूप में प्रतिष्ठा दी गयी। इसी के परिणामस्वरूप भक्ति कालीन काव्यान्दोलन एक सुदृद्ध आधार या जमीन पा सका।

इस काव्यान्दोलन को लोक जीवन की पीठिका पर आसीन करके ही उसकी रचनात्मकता और मूल्यात्मकता का निदर्शन किया जा सकता है। उसकी लोकियता को प्रमाणित परके ही सर्जा काय्य की परस हो सकतो है। यो हम देखते हैं ि सम्पूर्ण भारतीय वागा या श्रेयस् एवं प्रेयस् मुल्यों की उजराहटमें गिलिशील रहा है। पारलीविक मुल्यों के अस्तिल्य को स्वीवार किय जाने पर भी लोकिश मूल्य वह राजा मूल्य दिकति होते रहे हैं और अन्त में साहित्य प्रकृति एवं मानव जीवन से जुड़ता गया, । मानव जीवन के लोकिश मूल्यों को स्वीकार करने के साथ, युग की अध्वाओं के साथ ये सगस्त मानव मूल्य आसिजत्या से जनसानान्य के मूल्य की और बदले गये। अपने प्रारम्भिक अवस्था में ही भारतीय साहित्य अति मौतिकता और अति पारलीकिकता की दो अतिवादी सीनाओं में प्रवहमान रहा है। यही कारण है कि हिन्दी साहित्य के मिक्त कालीन साहित्य में धार्मिकता प्रव आध्यात्मिकता के बीच मानवमूल्य उभर रहा था। ईश्वर का प्रत्यक्ष मानवदेहधारी के रूप में जीवन प्रहण करना उभरते मानव-मूल्य का ही परिणाप है। अपनी ऐतिहासिक प्रक्रिया में मानव-जीवन और साहित्य सं स्त सांस्कृतिक मूल्यों की उपलक्षिय की ओर विकसन्तील रहे हैं। लोकिकता मात्र पश्चिम की देन नहीं है अपिता वह भारतीय बेतना की अपनी विश्वसत है।

भक्ति कालीन कुला भक्त विद्यां में लीकित ता का आग्रह कुन था। आर धानिक आग्रह की डोड्कर देखा जाय तो यह सर्वथा स्तर्य जातिर होगा। क्योंकि रचनाकार मनुष्य के दिन की किन्ता से प्रीरित होकर ही रचनाकार रचना में संसार में इसी देह के साख मानव को केन्द्र मानकर ही रचनाकार रचना में प्रवृत्त हीता है। किसी न किसी रूप में रचनाकार गानववादी किन्ता से जुड़ता है। यदि आंज की मानववादी दृष्टि से हन साहित्य की परक्ष करें तो स्पष्ट हो जाता है कि साहित्य अलोकिक आनन्त की चीज नहीं है। उसकी अस्मिता कौकिक होने में हैं। "मानववादी दृष्टि में साहित्य किसी अलोकिक अनिर्वचनीय आनन्द की वस्तु नहीं हो सकता. उसके लिए सोन्दर्यात्मक अनुमध प्रकृत वस्तु है। "मानववाद मानवोपिर सत्ता में आस्था और अपर जीवन की कामना के लिये धर्म का निवेध करता है, केकिन धार्मिक कला को केवल उसी खिये अस्वीकार नहीं करता है क्योंकि दिव्यास्थान को समुप्ति साहित्य भी इसी जीवन में मानवीय एख की चिनता से अनुप्रेशिक होने की अवस्था में लोकपरक होता है (जेसे कि हिन्दी का मिक साहित्य")। ('नवल किशोर अध्यानक हिन्दी उपन्यास और अवदिवार को समिक्ति है तो क्या कृष्ण मक्तों की रचना में लौकिक चेतना का स्वीकार उसमे नहीं है?

बैन मुख सो बोल, नेकु घूँघट खोल-

यह सुनि ग्वालिनी मन हि मुसकाति है। कुचनि अंचल ढाँकि, लगी मोतिनि पाँति भरे रस कलस दोउ, मदन ललचाति है॥ (कुम्मन दास, पद-१४)

यहाँ एक यथार्थ जीवक प्रक्रिया और यौवन की चेतना चित्रित हुई है भले ही इसके साथ गोपी जुड़ जाय। या

ऐसी निरमोही. या सों मूलि न बोलियें री।

चंद प्रीति की रीति कठिन है, काम परे हित-चित सब लोलिये री।।
(चन्द ससी का जीवन और साहित्य : पद-११०)

भके ही गोपियाँ कृष्ण के सन्दर्भ में कह रही हों किन्तु यह इस ससार में ही प्रेम के सन्दर्भ में एक परिणाम परक नीति वाक्य है। लीकिक प्रेम की ही आध्यात्मिक व्यंजना यहाँ हुई है।

श्रीकृष्ण एक सानान्य वच्चे की भाँति ही दूध पीते हैं। प्राय' वड़ी अवस्था तक वचा माँ का दूध पीता है किन्तु माँ सुरक्षा के भाव से मना भी करती है। लोक प्रचलित है कि ज्यादे उम्र तक दूध पीने से वच्चे का दाँत खराव हो जाता है। यहाँ माँ के वात्सल्य-भाव के साथ पुत्र के प्रति माँ का सुरक्षात्मक भाव भी स्पष्ट हुआ है जो सामान्य संसारी माँ और पुत्र के सम्बन्ध को भी ध्वनित करता है।

> वैठे श्याम मात की किनयाँ. पियत दूध सुन्दर सुस दिनयाँ॥ बार-बार यशुमित समुझावे. हिर सों अस्तन पान छुड़ावे। कहित श्याम तू भयों सयानो, मेरो कह्यो लाल अब मानों॥

जे हैं दाँत बिगरि सब तेरे. अजहूँ छाड़ि कह्यों करि मेरी॥ (ब्रज विलास : ब्रजवासी दास कृत) इस प्रकार के अनेक उद्धार्णों के स्नक्ष जीविक यह अत. 6 प्रतप्तदन वनन् अपेक्षित है और इसका अभाव कृष्ण-कार्य में नहीं है। भक्त कवि रयास की रचन से कुछ बातों की और सकेत निया जा सकता है। उस समय देटी देवने की प्रधा का संकेत एवं खूठी स्त्री लच्चों की और कवि का ध्यान मिक्त के साथ गया है। इन वास्तविकताओं को क्यंजित करके कवि ने यथार्थ की विश्वस्तताओं और सकीर्णताओं को समाप्त करने का प्रवास किया है।

वेटी वेचत संक न मानत। दिन-दिन मोल बढ़ार्व। —पद २९३ मुह पर घूंघट नन नश्रावे। वातन ही की लाज जनावं॥ अपने ही मुह सुपत कहावें। जानहि लीन मरतार न मावे॥ वाहिर पहिर-ओटि दिखरावे। मीतर विव की वेलि बढ़ाउं॥ सोई सुहागिल सती कहावें। गुन-छन जोरहि माँति रिझाव॥ अजन मंजन के मरतारहि नवाव। ज्यास जु साँचे मुख नाहे पावे।

क्या रचनाकार की सुक्ष्म जीवन की जानकारी नहीं है? निश्चय ही ध्यानिवार में फाँसी आदर्शवादिला से वह वाकिक है और स्पष्ट ढंग से खसे क्याफ़ कर देता हैं।

सूर के सम्बन्ध में विवार करते हुए जिंदकुमार ने कृष्ण कान्य की लोकिकता की और संकेत किया है जो उनके विश्लेषण में मले ही सुर से सम्बन्धिए हैं किन्तु उसका सम्बन्ध पूरे कृष्ण कार्य से भी जा बेटता है। "सूर और उनके समान धर्माओं की कविता लोक जीवन से गृहीत अनुभूतियों की कविता है, और इसीसिये लोक जीवन को प्रभावित करने में वह इसनी सक्षम भी है। इस कविता के सारे अञ्चलिक संकेतों को निकाल दिया जाय, उसके साम्प्रदायिक आश्यों तथा धार्मिक दार्शनिक निरुपणों को भी तरजीह न दी जाये, उसे महज संसार-सागर की रूप लंगों से प्रभावित होने वाली, उसी से प्रेरणा लेने वाली, विश्व मानदीय और विश्व लोकिक अनुभूतियों की कविता के रूप में स्वीकार किया जाय, तो भी लोक जीवन के बढ़ आयामी सौन्दर्य का जो अक्षय कोच उसमें है; मानवीय जीवन के हुण विषाद का जो आख्यान एसमें है; लोक जीवन की जितनी सरी और सटीक पहचान उसमें है; मात्र इन सब के बल पर वह किसी भी सहस्य के मन पर अमिट धाप छोड़ने में समर्थ है" (शिवकुमार, ए० ७९)। यदि कृष्ण काल्य को उसहरण के साथ देखा जाय तो अनेकानक स्थल, पर उद्देश, जीकिकता या कि वस्तुनिश्वा जाहिर हो जाती है। यदापि

विभिन्न अनुशासनों के भीतर कृष्ण काव्य का मूल्यात्मक निर्धारण किया ही जाएग ये कृष्ण भक्त जब हों (मैं) का प्रयोग करते हैं उस समय वे जन सामान्य का प्रतिनिधित्व कर रहे होते हैं। नरोत्तम दास ने सुद्मान के माध्यम से उस युग की गरीबी का यथार्थ चित्रण किया है। यह दिव्याराधन के माहात्म्य की अभिव्यंजना से ज्यादा जी गयी जिन्दगी के सामने जीवन को परसना है।

सीस प्राा न झगा तन में प्रभु जाने को आहि वस केहि ग्रामा। धोती फटी-सी-लटी दुपटी अरु पाँव उपानह की नहिं सामा॥ (हिन्दी काव्य सग्रह, पृ० १२३)

यह जन सामान्य की यथार्थता है तो विकल्प भी साथ है मनुष्य को चरम मूल्यों तक पहुँचाने वाला चरम मूल्य ईश्वर जन-नेता । —

देखि सुदामा की दीन दसा करूना करि के करूना निधि रोये।

पानी परात को हाथ छुयाँ-नहिं नैनन के जल सो परा धोये ॥ —वहीं पृ० १२४। दिरद्रता की सीमा रेखा से लटकती जिन्दगी को ऐसी ही उदास करुणा की आवश्यकता है किन्तु कवि को जन-सामान्य का मौलिक अधिकार मी भली प्रकार

मालूम है। यदि जन-जीवन का कष्ट दूर नहीं होता तो ईश्वर की मित्रता भी किस काम की। वह गरीबी से मुक्ति को मौलिक अधिकार मानते हुए कह बैठता है। जन के लिये मौंगने में सकामला नहीं निष्कामता ही तो है।

जो पै सब जनम या दरिद्र ही सतायो,

तो पै कौन काज आइ है कृपानिधि की सिन्नई ॥ वही पु० १२८।

सीधा प्रश्नचिह्न है ईश्वर पर और सवाल है जन-जीवन के मौलिक अधिकार का।

कहीं माला यशोदा राखी बाँधकर आनन्दित होती हैं जो त्योहार का आनन्द है, सबका आनन्द हैं।

मात जसोदा राखी बाँघति बल के अरु श्रीगोपाल कें। — छीत स्वामी : जीवनी तथा' पदसंग्रह पृ० ३०। तो कहीं बनमोजन के साथ सामूहिक आनन्द है

भोजन करत नन्दलाल, संग लिये ग्वाल बाल करत विषध ख्याल, बंसीवर छैया। वही पृ० ३२। सामान्यजन की मूख का पता तो नन्ददास को ही है। वे सवेदना के उस स्वर तक पहुँच चुके है, जहाँ मूख की छटपटाहट है। भह सिधित को जस असा सो होति सुनी है नन्द दास ग्रक्षांकली दोहा ध्र यही नहीं वस्तु जगत की समझ भी उन्हें है। बिना वस्तु जगत की समझे इस्टि संगण नहीं होतों और फिर मनुष्य उपन जीवन में निसी बीज का अधिकारी भी नहीं होता।

> विनु अधिकारी मये नहिन वृन्दादन सुझे। रेनु कहीं ते सूझ जब लो बण्नु न वृद्धः पचम अध्याय. दो० ३४।

जन जीवन की वेदना की पहचान और वस्तु जगन् की समझ इन मत्तो को खूव है। इसलिये जनका ईश्वर जन का ईश्वर है। गरीवों की गरीवी का निवारण ही लक्ष्य है जो बहुत से भारतीय लोक-जीवन से सम्बद्ध है। सूर ने अपने ईश्वर के विनय के पदों में इसी विचार और जनग्रह को व्यक्त थिया है

जन की और कौन पति राखें ? जाँति-पाँति कुल कानि न मानतु बेद-प्रानिन सार्खें।

-सुर सागर, पद, १५।

जव-जव दीननि कठिन परी।

जान त हीं, करुनामय जन की तब तब स्वाम करो : --पद. १६।

डकुरायत गिरिधर की साँची। —पद, १८। स्याम गरीबनि हूँ के गाहक। पद, १९। नाथ अनाशनि के संगी। —पद, ३१।

सेवा करने वाले. सच्चे रक्षक कृष्ण की भी पहचान रखते हैं क्योंकि हैमानदार मेंता के अभाव में जन की दुर्दशा से पुर वाकिफ हैं। इन तामाम वातों से कृष्ण काव्य की जनवादिता और वस्तुनिष्ठता सावित की जा सकती है। ऐसा करके देखना ही उचित जान पड़ता है। यदि शिवकुमार भिश्न के शब्दों में कृष्ण काव्य की सार्वजनीनता स्वीकार करके जलों ती उपरोक्त उदाहरण का शमन हसी जेतन नै होत है फिर उसे सिद्धान्त के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है। यह सिद्धान्त कि हैं को जाति के सामने सभी मनुष्य कि वे जी जाति के ही अंद्रान निजे जाति के, समन हैं, इस अल्दोलन की केन्द्र विन्दु वन गया। जिसमें पुरेहित वर्ष और जाति प्रशा के आतंक के विरुद्ध संघर्ष करने वाले

इस प्रकार सुर यदि जन को जानते हैं तो भेद-भाव दूर कर सन्त्री. ईमानदात

आम जनता के व्यापक हिस्सों को अपने चारों ओर एक जुट किया। इस प्रकार मध्य युग के इस महान आन्दोलन ने केंद्रल विभिन्न भाषाओं और विभिन्न धर्मों वाले जनसमुदायों की एक सुसम्बद्ध भारतीय संस्कृति के विकास में मदद की, बल्कि सामंती दमन और उत्पीद्धन के विरुद्ध संयुक्त संघर्ष चलाने का मार्ग प्रशस्त किया" (शिवकुमार मिश्र : प्र० ६)। मक्त कवियों ने मक्ति में ईश्वर को आलम्बन बनाया किन्तु सामान्य मनुष्य के धर्म पर उसे खड़ा किया। अपने रचन तमक रूप में इन कृष्ण भक्तों ने साधारण जन को ही आलम्बन वनाया। उनका हृदय केवल प्रगीत काव्या की रचना के लिए ही छटपटा नहीं रहा था अपितु उसकी घटपटाहट लोक-हृदय की घटपटाहट थी जिसे इन कवियों ने व्यापक मानव-जीवन के बोध के साथ अपने अनुभव पर उतारा और उसे अभिव्यजित किया। सरस वाणी में उन्होंने क्लात्मक सँत्रप्ति और सन्तोष न पाकर मनुष्य जीवन की सन्तुप्ति बना दिया। अपनी इच्छा, संवेदना, दुःख और जिज्ञासा को सवकी इच्छा, सवेदना, दुःख और जिज्ञासा बनाकर इन कवियों ने प्रस्तुल किया। नये सन्दर्भ में कुछ नये की खोज करते हुए इन भक्तों ने स्वाभिभान के साथ जन-जीवन की वेदना को पहचाना और अभिव्यक्ति दी। वडे साहस के साथ यह कहने में सूर को हिचक नहीं. कोई दवाव नहीं क्योंकि वे तो सामाजिक क्रान्तिद्रष्टा है। क्रान्तिकारी तो मरना जानता है. खरना नहीं किन्तु सन्त्रा प्रेनी भी वही होता है। तभी अपने ईश्वर को भी ललकार देता 쿩

अब में नाच्यों बहुत गुपाल। —पद, १५३। जो हम मले बुरे तौ तेरे ? —पद, १७०। आज एक एक करिटरिहों। कै हमहिं क तुमहि माधौ अपने भरोसौं लरिहों॥

कितना भरोसा है सूर को। वस अध्यक्त है एड जायँगे। अपनी करवा लेंगे।

भक्ति आन्दोलन ने जीव के तिरोहित आनन्द को बाहर लाया। पारिवारिक और मानवीय स्तर पर ही उस आनन्द की मित्ति खड़ी की। अपनी कठिनता मे उन भक्तों ने परमानन्द का अनुभव किया और उसे जातीय जीवन में उतारा। इसीलिए "ऐसा लगता है कि आध्यादिमकता और लौकिकता के बीच कहीं सन्धि रेखा पर ही खड़े होकर इन मिक्त कालीन साधकों ने ब्रह्म और जीव के समातन भा। जगल् और जगज् से सम्बद्ध जीवन की निलान्त किनतम परिस्थितियों के बीच भी जन्होंने उस परम शांक के परमानन्द स्वस्य का अनुभव किया था जहां। जगल् की सांसारिकता और ईश्वर की म्हान् करूण। दोनों एक दूसने को प्रमावित करती सी लगतो है। भिक्त आन्दोलन की सबसे तुझा दन यही है कि उसने अपने केन्र में वह सब से लिया जो मानवीय है, सहज है, स्वामाविक है और दनन्दिनीय और अनिवार्य है। उन सदको स्वीकार करके उसने उसके प्रति सम्बित कर दिया जो इस जाविक जगल् को अपनी लीखा विस्तार के लिय चुनता है या अवतरित करला है और इस पूरे जागतिक रचना को अपनी इच्छा शक्ति के रूप में आविभूत करके स्वयं जगल् और जीव के माध्यम से अपने को ही देखने के लिए इत पंदा करता है": (सूर साहित्य सन्दर्भ, सं० लक्ष्मी कान्त वर्मा भूमिका पूछ १—२)। वस्तुतः कृष्ण चरित्र और कृष्ण मिक का विकास लोक-चेतना का ही परिकृत रूप है जिसकी सामधिक क्रान्तिकारी मूनिका में प्रस्तुत किया गया। अतः कृष्ण के जीवन को लोक से अलग करके नहीं

अम्बन्ध की अहनिन्धि समान स्तर पर रससिक्त और प्रकृतित होसे अनुभव किया

स्था जा सकता।

सोक जीवन की सहजता से जुड़ने के कारण ही कृष्ण-मक्तों की रचना लोक
गीतों के काफी समान है। वन्द सखी की कृष्ण मिक से सम्वन्धित रचना
परिष्कृत भी मिलती है और उनके नाम से लोक गीतों का भी संकलन हुआ
है। लोक गीतों में सीधे-सीधे लोक मानस की अभिव्यक्ति होती है। अतः
जीवन की सबी अभिव्यक्ति ही उसमें प्रधान बनकर आती है। जीवन की
प्रक्रिया में ही सीन्दर्य-प्रक्रिया का समावेश लोक गीतों में होता है। "कृष्ण कथा
का मृत लोक कथा है. इसकी पुष्टि इससे भी होती है कि पुराण प्रचलित कृष्णकथा का एक रूप बौद्ध घट जातक में भी मिलता है": (ब्रज और बुन्देली
लोक गीतों में कृष्ण कथा, शालिग्राम गुप्त पु० २१४)। कृष्ण मक्तों ने स्वच्छन्दता
पूर्वक सामग्री लोक से ही ग्रहण की है। कृष्ण काव्य की लोकपरकता प्रतिपादित
करके ही उसका सही मृत्यांकन किया जा सकता है। इस साहित्य का बहुत
सा अश मिट्टी से बना है। अपनी जमीन पर खड़ा हो कर चरम मृत्यों की
सीमा तक पहुँचने का प्रयास कृष्ण काव्य में हुआ है।

वौद्ध धर्म में जो वास्त्रवीयता थी उसपर लोक का आग्रह बरावर पड़ रहा था। उसी की एक शासा ने लोक चेतना को क्सूबी स्वीकार किया और उसका हिन्दी

हुआ क्योंकि वह सब कुछ छोड़कर जाने की अपेक्षा सवकुछ स्वीकार करके अग्रगामी होने की सलाह देता है। इसका ही लौकिक आग्रह कृष्ण भक्ति चेतना मे जुड़ता गया। आठवीं शताब्दी से ही रचनात्मक उर्वरता और मूल्यगत उत्कप के साथ अलौकिकता के चंगुल से छूटने का प्रयास होता है। धार्मिकता के अन्दर भौन्दर्य वोध का स्वरूप वदलने लगता है। यहाँ तक पहुँच कर जीवन में वायवीय आकर्पण एक आधार पर टिकने लगा। वह था जीवन से जीवन मे घटित होने वाला 'मूल्य-विश्व'। सिद्ध साहित्य की प्रवृत्ति का प्रभाव युगीन मूल्य वनकर समस्त साहित्य पर पड़ रहा था। लोक मे जन-जीवन के व्यावहारिक भोग और ऐन्द्रियता को अभिव्यक्ति के स्तर पर स्वीकार करके उसके मुल्य को निर्धारित करने का प्रयास बढ़ा। ऐहिक साधनात्मक प्रवृत्ति के फलस्वरूप तान्त्रिक साधना का साहित्य पर प्रभाव पड़ा। सभी सम्प्रदायो एव स्वतन्त्र रचनाओं पर इसके प्रभाव की मानना होगा। सिद्धों की साधना के क्रम में सौन्दर्य को ऐन्द्रिय स्तर पर स्वीकार किया गया। धर्म साधना मे दैहिक भोग को मान्यता दी गयी। फलतः ऐन्द्रियत। का मूल्य वदा जिससे आगे का साहित्य भी प्रभावित हुआ। हजारीप्रसाद दिवेदी जहाँ यह मानते हैं कि ''वंष्गव धर्म शास्त्रीय धर्म की अपेक्षा लोक धर्म अधिक है। हिन्दी साहित्य के लोक गीतों में इसका प्रवेश वस्नमाचार्य के बहुत पहले हो गया था" (हिन्दी साहित्य : उसका उद्भव और विकास, पू० ९१ ) वहीं यह भी कहते हैं कि "उत्तर कालीन वैष्णव धर्म-मत् पर महायान बौद्ध धर्म का प्रभाव बहुत अधिक है" (वही पु० ५५)। कृष्ण भक्तों ने महारान के प्रभाव के क्रम में नारी को साधन के रूप में न स्वीकार कर प्रेम के साधन के रुप में स्वीकार किया। देहिक भोग को न स्वीकार करते हुए कृष्ण मक्तों ने प्रेम और अनुमृति के स्तर पर नारी को उसके सुन्दर रूप के साथ ग्रहण किया। नारी के अंगों और जिद्रशें को सौन्दर्य के स्तर पर स्वीकार किया। मोग और रति भी होती है तो कुलीन नारी के प्रेम-रूप मैं। अब वह अनुभृति पर नारी को खींच लाना चाहता है। उसके सामने भी वह प्रेम के आवरण में नंगी है किन्तु पूरी मानवीय स्वच्छन्दता के स्तर पर। अपनी पूरी रचना में नारी महत्वपूर्ण है केवल लिंग के साथ नहीं। इस प्रकार बंगाल, उड़ीसा से लेकर समस्त उत्तरभारत में ऐन्द्रिय सौन्दर्य का प्रेम परक रूप कृष्ण-काव्य में दिखाई देता है। चण्डीदास और विद्यापित में भी यही ऐन्द्रियता अनुभृति का स्तर ग्रहण कर सकी

साहित्य पर पूरा प्रमाव पद्धा । महायान हीनयान की अपेक्षा अधिक मानवीर

है औदिया साहित्य में तो यह ऐन्द्रिय गुगरिकता सरम सीमा पर (आक्षिया) में कुनतो स्वास स्ट्री है कि नाग सुनदर पुरुष ते आकर्षि

साहे तह दिला ही. ब्रेटा हो या भाई हो। इन कब्रोश में मोपियी को देख कर शंका व्यक्त करती हैं कि निश्चा ही यह कव्या हम लोगों धर्म को लोक देगा…

> करिकार मेहि दिन् विकास करिके ये युका शयसे जागार

कारव य पूरा तथल अस कपटे हो इकि मानव रूप

करिय पवित्रता व्रत सोप (स्सक्तोश, पंचम संद) हिन्दी के कृष्ण-कृष्ट्य में भी इस प्रकार की रचना काफी मिसली है।

रचनाओं में भी इस प्रकार की शुंगारिकता है · · कर सी कर जू करयो कंचन ज्यों, अंबुज धरे

आशियान दें अधर पान करि खंजन कंज करें ( सूरदास, दसम आगे सरदास कहते हैं ... ....

वित को चोर अब ही जो पाज ।

• •

ले रासी कुन बीच चीपि करि सन को ताप दिसारों। ( पुरसागर, नन्द दास का विन्त्र तो और स्पष्ट पेन्द्रिय हो जाता है।

क्रेलि कर प्यारी पियु पीटें चारू चाँदनी में नेह सो लिपट गर्य जोबन के जोस में।

अगियां दश्क गयी, मानों प्रात देखि की,

चौंच कादि चक्रवाक कामतर रोस में।

आरससी मोर बाँह दोख कुच गहे पिय.

34

रति के खिलौंना मनों डाँलि दिए ओस में, ( नन्द दास ग्रन्थावली. निश्चय ही इन दिन्दों में सा-गान्य न यिका के तरोज्ञ: क' मार्च के स्तर प

किया गया है पूरा दिम्द दिव्याशधन से ज्यादा लोक का बनाक समर्पित है नश्चर में जीवन्तता और मन्त को प्राप्त करके उसे मूर मैं ग्रहण करने के लिये छोड़ दिया गया है।

.

सामान्य नायक के तन्मय केलि क्रीड़ा के रूप में हरि राम व्यास ने कृष्ण की केलि क्रीड़ा का चित्रण किया है। दाम्पत्य जीवन में इसी तन्मयता की

स्याम काम बस चोली खोलत. आतुर निश्चि के मोरे। खांडी छाड़ि करत परिरम्भन, चुम्बन देत निहोरे। सैननि वरजति पियहि किसोरी दे कुच कोर अकोरे।

--श्री हरि राम व्यास, पु० २८०।

कितना यथार्थ चित्रण प्रतीत होता है? क्या उन कवियों के सामने यह यथार्थ नहीं था? प्रायः वे भी दाम्पत्य जीवन से बँधे थे। व्यास कवि ने भी इस शुगार को जिल्हों के साथ स्वीकार किया है।—

सबनि अंगनि के हैं कुच नाइक

आवश्यकता है-

जिन पर पहिले दृष्टि परत ही क्या होत सन मादक ॥ मक्त कवि व्यास जी ३५५ ।

किंव को यह पता है कि प्रेम का पहला आक्रमण कुच पर ही होता है। यहीं नहीं पुरुप को भी उरोजों की चोट खानी पड़ती है।

बधिक हुतें उरज की चोट। --३५६।

आगे वे विश्लेषण करते **ह**ए कारण भी देते हैं कि क्यों कुच प्रेमी को कष्ट। देते हैं।

> या ही ते माई कुचिन के ओर भये कारे। ये पिय के नैजन में क्यान इसके पिय के लागे।

ये पिय के नैनिन में बसत, इनके पिय के लारे ॥ --३५९।

यदि ऐद्रियता का आग्रह न होता तो ये मक्त इस प्रकार का वर्णन क्यों करते ? प्रेम मनसा भी अपने आराध्य से कर सकते थे लेकिन उसपर उरोजों का बौधार क्यों करते। सभी व्यक्तों ने इस प्रकार रित. सम्म. भोग. कुच-मर्दन. नग्न-दर्शन, और अन्य वार्ण की बार्यों से न्द्र्य वे क्यों जों खा? क्यों कि वे इसकी स्वच्छन्दता को प्रतिपादित करना चाहते थे। इसकी और चर्चा सामाजिक मूल्य

स्वच्छन्दता का प्रातपादत करना चाहत था। इसका आर चर्चा सामाजक मूल के सन्दर्भ में की जाएगी।

भाषा के द्वारा रचनाकार बिम्बों की रचना करता है और अपने समस्त जीवनानुभव को वह संश्विष्ट अभिव्यक्ति देता है। भाषा के द्वारा बिम्बों की रचना होती है विकास प्रमाण भाव दृश्य तक अनेक संभावनाओं के साध पह चला रहता है क्ये दृश्य किया में स्ट पूरी रक्षना ही प्रण एक विकास का रूप ग्रहण कर नैती है तभी पाउटक के मानस पर साहित्या चेतना का भावविद्य जनता है। व्यप्ने मार्थिक अभिव्यक्ति में साहित्य मानज की सर्वश्रेष्ठ उपलांदायों को सरलेपित करने एवं प्रसारों करने मुख्यों की अरेर के जाने का प्रयास करता है। इससे भी आग जिन मूख्यों तक मानव पहुँ न चूड़ा है उससे आग के मूख्यों तक गानव पहुँ न चूड़ा है उससे आग के मूख्यों तक गाने के जाना है। साहित्य में अभिव्यक्ति के लिए शब्दों का आश्रय लेना प्रमा है। वस्तुत शब्द किसी क्रम में आवत्र दिना किसी संकेत के ही दूर्मी मृत्य के मान्यमानों को उद्देशादित करते हैं। शब्द अपने आप में समस्त समुम्ब की शक्ति की समेटे होते हैं। उनकी सारी सम्प्रेषणीयता साहित्यकार के प्रयोग क्रम के अधार पर निर्मार करती हैं। सामान्य रूप से वस्तु सत्ता का संकेत एक ऐसे सीपान के रूप में पस्तुत होते हैं तःकि हम मनीनावों के विकास तक पहुँ बसके। क्यान्य करने सामान्य के प्रसं सोपान के रूप में पस्तुत होते हैं तःकि हम मनीनावों के विकास तक पहुँ बसके। क्यान्य करने सामान्य के मनीनावों के विकास तक पहुँ बसके सत्ता के संकेत को अपने में समेटे हुए हैं।

साहित्ययुग के बदलते कम में हमेशा परिवर्तन और नधीनला को अभिग्रहण कता बतता है। मनुष्य की पंठ और अन्तर्राष्ट जितनी गहरी होती जाती है, उसी के अनुपात में यथार्थ की पकड़ भी सधन होती जाती है। इस प्रकार जीवन की जटिलता और एंडिलप्टता के क्रन में साहित्यकार चंतना के अनेक स्तर में गुज़रता है। फ़ब्रुतः रचना संश्विष्ट और जटिल होती जाती है और भाषा सरत। कृष्ण मक्तों ने लोक-जीवन के विविध अनुभवों को सरत भाषा में गोकुल और इज की सीसाओं में संश्लेपित किया। कृष्ण और राधा को केन्द्र मानकर जीवन का संघनन किया। जीवन को आयत्तन से हटाकर घनत्व में प्रतिपादित किया। लोक भी मा की विस्टात मांचा में गोकुल गाँव की अपेक्षित मुख्यातनक जिन्दगों की रचना सीमित जीवन, सीमित मिक और सीमित प्रेम का परिणाम नहीं अभित लोक जीवन के मुख्यात्मक सन्दर्भ को लोक मापा में धनत्व देना रहा है। जीवन के विकास के क्रम में सरल माषा की अभिव्यक्ति जटिल जीवन की सुजनात्मक परिणति है। क्योंकि माषा की सरखता का अर्थ जीवन की जिटलता को प्रस्तुत कर लेने की 'क्षमता है, जो भाषा का विकास कहा जा सकता है। ब्रज माया तक पहुँचकर मानव-मूल्यों के सन्दर्भ में माया का विकास ही होता गया है। रुद्रियाँ अप्रैर भारताओं में बँधी संस्कृति मापा को झोडकर मुल्यों और मानको को सवहन करने वाली भाषा को जिसमें जीवन जीया जा रहा था. अभिव्यक्ति के लिये स्वीकार किया गया। साहित्यसर्जना में व्यक्ति की सुजनशीलता उसकी अनुमृति, प्रतिमा एव करपना का सम्मलित प्रयोग वस्तु के सापेक्ष अभिव्यक्त होती है। यह अभिव्यक्ति भी रूप ग्रहण करती है और रूप ग्रहण के साथ वस्त और रूप का यह संघर्ष प्रवृत्तियों के सघर्ष के रूप में वराबर चलता रहता है। पूरी प्रक्रिया की अभिव्यक्ति भाषा में होती है जो पूर्णतः सामाजिक है। अपने सामाजिक सन्दर्भों और लोक जीवन की मुमिका में मूल्यों और मानको के साथ कृष्ण-भक्तों की भाषा कितनी सफल है यह इसी बात पर निर्मर करता है कि प्रेम, श्रांगर: ऐन्द्रियता, सुख, दुख, इच्छा, रुचि, धर्म, दर्शन, आध्यात्म ज्ञान आदि की अभिव्याजना के लिये उन्हें भिन्न-भिन्न भाषाओं का प्रयोग नहीं करना पद्धला है। एक ही भाषा मे यशार्थ मूल्यों का संघर्ष और मानव-मूल्यों की समावनाओं को अभिव्यजित किया गया है। अभिव्यक्ति और अनुमव दोनों लोक का है। लोक जीवन से वाहर किसी चीज का बोध नहीं ददा गया है। अपनी इसी अपेक्षा के क्रम में कृष्ण को भी राधा के साथ गोंकुल ब्रजममि में मानव के रूप में मानव के बीच उतारा गया है जो माव, अनुभव और भाषा के स्तर पर लोक में ही जीता है। लोक भाषा के आग्रह ने उसे भी छाक और रोटी खाने को मजबूर किया और उसे भी रता, पेता, मैना, मनसूखा, हलधर के साथ बन में लोक-जीवन में भटकाया। चरम मूल्य है न। चरम मुल्य जीवन में भटक कर, जीवन जी कर, संघर्ष करके ही मिलता है, जीवन से दर हटकर की गयी साधना में उसकी उपलब्धि समव ही नहीं। उस चरम मुल्यों के अपेक्षित चरित्र को भी कृष्ण-भक्तों ने भटकाया। बड़े सहज ढंग से चार पहर बसी वट भटक्यों साझ पहर घर आयो। सामान्य जिन्दगी की चौहदी में उसे भी स्वतन्त्र छोड़ दिया। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि साहित्यिक भाषा का विकास जन-माषा से होता है और जनभाषा में

यदि भाषा हिन्दी के क्रम में देखा जाय तो साहित्य के स्तर पर पहुँचकर अपभ्र श जन भाषा नही रह गयी। आगे अब हिन्दी की बोलिओं में अभिव्यक्ति की आवश्यकता हुई। ब्रजभाषा, अवधी और मोजपुरी तथा में थिली आदि बोलियाँ साहित्यिक अभिव्यक्ति की भाषा बनने लगीं। देवी चरित्र को जन-जीवन में खींच

जसका विलय भी हो जाता हैं। कृष्ण-मंक्तों ने प्रौढ़ और शिष्ट ब्रजमापा को अभिवयक्ति के लिए स्वीकार किया। प्रसंगानुकुल भाषा को परिष्कार मी दिया। लान तथा। सर्वातः के साथ उसे जन जीवन में जीवने की इस्त ने विक्रिय नोत्रियों को स्वोकार किया कृष्ण के लीलापाक जिपा है साम्र अमुद्रित, भाषी तथा काम सहस्र मुख्यों की स्थापन संतु द समागा हो। स्थिति भिसी। निवयं ही यह कैना अभिवयनित की मध्य कुई जोर जानी सासना के हिन्दीय के सामन के सामन की सम्बन्ध के सामन के सामन के प्राप्त के लिये सक्षत हरें। लीक कियम की दिया केवार प्रस्तुत करने को हरता इस माना में ही। कीर्तन दवं सगील के राज विदेश सम्बन्ध के कारण हात्सवा मापा हुई। संगीत की अवपद संजी करी माण में चल ग्हां ही । जजगपा में गेरता का तत्य समाहित हुआ। इसकी अवित इसनी दुडी कि अगरी में स्थान करनेवाले तल्ली ने पद-रचना अजनगण में की। दूसरी स्थिति यह दी भी वे दोलियाँ उनके अभिव्यक्ति की केन्द्रिय बेजियाँ श्री। जन जीतन के ध्यापक सम्पर्क के लिये इन बीकियों में अनेक सल्तों को समाधित वरना पद्धा जिससे वे अधिकाश व्यक्तियों के सम्पर्क की माना बन सकें। उत्पनी स्वच्छन्दराखादी तथा जन-वादी इंटि के कारण ही इन बोलियों की साहित्य से ओहा गया। उतः मक्ति कालीन माणा या कि कृष्ण-भवतों की भाषा निद्वी की स्वपंत थी। यही इन रचनाकारों की अभिव्यविस की मुजनन्दमकता थी।

कृष्ण-भक्तों ने लोक जीवन को रखा। कृष्ण को कृष्टिव-दू मानतार। कृष्ण लोक जीवन के अपिक्षित मूर्य के चरम गूर्य : जहाँ तक लोक जीवन को पहुँचना था जो कहीं दूर नहीं इसी लोक में जीवन के बीच जीवन-भीग के क्रम में उपलब्ध था। समाज को गति, वंचारिक धारा प्रदान करने वाले कृष्ण और कृष्ण के साथ रहकर लोक जीवन की गति को इन मक्त कवियों ने समझा था। मान्न मनुष्य को ही मूर्यों तक नहीं पहुँचना था अपितु ईश्वर को भी मानव के बीच आना था। उमय प्रयास के साथ लोक जीवन को मान्यताओं, सद्यों और संकीणताओं से हटाकर गतिशील जीवन की अपेक्षाओं, मूर्यों और मानकों तक उसे ले जाना था। इसीलिए चरम मूर्य के सामीप्य की अभिलाया इन कवियों ने वी। वह मान्न काल्पनिक, अप्राप्य, अगोचर हो कर ज्ञानसालना की चीज नहीं रहा। जन के बीच सहयोग, सहकारिता, उदालप्रेम, सहजता और स्वामाविक सत्य की मूनिपर खड़ा वह लोक जीवन का प्रतिनिधित्य कर रहा था। वस्तुसत्ता की मान्यता की चेसना भरता हुआ वह जीवन की स्वच्छन्द बहती हुई नदी के वेग के साथ प्रगतिशील करना चाहा। इस जीवन की गतिमान्न

उस नदी की धारा नहीं जिसमें जल के अनेक स्ता होते हैं. नी में का सरा गितिहीन किन्तु उपर का स्तर नीचे के स्ता पर सरवता है इस पार कि पार गितिहीन किन्तु उपर का स्तर नीचे के स्ता पर सरवता है इस पार कि पार के जिस अपनी स्वामाविक रखी के वाव दूर में गणेहीन है जा है क्योंकि उस पर अनेक जलस्तरों का दबाद होता है कि क्या मानी ने देते प्रधार की करपना की थी जिसपर सामन्ती जीवन का दबाद हो। प्रमु को हा मिदान का हो। यहाँ तो प्रमुवर्ग और लोक जीवन में स्तर हीन प्रवेग था। मैंका धार की मीति सवका सहयोग था, सब में पक साथ गित थी। उन्हों व्यक्तिमान का और सहजता थी। इस जीवन की करपना कृष्ण और गीपयों की सबकीला में विकल्प पाती है। जहाँ प्रेम है. वकीन गित है, सहयोग है और सक्ष्मित है। गर्व और असहयोग का जहाँ नामोनिशन नहीं। उन्हों सबकी मुनिका है। गर्व और असहयोग का जहाँ नामोनिशन नहीं। उन्हों सबकी मुनिका समान है। अपनी मुनिका की एकायिकता और गर्व में मुनिका के आते ही जीवन का चरम मूल्य जीवन के बीच से विरोहित है उनका। फिर गोपियी उस गरिम मूल्य की, कृष्ण की सोजती फैरीन

अनयापुराधितौ जूनं मगवान् हारैरीश्वरः। यत्रो विहास गोविन्दः प्रीतो सामनद न्हः। भागकन्युराण--१० : ५० । ३५ ।

ţ

## युगोन मूल्यों को प्रक्रिया और कृष्ण काट्य।

काम एक निरन्ता आएमान, खुरा, हरूना भी गोधाना है परे, उसकी पर्व है अहर की बीज है। प्रमुख निल्हार ज्वाहरून दक्ष की धारा में अपनी पुजनसम्बन्धा का उद्योग करता. पहारा है और स्त्री उसने रूप पिडाम में सारक्षिक स्वर्गीत की है, एसे सामय समदाना भी अपना है। इत जानने के कर में, यह उसील को वर्त-ान की आओं से, वर्तकन की समृद्धि एवं मतिका की सम्मावनाओं के क्रम में देखता है। जलकी हाँदे या कि देखने पणतने की अपनी सीमा है। अतः वह उनन्त काल समझी में ही श्रीन विदेश से साथ एक काज सीमा के अन्दर प्रयुक्ति विश्वेष की प्रधानका की देखता और सर अता है और बसे प्रश्निम मार मी दे कामला है। इसकी यह अर्थ नहीं है कि प्रत्येक युग सटे हैंट की मीति है अपितु वे तरंगों की मीति अपन्त कर से प्रताहिक हैं जिसे अवस्क करके मापा नहीं जा सबका है और न उसे परिवर्तित होने स रीका ही जा सकता है। अतः देश-कालके भीत्र जब युग का निर्धारण किया जाता है तो निश्चय ही जसमें मुख्यों का विशेष ध्यान दिया जाता है। सम्य के साध मागव-कर्वत्व के अन्तर्गत मृत्यों में अंतर आता एता है। मनुष्य जीवन में पूर्वों की स्थापना करता चलता है और उस अजिंत मूर्व को समझना चाहता है या कि वह जीवन की समस्त सम्मावनाओं से परिवित होना चाहता है। अतः सुरयों की प्रधानता के आधार पर ही युगका निर्धारण होता है, क्योंकि युगीन क्रम

में मूल्य परिवर्तिन होते रहते हैं। इसका अर्थ यह नहीं कि मूल्य समाप्त हो जाते हैं अफ़िनु उनकें औचित्य का दिलकोण बदलता रहता है। जो मूल्य आज अल्येन्त आवश्यक एव चरम मूल्य स्वीकार किए जाते हैं, वे ही कल नितान्त हुए से हीन समझे ज़म्ते हैं। अतं मूल्य एक इच्छा या गुण नहीं है अपितु वह एक अकस्था है, जिसकी स्थिति में है या महीं है का कोई प्रश्न ही नहीं

छठता। यहाँ तो मात्र ऑक्तिस्य का संवास अर्थात् संसे ऐसा होना चाहिए, है। मृत्य के स्तर पर नैतिकता का प्रश्न समाहित ही जाता है यदि सुन्दर शब्द मृत्य के स्तर पर आता है तो वह संक्षा न हो कर सौन्दर्यात्मक मृत्य वन

जाता है और तब इसका अर्थ हो जाता है कि सौन्दर्य चरितार्थ है। मानव का कर्तृत्वामिमान सौन्दर्य को ही कलाओं के माध्यम से चरितार्थ करता है। अत' यह होने की प्रक्रिया, औचित्य-अनौचित्य का सम्वन्ध है और उसी के अनुसार युग का निर्धारण भी हो जाता है। मूल्यों के वारे में जाने बिना युग की परिभाषा नहीं दी जासकती। मनुष्य मूल्यों की खोज और स्थापना में ही मुजनशील है और वह हमेशा इस बात के लिए प्रयत्नशील रहता है कि वह जो नहीं है और उसे जो होना है या चाहिए उसी की समय-सापेक्ष खोज में लगा रहे। इस प्रकार, वह समग्र मानव-कर्तृत्व- में से ही उस चीज को प्राप्त करलेना चाहता है, जो अतीत से क्रमिक सजन है। इस पूरी प्रक्रिया में वह मुख्यों की चरम अवस्था तक पहुँच जाना चाहता है। इस प्रकार वह धार्मिक, दार्शनिक और सामाजिक मल्यों में से होने योग्य मल्यों की तलाश कर लेता है। इस प्रक्रिया में ही सरस्त अतील को विभिन्न युग-धाराओं के रूप मे पाता है और उसी के साथ अपने को भी धारावाहिक पाता है। चरम मुल्यों तक विकास करने की सतत् कोशिश भी करता है। चरम मूल्य उन वस्तुओं. स्थितियों तथा व्यापारों अथवा उनके विशिष्ट पहलुओं को कहते हैं, जो मनुष्यों की सार्वमौम संबदना की आवेगातमक अर्थवता लिए हुए दिखाई देते हैं" ( देवराज वही पू॰ १७५ )। भारतीय दर्शन में काल को विराट रूप में माना गया है। उसके अन्तर्गत भूत वर्तमान और भविष्य सापेक्ष्य व्यक्तनाएँ है। इस प्रकार काल्पनिक स्तर पर नहीं बलिक मलयों की अपेक्षाओं के आधार पर ही युगों की कल्पों की कल्पना की गयी थी। इसी कल्पना के साथ भारतीय इतिहास मनुष्य के आरम्भ और चरम अवस्था तक जाकर विनाश की कहानी के रूप में ही कालखंडों की कल्पना करता चलता है। "युग और धारा एकसाथ मस्तिष्क में उदित होते हैं और प्रायः भ्रम उत्पन्न करते हैं। धारा वस्तुतः एक रूपात्मकशब्द है। कहा जा सकता है कि धारा एक विशिष्ट प्रकार की सत्तव् गतिशील प्रक्रिया है जो कम या अधिक रूप से प्रगति की अवधारणा से जुड़ी रहती हैं" (सुमन राजे : साहित्येतिहास सरचना और स्वरूप, पू० १५१ ) युग निश्चय ही गतिशील

हैं और इस गतिशीलता के क्रम में जिस गति से वे आगे वढ़ते हैं, उसी दर से पीछे कुछ छोड़ते भी जाते हैं: इस छोड़ने की बात को माप कर ही युग कीं मदिः का भी मापन सम्भव है। क्योंकि विज्ञान में भी निरपेक्ष यति एव निरपेक्ष स्थिरता की करपना नहीं की जाती है। अतः गति और स्थिरता सापेब है। सीति पति के जिन वर्णन ही मार जा महना है उह है के जो पूर जुना है उसके सर्वेश । कुत भा सन्ता केना प्रशा की धारणाहितना में विभिन्न सीन कानाओं पर कर्णन के स्टार्क कियात में स्टार्ज है जो स्टार्ज मूर्त कांच्यु प्रक्रिया के स्टार्ड कर ही प्रकारणान है। इसका वर्ष है कि हाने को विश्वति में सराव् प्रतिक्रील है। दुव ने साथ कुछों का उसेर मूल्यों के साथ मान्य की सुजनवीकता और धारणाहिकता का अनित सन्तान है।

किसी भी सुग के अनुहार पाह सुर का साहित्य भी होता है या यो हहा जाय कि साहित्य के द्वारा ही विशेषता किसी युग की धेसना का निर्धारण किया जा सकता है। साहित्य का इतिहास भी शाखनीतिक परिवर्तनों के अनुसार श्री विभिन्न युनों में जीड़ा जाला है। किन्दू ऐसा ही नहीं है। किसी भी युग में पीदियों. सामाजिक, बीडिक और अन्य शारहारिक करियानी का धारताहिक समावेश होता है जिनके सामृहिक परिवर्सन का प्रमाद साहित्यि परिटर्सन पर पबता है। निश्चित मुख्यों की प्रधानर । के करण काल प्रवाह के एक खण्ड को गुग के रूप में स्वीकार करने का ताल्पा ग्रह है कि खुल जुन में एक निश्चित संस्कृति, निश्चति मृत्य विशिष्ट हुँ गये है। इसका अर्थ गृह नहीं कि कुछ मूल्य ही थे अपितु गुल्यों की र.-प्रता में अभाव आपेत नहीं होता। तालपर्य कि एक निश्चित मूल्य को ही विश्वार रूप में पकड़ा नया था या वह उस काल की अपेक्षा थी; जिस्मी समय के साथ भिन्न रूप से किया : यद्यपि से मृत्य भी मानव-वेताना में चल रहे थे। इस मूल्यों का दर्जन, संस्कार रूप में, लोक गींतों. लोक कशाओं और लोक कहावतों के रूप में होता है! यही कारण है कि भंकि कालं में जो मारतीय संस्कृति पर बाह्याम्यन्तर से खतरा उल्पन्न हुआ था, उसे निष्प्रम करने के 'शिये आवश्यक था कि मास्तीय जिल्हा शासीय कर्मकाण्ड सम्बन्धी धार्मिकता की जगह सहज साध्य मिक का प्रयोग किया जाय। धर्म को बाह्यान्धम्बर से मुक्त वरना उस युग की सबसे आदश्यक मौंग थी। इसीलिये विभिन्न कवियों ने सामाजिक मूल्यों को बदलने के लिये मिक्त को सहारा लिया। इसका ताल्पर्य नहीं कि आज भी खसी प्रकार की क्रान्ति से सामाजिक मूल्यों की प्रतिष्ठा की जा सकती है। आज की औद्योगिक क्रान्ति के अनुरुप ही मूल्यों का विकास किया जा सकता है। यही नहीं एक युग की चैतना दूसरे युग में भी बहुत दूर तक चलती रहती है। एक युग में परिवेश भी समाहित होता है। एक युग में अनेक परिवेश हो सकता है किन्सु एक

परिवेश में युग की कल्पना नशी की जा सकती है परिवेश समसाश्याकता से जुड़े होते हैं, जिनका एक और युग और युग-बाँध से सम्बन्ध होता है और दूसरी ओर वे मुक्त होते हैं, जो समय के साथ युग में पर्यवसित होते जाते हैं। परिवेश की प्रगामी मुक्ता भविष्य की समावना को व्यक्त करती है। परिवेश ही वह वस्तु स्थिति हैं जिसमें रहकर मनुष्य सृजनशीखता के लिये संवेदित होता है और वह युग की चेनना को अनुभव के रूप में स्वीकार करता है। इस प्रकार, युग और परिवेश दोनों रूपना के कारक होते हैं। परिवेश में सिक्रयता ज्यादा होती है और रखना में परिवेश का ही सन्दर्भ अवश्य होता है। सुजनशील व्यक्ति परिवेश के परिप्रेक्ष्य को अच्छी तरह जानता और पहचानता है।

प्रत्येक युग में लोक चेतना एवं साहित्यिक चेतना ऐतिहासिक क्रम में एक दूसरे के सामानान्तर गतिशील होती है। लोक-चेतना साहित्यिक चेतना की आधार पीठिया होती है तथा उपादान भी। वाद में लोक-चेतना साहित्य-चेतना के द्वारा परिष्कृत होती है। वस्तुतः लोक-वेतना और साहित्य-वेतना में समानान्तरता होती है, एकात्मकता नहीं होती परन्तु उनमें उन्न विभव के कारण ही एकात्मकता दिखाई देती है। प्रत्येक क्षण या प्रत्येक व्यक्ति का प्रत्येक क्षण एक युग में तो अवस्य होता है लेकिन एकं परिवेश में नहीं हो सकता। एक ध्यक्ति एक ही परिवेश में जीता हो सम्भव नहीं। प्रत्येक परिवेश मानव-जीवन में अन्दाज बन कर रह जाता है। उसमे पहुँचकर व्यक्ति अपने को टटोलत। और प्रत्येक वार अपने को परिवेश के अनुसार बनाने में भिन्नता का पहसास भी करता है। यह प्रक्रिया प्रत्येक जीवन के साथ होती है। पूरा मानव समाज एक नये लोक-चेतनात्मक स्तर से गुजरता है। किसी भी परिवेश की लोक-चेतना उसके व्यक्ति ऐकिकों की वेयक्तिक चेतना का लघुतम समापवर्तक होता है और युग की लोक-चेतना अनेक पश्चिश की लोक चेतना कार्रे महत्तम समायवर्तक। परिवेश में युग की अपेक्षा काफी गर्स्यात्मकता होती है किन्तु परिवेश का सहमातिसहम अन्तर युग के साथ ही ज्ञाल होता है। वस्तुतः परिवेश की गति तरगवल, होती है जो युग के साथ शीर्षी एवं गतीं के रूप में प्रगामी होती है। इस प्रविधि में मानव का जैविक विकास मध्यमान रेखा के साथ गति करता है जिसके इर्द-गिर्द उसकी गतिदिशा में ही चैतनात्मक परिवेश शीर्प और गर्लों के रुप में अग्रगमन करता है। इस वीच एक प्रकार की उदासीनता की स्थिति भी

असी रम्पी र अब कि । ता ममाज में र अनास्त्रक समयोग क्षिता हो जाता है था कृषिउन होन काला है। कला पश्चेता पश्चेता पश्चेता पश्चेत हैं। युन के हाथ ही युन-बोध के प्रम जाई है जो रचनारनक खर्बला का काम वरते हैं। युन खार लसमें भी अभी परिवेश की प्रकान और प्रकृष्ण माहित्य में होती है।

समस्त लिलत कलाओं मे युग-विशेष की कवि की प्रान्ता रहती है और कलाओं का सांस्कृतिक युगी पर भी प्रनाद पढ़ता है। रचना मे या काहित्य में, युग-बोध, युगीन मृत्य एवं यस्तु जन्त् की तवैधनाए, अनुभूति और कल्पना का समावेश होता है। किसी रचना की सभीका में युग का निदर्शन अवश्यक है। पूरी रचना-प्रक्रिया माषिक रचना है और युगीन मृत्यों की अभिव्यक्ति होती है। किसी भी युग का साहित्य मृत्यों की छुजनशीकता एनकर अभिव्यक्त होता रहता है। इस प्रक्रिया में युगीन मृत्य युग के अग बनवर ही अभिव्यक्ति माते हैं।

रचनाकार अपने युग से अविक्तित रूप में जीवन व्यतीत कर रहा होसा है। अतः वह अपने युग के भीतर ही क्ल्तु जगत् का अनुभव करता है। फलतः वह अपने युग के सन्दर्भी को अच्छी तरह जानता पहचानता है। यह व्यक्ति मात्र की विशेषता है किन्तु सुजन-क्रिया में लगा व्यक्ति अधिक प्रतिभाञ्चाली होता है। इस प्रकार रचना में, जो रचनाकार का अनुमव जगत और उसके सामाजिक जीवन का माधिक संश्लेप है: युगीन मूलयों का समावेश होता है। इस मूल्यात्मक संश्लेषण के कारण ही सृजनशील है, क्योंकि वह जीवन्त समाज की एक संस्था है। यही कारण है कि वह निरन्तर नया रूप लेता रहता है। चुजन-क्रिया में रचनाकार और युग की विभिन्नता के क्रम में विभेद आता है। इसी कारण साहित्य के रूप में भी अन्तर आता है। साहित्य अपने युग और राष्ट्र की चेतना काँ अमिळ्यंजक और विधायक होता है। अतः इनके सापेक्ष रचना में और रचनागत मूल्यों में भी परिवर्तन होता चलता है। उसमें परम्परा के वहन के साथ मौलिकता और नदीनता का समावेश होता रहता है या कि नये मूल्यों की द्रा-रापेश स्थापना मी होती चलती है। एचना को रचना के बाहर के जनत् और धरिनेश है हो दुक्त देखना परसना अति आवस्यक है।' सुच्ये अधीं में हीं साहित्य अनुकृति मात्र नहीं अपितु रचनाकार सामाजिक सहया को ही नई छिलियों एवं रूपों में रचला है। अतः रचना किसी क्षण की संवेदना मात्र नहीं आपितु दीघकालीन साधना है जिसको रचनाकार अनेक संघपोँ के साथ पूरा करता है। कभी-कभी एक विशिष्ट युग की कृति नये युग को पदा करने में सनर्थ होती हैं। (मिक्त कालीन मूल्यों की रचना में मागवत् पुराण का स्थान यही है) इसका ताल्पर्य यह था कि युग, धारा में नये मूल्यों का सृजन करता चलता है। ये युगीन मूल्य बने-बनाये नहीं होते विलक वे कच्चे माल की तरह प्राप्त होते हैं और सृजनकर्ता उससे शिल्पी की माँति मूल्यों को रचता है।

आदि काल का ऐन्द्रिय भोग सम्बन्धो सुस्रात्मक मूल्य अव श्लीण होकर व्यभिचार का रूप ग्रहण कर चुका था। अतः अव अपेक्षा थी इस जगत् प्रपन के भीतर से जीवन की जीवनी शक्ति को पकड़ लेना। भक्तिकाल मे जीवन-दृष्टि वदली फलतः युग की प्रवृत्ति में परिवर्तन हुआ। ईश्वर का वब्णवी चित्रण हुआ जो गीतगोविन्द तक पहुँच कर लीलापरक हुआ। यहाँ प्रगीतात्नक लोक-जीवन की सहजता को प्रश्रय मिला। युगकी अपेक्षा के अनुकूल परम्परित वैष्णवी भक्ति की प्रेमानुमूति में स्वीकार फ़िया गया। यह प्रेम मानवीय हुआ और अव ऐन्द्रियता की सौन्दर्य-दृष्टि वस्तुनिष्ठ न होकर भावनिष्ठ हुई। मानवीय जीवन की सन्नाहरों में सौन्दर्य बोध को मावारनक दृष्टि में प्रेम को उतारा गया। अनुभूति के क्रम में व्यक्ति जीवन के भीतर से सत्य की खोज की गयी। यही कारण है कि इन कृष्ण-भक्तों ने भी नारी को भावात्मक सत्य के स्तर पर खोल कर देखने की कोशिश की फिर क्यों न चोंच निकाले हुए कौंच पक्षी की माँति नारी के उरोज चोली के भीतर से झाँकते दिखाई देंगे। उन्हें भारतीय मानस का सत्य विदित है कि नारी का सौन्दर्थ उरोज में है (कम से कम प्रियतम के सन्दर्भ मे )। यह सवकुछ मानवीय व्यवहार और अनुमृतिक प्रेम की उस सीमा में हं जहाँ प्रेभी सामाजिक सन्दर्भों में अपना आत्म विस्तार करता है। इसमें रज और स्नाव को मिछाकर शून्य अवस्था . तक जाना नहीं अपितु जीवन की जीवन्तता में रम जाना है।

सव अगनि के हैं कुच नाइक !

जिनपर पहिले दृष्टि परत ही, कया होत मन मादक ॥ व्यास ' घृ०, ३५५। याही ते माई कुचन के ओर भये कारे। —वहीं पद—३५९।

यही नहीं जीवन की उस यशार्थता तक भी कवि पहुँचता है जहाँ प्रताप नारायण

मिश्र आधुनिक यग में पहुँचते हैं महें को मार्र आह भदार । वहीं सक पहुँचे ुए स्यास कवि ने मी कह दिया :

गरे. के मारेशांची सुर।

पीठि न देह. दीठि के अरि—दल, सुनत समर के सूर । ध्यास, पद –९६।

यही नहीं सभी कृष्ण-भक्तों ने दूध पिलाती ाँ को भी देखा है। यदि सूर कहते हैं कि अचरा तर प्रमु डॉकि सुर को जस्त्र-हिंद दूध पिआवे। तो प्रजवासी दास को अस्तन पान खुड़ाती हुई यशोदा भी दिखाई देती हैं। ...

जीवन के यदार्थ में से ही जीवन के सत्य को पाना साहित्यकार की मूर्मिका हुई। कृष्ण-भक्तों ने यही किया। साधना का रूप यशार्थ के विकल्प के रूप में

बेठे स्थान मात की कनियाँ, पियल दूध सुन्दर सुख दनियाँ। बार-बार यञ्जमति समुझावँ, हरिसौ स्तन पान सुद्धावै॥

प्रस्तुत हुआ। ज्ञान, कर्म और प्रेम के साथ जीवन के लिये जो आदर्श प्रस्तुत किया गया, उसमें यथार्थ को समर्पित करके अपने अपने उम से भूक्यों एवं मानकों को व्यंजित किया गया। अपने यथार्थ जीवन के क्रम में जिस वन्त्यम धाम को चरम मूल्यों की अवस्थित इन कृष्ण-भक्तों ने स्वीकार की उसे प्राप्त करने के लिये मनुष्य को अधिकारी धनना होगा। वहाँ तक पहुँचना हमारा अधिकार है - यह बीध होना, चाहिए। सुक्षम से सुक्ष्म जीवन-मूल्यों की पहचान के लिये कस्तु जगल्द का बोध होना आवश्यक है। अपने कतृत्वामिमान की परिधि में अपने वस्तु जगल्द का सम्यक् बोध इन कृष्ण-भक्तों को धा। तभी इस प्रक्रिया की प्रश्नित नन्द्रशास्त्र की प्रस्तित नन्द्रशास्त्र की प्रस्तित नन्द्रशास्त्र की प्रमान करते हैं

्त तिक्षनु अधिकारी भिष्ये नाहित बन्दावन सूथे ।

वस्तुं स्थूल है संकर्ती है किन्तु मूल्य तो अति सूदम होता है। क्योंकि मूल्य तो ठोस द्रव्य पदार्थ नहीं अपितु अदस्था है. होने की अपेक्षा है याकि उसे ऐसा होना चाहिए। अतः वस्तु जगत् की यशस्त्राति का सम्यक् बोध अनिवार्य है। तहर्योग और लोह ली मूमिया पर अधारित कृष्ण काव्य की जीवनी शक्ति को परका गए। और इसका परिणान यह हुआ कि कृष्ण मक्ति में रससान और इन कृष्ण भक्त, ने केयल उन्न वा के अहकार और वण-दम्भ को ही नहीं उनकी धर्म और नीति सम्बन्धी उन मान्यताओं तथा एडियों की जड़ से उखाड़ फेंकने का प्रशास किया जो तत्कालीन सन्दर्भ में मूल्य नहीं रह गयी थीं। भक्तों के आन्दोलन की चेलना मानवतावादी जनवादी चेंलना रही हैं। इसका तात्पर्य है कि इन भक्तों ने जीवन की वस्तुरिशति पर विचार किया था और क्रान्तिकारी स्वर में उसका उदधोप भी किया। प्रेम को आधार बनाकर यह आन्दोलन रागादनक अवश्य हुआ किन्तु यदि उसे मूल्यात्मक सन्दर्भ कवियों ने दे दिया तो स राज की कोई शिक्त उसे रोक नहीं सकती। सन्ना मानवीय मूल्य बाधाओं के बीच स्थापित होने के लिये उमरता है। उस मूल्य को पाने के लिये मक्त किंव ससार को लिकार देगा।

लाज सरम सबही में हारी, यो तन चरण अधारी भीरा के प्रमु गिरधर नागर, झक मारो ससारी ॥ भीरा वृहत् पद संग्रह, षद, १९। बरजी में काह् की नाहिं रहें। —वहीं ब्रजमांवा में प्राप्त पद—१।

इस साहस के साथ प्रेम को मूल्यात्मक सन्दर्भ में इन कवियों ने स्वीकार किया। अपने को भिटा कर लौकिक सुख के स्वार्ध का परिहार करके जन-वादी मूल्य को कृष्ण भक्त ही वरण कर सकता है

प्रेम फाँस सो फाँसि मरे, सोई जिय सदाहि। प्रेम मरम जाने बिना; मरि को जीवत नाहि॥

या लकुटी अरु कामरिया पर. राज तिहुँ पुर को तिज डारौँ। आठहु सिद्धि नवौ निधि को सुख, नंद की गाइ चराइ विसारौँ।

(हिन्दी काव्य संग्रह, ,रसखान)

इन कृष्ण मक्तों ने सामान्य जन-जीवन के बीच में ही चरम मूल्यों की अवस्थिति देखी थी। इन कवियों ने प्रेम को ही मूल्य के रूप में स्वीकार किया चाहे वह संख्य. दाम्पल्य. वात्सल्य और मंत्री की सीमा में ही बँधा रहा। यह प्रेम भी नारदीय भक्ति सूत्र, महाभारत और भागवत् से आता हुआ प्रेम है जिसकी लोक जीवन की सहजता प्रदान की गयी। प्रेम का विकास गुणातमक स्थर पर हुआ। जिसका प्रमाव अमिट हुआ। संस्कार में बँधकर प्रेमी के जेहन

ं बीत वन गया, का विस्तान रह नहीं हो। विश्वकृत सहस्य केरी प्रशा कर एक

भरतेय अस्मीयता पुर्व कर किसता है- प्रीति और कर सुख न सही। तो उसे

एक। भी नहीं जा सकता। कारिकाई को प्रेम कही अशि कैसे सुदस । इस प्रेम में विषय जिनत अपार वैदना है तो एसी बिर्लाहणी नहीं के स्वामनान भी त्यंजिल

प्रेर की मुख्य मान कर शक्य के लिये भर जाना विरक्षिणी गोपियों को मजर

है किन्तु घटने वे नहीं देश सकतो है। हर वाधाओं को वे ठकरा देंगी। जनहें

**इ**सना साहस है कि जिसे उन्होंने म्ह्यारनक सन्दर्भ दिया है जसे ही अस्तिग

लक्ष्य मानेगी कोई भी शक्ति उसका निषेध नहीं कर सकती। अपने प्रेन के अन्तिम

लक्ष्य कृष्ण की पाने में कृष्ण साला उद्भव भी वाधक नहीं हो सकते। मास्मियत से पुर की गोपियाँ छद्भव की लिखी एन्डाएगी, एम्हें चुटकी पर लेंगी

बिषक उन्हें ही अपने रंग में रंग लेंगी। फिर क्या नन्ददास की नोपियाँ थोई। और मुसर होकर तर्क करती हैं। वृद्धि का प्रयोग करती है। निरा मासुम ही

नहीं. कड़ी सहसी भी हैं। प्रेमचन्दने कहा 'बड़े लोगों की गुस्सा तर्क नहीं समर्पण चारती", गौदान। किन्तु नन्ददास की गौपियाँ तो अपने मलयों के प्रति

समर्पित हैं अन्य कृत्तियों के आगे तक करने से क्यों बाज आएँगी।

इन कृष्ण मंकों ने जो रचना की है उसमे केवल धर्म और मार्क ही महीं है अपित स्तमें लोकिक जीवन के आग्रह के साथ मानवीय संवेदना और सामाजिकती का भी आग्रह है। यही कारण है उसमें एक ओर सिद्धों की

**ए**न्द्रियता मी है और रीतिकालीन काव्य की आधार पीठिका भी है। शानवीय सीन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का संकेत भी कृष्ण काव्य में पाया जाता है। समय के सापेक्ष बदलने की मूम्कि और परम्परा का सम्बन्ध एवं मर्विषय की रचनात्मक संभावना भी कृष्ण काव्य में बराबर रही है। युगीन मृलयों की प्रक्रिया

में कृष्य-काद्य का अध्ययन आगे विभिन्न सामाजिक मृल्यों के सन्दर्भ में किया

जाना अपेक्षित है।

क-सामाजिक, राजनीतिक तथा आर्थिक मूल्य और कुष्ण-काव्य।

मनुष्य जीवन सार्थक एवं मुख्यतान है, जसमें एक आन्तरिक वरिष्ठ होती है होर अपनी चैतनः मे वह अपनी नियति निर्भाप का स्वता निर्णाटक होता है। ुन्दर रागस्त सृष्टि कः केन्द्रविन्द् है। इस भावना की प्रकृष्ठ तक मनुष्य विकासश्रीक

रहा है। आधुनिक युग तक यह भावना सवमान्य हो चुकी है। मनुष्य अपन समग्र अनुभव की प्रक्रिया में सर्जनशील रहा है, किन्तु क्रमशः ईश्वर सत्ता से अपनी पहचान तक में उसे इतिहास की यात्रा पूरी करनी पड़ी है। समग्र जीवन-वोध को स्वीकार करते हुए भी मनुष्य विभिन्न मूल्य-वोध का शिकार होता रहा है। यही कारण था कि मनुष्य जीवन मुख्यों की प्रक्रिया में संघर्षशील रहा है। इस रूप में वैदिक साहित्य से आज तक के साहित्य में मूल्य चेतना के स्तर पर एकसाथ ही आत्मा का और अनात्मा का. नित्यता का और इतिहास का र्व्याक्त का और समाज का दनदालनक बोध मौजूद रहा है। इस पूरी प्रविधि में भारतीय वागमय में दो प्रकार के चिन्तकों का स्वरूप दिखाई देता हैं। प्रथम रुढ़िवादी चिन्तक जो मानवीय गरिमा या मूल्य के विरोधी रहे हैं। दूसरे विद्रोही चिन्तक जो बार-बार नये-नये सन्दर्भों में मानवीय गौरव और अस्मिता की प्रतिष्ठा मे प्रयत्नशील रहे। इस स्तर पर ज्ञानात्मक मूल्य को महत्व देनेवाला शिवत्व प्रधान आदर्शवादी मुल्यों का वाहक चिन्तक वर्ग अपने चिन्तन की रचनात्मकता में वाँधता दिखाई देता है तो दूसरी ओर प्रकृति को भोग के स्तर पर ग्रहण करने वाला चिन्तक वर्ग है। इन विचारणाओं मे यह सिद्ध किया जाता रहा है कि मनुष्य से वड़ा कुछ नहीं है। आधुनिक हिन्दी साहित्य की यात्रा तक अपनी-अपनी सीमाओं मे मानवीय गौरव प्रतिष्ठित रहा है। मानवीय गौरव की प्रतिष्ठा ही हमारी परम्परा की एक महत्व पूर्ण उपलब्धि रही है। भारतीय परम्परा में मुख्य-बोध की दृष्टियों के रूप में बुद्धिवाद, भोगवाद और मुक्तिवाद प्रचलित रहे हैं। इन दृष्टियों के विभिन्न रूपी और आयामों को प्रधानला और अप्रधानता भिलती रही है। विभिन्न मुल्य विभाग अपनी-अपनी साधना के अनुकूल दृष्टिओं को समर्पित करते है। वैदिक एव उपनिषद् कालीन दृष्टियों में ज्ञानात्मकता और साधन-संग्रह आदि के रूप में अन्तर रहा है। लोकायत की परम्परा भोगवादी रही है और उसमें ज्ञान को साधन तथा इच्छापूर्ति को ही लक्ष्य माना गया। फलतः भोग्य पदार्थी के मुक्त उत्पादन, संग्रह और वितरण पर जोर दिया गया ज्ञानात्मक दृष्टि में सत्यात्मक मूल्य की खोज पर और दिया गया. जहाँ बुद्धिवादी दृष्टि को अपनाया गया। ज्ञान परक परम्परा में आनन्द को सूख के रुप में स्वीकार किया गया। यह आनन्द ज्ञान के रूप में ही प्राप्य रहा, जहाँ भोग- च्युत होना आवश्यक रहा। भोगवादी विचार धारा ने सुख की मूल्य के रूप में स्वीकार किया, जिसमें मानव-जीवन की सत्ता को महत्व दिया गया।

मुक्त भीवताद का **वेत्र शामाजिक अर्थिक और** राजनी करह है। क्रानासम्ब और मोगवादी भौतिकशाकादी विस्तारों के क्रम में ही दिन्ती सर्गन्य का किस सुद्धा ।

<sup>30</sup> मानवीय <del>चेत</del>ना यथार्थ और खादत्र के शिशुद्ध रूप हा साधरकार काती हुई पूर्णता की और छन्मुख रही जिसके द्वारा वह अख्यतिक तृति प्राप्त कर सके। त्युल और पुरुष के परे वह मृहय-बोध की परममूजि को प्राप्त करने के जन में परम पुरुपार्च को प्राप्त करता रहा है। इसी प्रयास-क्रम में साहितक मूल्य मावात्मक और दर्शनास्मक रहा और लौकिकतावादी मीतिक मृत्य कर्म-प्रधान ओर मोगाप्रधान रहा है। मनुष्य एक साथ ही देहजीवी और बुद्धिजीवी दोनों रहा है। देहजीदी होने के स्तर पर भी वह कृष्टि की सहायता से आर्थिक राजनीतिक एवं सामाजिक संस्थाओं में मूलयों का अनुसंधान करता रहा है। प्राचीनों ने मुखसोग को इप्टमोग के रूप में स्वीकार दिया और उसे विसी भी वस्तु के लुखार-क भीग के रूप में स्वीकार किया। ज्ञान को ननुष्य का विशेष धर्म माना, उसवी उपलक्षि को नित्य और संस्थ माना और सुसाप्तरि को विकरी, अनित्य और ध्यमिनारी माना। उपनिषदी में श्रेयस् को प्रयस् से श्रेष्ठ तथा हान को भौग से श्रेष्ठ एवं निष्का ता की कानसे श्रेष्ठ गाना गया। श्वान और निक्कामता के सुस या आनन्द को काममोग से श्रेष्ठ और भित्र निर्दिष्ट किया गया है। इससे मित भी परम्परा रही है. जो व्यावहारिक कही जा सकती है। इसी के साथ आर्थिक सामाजिक और राजनीतिक मूल्यों का विकास-लाम होता रहा है। उपमोग परल

तृष्ठि के रूप में सुख को स्वीकार करने की एक परम्परा रही है। ठाकि हिल को सुख की अधिकलम अधस्था के रूप में माना गया और खोकहित को अधिकलम व्यक्तियों के सुख के रूप में स्वीकार किया गया। सुख के अधिकलम सम्पादन के खिये द्रव्य की उपयोगिता को समान रूप से स्वीकार किया गया।

भारतीय साहित्य का विकास व्यावहारिक और सारिवक के भेद के साक्ष अग्रसिता रहा है। व्यावहारिक मूल्य कर्म-प्रधान रहा और सारिवक मूल्य वृद्धि प्रधान। कर्म-प्रधान परम्परा अहकार और भीग परक रही है, जबकि सारिवक

मूमि में कर्मनिजी अहंकार और भोग से परे रहा। निःस्वार्थ कर्म और भोग च्युस होकर सारिवक मूल्य साम्रात्कारात्मक होता है। व्यवहार में ज्ञान की खोज एक साधन के रूप में रही और उस ज्ञान को अधांप्रयोगी प्रमाणिस किया गया। इसमें मूल्य की स्थिति चारीरिक अपेका पर निमंद करती रही है और सारकाणिकता

इसमें मूल्य की स्थिति वासीएक अपेका पर निर्मर करती रही है और सारकाणिकता को महत्व दिया गया। इस प्रकार व्यावहारिक मूल्य उत्पाद एवं भीग्य रहे है जद कि सार्टिक मूल्य अन्वेपणीय एवं उपारय है हैं। व्यावहारिक्ता में उपयोगिता की महत्व दिया गया। इन द्वन्द्वात्मक विचारधाराओं का सतुब्ध संघर्ष चलता रहा है और युगानुकुल विकास और परिवर्तन भी होता रहा है। सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, दार्शनिक, धार्मिक आदि मूल्यों मे परिवर्तन आता

सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, दार्शनिक, धार्मिक आदि मुल्यों मे परिवर्तन आता रहा है। इसका प्रभाव साहित्य पर भी पड़ा। साहित्य का समाज से अभिन्न सम्बन्ध है। समस्त मृत्य समाज मे ही अन्त सम्बन्धित होते हैं। साहित्य या कला सामाजिक चेतुना के प्रसार का प्रमुख साधन है। रचनाकार यदि अपने प्रति उत्तरदायी है तो वह जीवन के प्रति अनिवार्यंतः उत्तरदायी है। मानव-जीवन सामाजिक प्रगति की प्रक्रिया में सदैव विकासशील रहा है। परिणामतः सामाजिक प्रगति स्वयं एक प्रधान मूल्य है। सन्स्व भारतीय साहित्य में वैयक्तिकता से सामाजिकता की ओर विकास दिखाई देता है। संस्कृत साहित्य में लौकिक साहित्य का विकास इसका प्रमाण था। लेकिन अभी भी जन-जीवन को मुख्य के स्तर पर स्वीकार नहीं किया गया था क्योंकि साहित्य मे आमिजात्य का आग्रह अवश्य था। नाटकों में सार्ववाणिकता या सापाजिकता का आग्रह दिखाई देता है। वैदिक साहित्य, उपनिषदों की रचना, लौकिक संस्कृत साहित्य तथा प्राकृत एवं अपभ्रंश साहित्य की सर्जना में सामाजिक मुल्य की दृष्टि से विकास दिखाई देता है। परम्परा के साथ प्रेयस् प्रधान साहित्य-सर्जना का विकास सामाजिक आग्रह का परिणाम रहा है। समाज ट्यवस्था के अनुसार सामाजिक मृल्य बदलता गया। फलतः न्याय और नेतिकता का प्रश्न भी बदलता गया। मनुष्य अनेक अर्थों में सामाजिक जीवन को चुनता रहा है। इसी क्रम में मानवीय शक्ति, उपकरण, संगठन और भीग निरन्तर गति से उन्नति करता गया और इसी क्रम में व्यावहारिक मुल्यों की साधना

भौतिकता को धर्म और आध्यात्म के साथ आत्मसात् किया गया और संग्रित्य में प्रवृत्यात्मकता का समावेश होता चला। हिन्दी के आदि कालीन साहित्य में जन-वादी दृष्टि काफी समर चुकी श्री और अपने मृत्यात्मक सन्दर्म को भी सी चुकी थी। भक्ति काल की रचना तक सस्में प्रवर्तन की आवश्यकता थी। मिक्त काल में सामाजिक व्यवस्था बहुत

कुछ आदिकाख जेसी ही थी किन्तु सम्प्रदायों ती केंद्रती संख्या, वर्मानायों की

विकसित होती गयी। इसका परिणाम साहित्य पर घटित होता चला। क्रमशः

सम्दि सब मुसमानों क भागा उध हबादिए हो ज ने के कारक नामाजित वर्षि में बदला अपेकित का । साथ सन्तरे के असवत जीवन और सम्बं के नीरण सामाजिक समन्त्रय को अपेका रह तथी ही। तथे मुख्यों की रधापना की आवरमकता थी। यह भी सकरण की किटल की। जंग, तंनाव, नहां, सिंह और जैन अधि सम्पर्धी में सवर्ष और विकान की विश्वन की। उन्तरामधं के अद्वेसवादी सिद्धान्त के प्रकार से भक्ति का जो स्वरूप हुए गया हा, वेग्गवा और सन्तों के द्वार उसी मिक्त को एकः नये सन्दर्भ में उद दिश गया। आखनाते और पासण्डों के कारण वार्जर समाजन्मकरूबा को मुख्य देने के प्रयास में ही मक्ति कालीन साहित्य की रखना हुई। इस्तान नै मालीय विन्ता को उद्देशित किया। फिन्तु वही मारतीय चेतना का मात्र खपादान नहीं था। संगाज में समावनाएँ संयोजित हुई और उनका संरचन त्मक संग्रहन हुआ:। भारतीय संस्कृति पर सतरा आ चका था। अतः भानव मध्यों थी प्रतिन्छा और साधनों के स्तर पर सहजता की भाग के अनुकृत मिक्क काळा की रचना हुई। चूँ कि धर्म को सामाजिक संगठन का आधार माना जाता था, अतः इस युग में सामाजिक गति की धार्मिक नियति के साथ संयोजित करने का प्रयास किया गया था। इस सामाजिक अराजकता के साथ विदेशी शक्ति को प्रत्यतार देने का दायित्व जिंदिन था। असः मुल्यों को धार्मिक आवरण में संयोजित करना पद्धा और मनुष्य के रूप में ईसर को उतारा गया। उद्भको सुगीन मुख्यों के जरम रूप में प्रस्तुत किया गया । इसके सार्थ बाह्याचार, पालण्ड, आत्मप्रदर्शन, शहमन्त्रता, सामप्रदायिक संकीर्णता का विशेष भी आवश्यक था। जनता के सामने अपने दायित्व की दिशा और पहचान का प्रश्न था। उसके लिये महामानव की कल्पना की गयी। अहिंसा की समाज में पर्भ आवश्यकता श्री अतः मृत दया को साहित्य में

संकीर्णना का विशेध भी आवश्यक था। जनता के सामने अपने दायित्व की दिशा और पहचान का प्रश्न था। उसके लिये महामानव की कल्पना की गर्यी। अहिंसा की समाज में परभ आवश्यकता थी अतः भूत दया को साहित्य में समाहित किया गया। मनुष्य को मनुष्य के साथ जोखने के प्रयास में ही मध्य यूगीन सन्तौ एवं मक्तों ने दिख्य सत्ता को ही मानवीय धरातल पर सीवा। कृष्ण मक्तों ने धार्मिकता को स्वीकार अवश्य किया किन्तु वह उनकी

सामाजिक जीवन को यशार्थ या मूल्यात्मक अपेका की अभिवयंजना में बाधक नहीं हुई। मिनल कालीन काल्यान्दीखन का केन्द्रियेन्द्र यही हा कि ईश्वर के सामने संभी चाहे जैंची जाति के हीं या नीची जाति के हीं सब समान हैं। सामंती ताकलों को जाति के हीं या नीची जाति के हीं सब समान हैं। सामंती ताकलों को जाति के लिये. एक संयुक्त मोर्चा बनाने के लिये यह आवश्यक था वि गूरे सम ज न सन्नियोक्सण विर. नार इस आधार पर हीनेदा और

उच्चता का माथ शिमल हुआ। और एक त्यापक जनवादी मानववादी संस्कृति वो रचना के द्वारा अपने समाज की चुनौतियों को ठुकरा दिया गया। इनके आराध्य देव में गरीव सुदामा को गले ही नहीं लगाया पाँव भी धोया और सम्मान दिया। प्रेम से जन की सेवा करना ही परम लक्ष्य था। ऐसी मिक्त को स्वीकार करके मक्त अपने को परम पुरुषार्थ तक पहुँचा दिया था। सर्व सामान्य की मूमि पर जाति पाँति के मेद-भाव को मिटा देना ही तो मिक्त के क्रान्ति का केन्द्रविन्द् था। इसको बड़े गौरव के साथ मक्त कवि कह देता है।

भक्ति में कहाँ जनेख-जाति। सब दूषन भूपन विप्रन के, पति छ् धरनि धिनाति॥

सध्या-तरपन-गायित्री तजि, मिज माला-मन्त्र सजाति।

व्यास दास कें सुख सर्वोपिर वेद विदित विख्याति॥ व्यास. पद-१०४५।

भक्त ही नही उन के प्रभु भी प्रेम करने में किसी की जाति-पाँसि नहीं देखते।

यही तो आदर्श का यथार्थ रूप है और क्या चाहिए?

कार्ट् के कुल तन न विचारत। अतिगत की गति कहि निह परित है. व्याधि अजाभिल सास्त। कौन जाति अरु पाँति विदुर की. ताही कें पग धारत।

यहै सुमाव सूरके प्रमुको. मक्त-वक्टल प्रन पारत । सूर सागर, पद-१२। गोविन्द प्रीति संबनि की मानत । —वहीं पद. १३।

ज़न की और कौन पति राखे?

ज नि-धाँत इस कानि न गामन देद-पुरानांन सारों प्रही -द १५। उस साम्य एक कल में पैदा होना ही गोर्स की गार थो. थहें उर पुरा का यथार्थ थां उसी के गांग्रेश ने इस सर्वराक्ष चलावादी अधिक्षत पुराय है व्यक्त किया गया है। वड़ी जाति के लोगों का अवगुण अवगुण नहीं था। गदाधर भट्ट ने कहा है... ...

ें ्बड़ेलोग के औगुन वरमत सकुच होत जिय भारी जूं। ं ्ुंंंंःःः वर्षाः (श्रीगदाधर मष्ट की वाणी, पृ० ५२, पद, ७२)।



गरीबन के सहायक स्थान बस जान के लिये ही इस संसप में लीचा कर रहे हैं बस उन्हें और मनित आन्दोलन के कवियों को वे ही अमीर हैं।

स्याम गरीवनि हूँ के गहरू

दीनानाध हमारे ट.कुर. साचे प्रीति निवाहक: सूर सागर पद. १९।

नाथ अनाथनि ही के सगी। दीन दयाल परम करुनामय, जनहित बहुरंगी।

गोबिन्द गाढ़ें दिन के भीत। पद, ३१।

हरिं के जन सब तें अधिकारी। पद, ३४।

क्यापक जातीय जीवन में सांसारिक मूल्यों का अधिकारी तो जन सामान्य ही

है। उसकी उसके अधिकार तक पहुँचाने क. भाव तो ये कवि ही भर सकते थे।

जन-जीवन के कन्ट का प्रतिनिधिस्त करते हुए भक्त उसकी वैदना का साक्षी है।

यह कष्ट की चरन सीमा मैं अब उकता गया है। अब वह क्ष्य सह नहीं सकता। अब मैं नाक्यों बहुत गुपाल। इसमें जन का दोप नहीं यदि दोष मीं

है तो वह संसारी मनुष्य है अतः उसकः भी जोदन उसी ब्याधक जीवन कः अंग है। अतः वह निखटके कह देगा

जो इस मले बुरें सो सेरे। सुरसागर १७०।

कवि अपने माध्यम से चाटुकारिता करके जीनेवाले सामन्ती जीवन के भी वे

असम्मान से जीने वाले जन को लेकर कृष्ण के पास खड़ा है। रोटी के लिये अपमान सहना उसे कदापि पसन्द नहीं, उसे बड़ा कर है विन्तु सामाजिक व्यवस्था में वह विदश्व हैं। अब वह गतिहीन और भतिहीन हो चुका है अब

जन-क्रान्ति के नायक के सामने यह प्रेपित करता है .... भेरी मर्न मतिहीन गुसाई।

सब सुरत निधि पद कमल छोड़ि, सम करत स्वान की नाई।

कौर-कौर-कारन, कुबुद्धि, अन्द्र, किटी सहस्र अपमान । सूरसागर, पट, १०३। अब-जन, को अपने दुःखं का अंध हो गया है। अब तो वह डॉएने पर भी कृष्ण को नहीं छोड़ेगा वह चोकस है और साहस के साथ कृष्ण को भी लड़न के लिये ललकार देगा। यहीं आत्मवल तो दुःख-बोध के साथ जन-जीवन में कृष्ण-भक्त को मरना है।

आजु हौं एक-एक करि टरिहौं। क तुमही क हमही माधौ, अपने मरोसें लरिहौं। सूर सागर, पद—१३४।

कवि जन को कितना स्वावलम्बी बनाना चाहता है। अपने अधिकार तक जी समाज ने उससे छीन लिया है वह लेकर ही रहेगा। खुद राम के रामत्व तक पहुँच कर चरन मूल्यों मे जीना चाहता है। सारा आन्दोलन जन को. समाज में त्यक्त और उपेक्षित जन को केन्द्र बनाकर ही चला था और यही जन-क्रान्ति की अपेक्षा होती है। इस प्रकार कृष्ण भक्ति आन्दोलन मे केवल धर्म और रहस्य पूर्ण आध्यातम ही नहीं है। उसमे तीखी सामाजिक चेतना और जीवन का सन्ता यथार्थ भी है। इसका प्रभाव पड़ा कि तनाम सामाजिकवर्ग एक भूमि पर आ खड़ा हुआ। जाति-पाँति का मेद-भाव दूर हुआ और स्त्री-पुरुष का मेद-भाव भी दूर हुआ। अव स्त्री की वह स्थिति नहीं कि वह चाहार दीवारी में ही वन्द रहे उसे प्रेन आदि के लिए स्वच्छन्दता नहीं। वह सो समाज मे स्वच्छन्द उपभोग कर सकती है। गुरुजन की लज्जा, परम्परित रुढियों का शिकार उसे नहीं होना है। वह प्रेमिका है और खुळे आम अपने प्रेम का प्रयोग करेगी। कृष्ण और ग्वालों के साथ रासलीला करेगी। अनुपयुक्त पति के कठौर वन्धन में दण्ड सहने के लिए वह वाध्य नहीं होगी अपेक्षित पति कृष्ण को पाने का अधिकार उसे है वह अपने स्वायत्त मूल्यों को प्राप्त करने के लिये पति का परित्याग भी कर देगी किन्तु स्वेच्छा से। सामन्ती संस्कारों के अनुसार कृष्ण उन्हें पति परित्याग करने के लिए क्षध्य, नहीं कर सकते और यदि कोई भी नारी कृष्ण को पतिरूप में पाना चाहती है तो पिता-माता भी बाधक नहीं हो सकते। गोकुल और ब्रज के द्वारा जिस अपेक्षित मूल्यों से पूर्ण जीवन की कल्पना की गयी है वह समग्र रूप से अपने लक्ष्य तक पहुँचा हुआ जीवन है। जहाँ सहजता और स्वाभाविकता को ही प्रश्रय दिया गया है। प्रेप में किसी प्रकार की मर्यादा वाधक नहीं हो सकती क्योंकि संकीर्ण समाज की क्लपना ही नहीं की पंथी थी। 'चूं कि उस समय पर पुरुष से खी के किसी प्रकारके मानवीय

सम्बन्ध में संस्कृति क स्थलन सन्द्रशा जात था इसका परिवास यह वा कि सामूहिक जीवन के एक पहेलू सारे परिवास और प्रयास से अधूता था। अत

सामाजिक जीवन में घनत्व आना सम्भव न था। सारे मानवीय चरित्र के रहते

हुए मी एक मात्र—स्वामाधिक प्रेम-ध्यवहार के कारण नारी संस्कृति-रुयुत समझी जाती थी और मारतीय संस्कृति का आचार वहः कनजोर हो गया था। अतः

प्रेम को स्वामाविक प्रक्रिया का रूप देना तथा नारी की स्वायसता अपेकित युगीन प्रयास बन गयी थी। अतः प्रे-लीला के स्वच्छन्द व्यवहार के साथ खियाँ सामाजिक कार्य में पूर्णता उत्तरदायी थीं। उनमें पूरा आस्नवल था। लोक

मर्यादा कुल की कानि. गुरूजन आदि का भय उनमें नहीं था क्योंकि प्रेम तो सामाजिक जीवन की गतिशीलता के लिये साध्य और साधन दोनों था जो शक्ति

भी था. शक्ति का स्रोत भी था। एक दूसरें को सामाजिक सहयोग में बैं।धने का आधार वय-क्रम में बदलती भूमिका के साथ प्रेम में ही था। कुछ विशेष रुद्धियों और मान्यताओं के बीच जकके समाज को गति देनेवाला यही—सहज मानदीय

प्रेम ही था जिसमें क्यानता थी। तभी तो प्रेम करके भी बज की नाहियाँ।

(भक्त जिसने खद की नारी माना)। निर्मिदन्त और बेक्किक हों। पीडी पिय-संग वयमान-कमारी।

चरत चरन धरि मुजनि जा टिके अधर-पान मधु करत सुधारी ।

छीतस्वामी, पद १५७ ।

यदि प्रियतम के संग नायिका राधा जगी हैं सो उन्हें भय नहीं है कि कोई उनके मार को जान लेगा बरिक वह सबको जाहिर है। .....

विय-संग जागी वृषमान-दुलारी।

अंग-अंग-आलस जॅमात अलि-कृज-सदन तें भवन सिधारी। वही पद-१६३।

मीरा ने तो उस सहज प्रेम को स्वीकार कर लिया है। अब उन्हें किसी की परवाह नहीं है। .....

साधन के किया बैठ बैठ के लाज गमहि सारी। नितप्रति खंड नीच घर जाओ. कुछ को स्थाओं गारी।

IOR ARTI

⊷मीरा पूहत् पद संब्रह-१६ ।

.धुड

सन्तों के साथ बैठने नीचों के घर जाने तथा कुल को गाली लगानवाली प्रगतिशीक्ष भीरा डंके के चोटपर कृष्ण के प्रेम का वरण करती है।

माई मैं तो लियो रमैया मोल। कोई कहै छानी, कोई कहै छानी, कोई कहै चोरी, लियो है बजता ढोल। —मीरा, वहीं ९। माई मैं तो गिरधर रग राची। मेरे बीच पड़ों मत कोई, बात चहुँ दिस माची।

मीराके प्रभु गिरधर नागर, मो मित नाहीं काची। —मीरा, पद, ३००।
सन्ना प्रेम है इन मको का वे लज्जा को जीवन-उपलब्धि में बाधक मानते हैं।
सर्वी री लाज बैरन भईं।

श्री लाल गुपाल के संग, काहे नाहिं गई। मीरा--३१९।

सन्ते प्रेम की तन्मयता और वास्तिविकता में ही सन्ने समाज की करपना की गई थी। रसखान की प्रेमिका तो टेरि कर कहना चाहती है कि कोई कितना हूँ समझावे वह प्रेम करने से न मानेगी!

> टेरि कहाँ सिगरे ब्रज लोगनि कालिह कोज कितनो समुझे है। माई री वा मुख की मुसकानि. सम्हारि न जे है न जे है न जे है। —हिन्दी काल्य संग्रह।

ऐसी आजु कालिह सब लोक लाज त्यागी दोछ.
सीखे हैं सबै बिधि सनेह सरसाइबो।
दोउ पर पैयां. दोछ लेल हैं बजेया.
उन्हें भूलि गई गैयां. इन्हें गोगर उठाईबों।

प्रेमी प्रेमिका में कोई किसी से कम नहीं है। अतः नारी के महत्व को समाज में प्रतिपादित करना और उसे भी सामाजिक स्वतन्त्रता देना इन मक्त कियों का प्रमुख प्रयास रहा है। इसीलिये कृष्ण-भक्तों ने बाल कृष्ण की उपासना पर काफी जोर दिया है, क्योंकि बालक के साथ माँ की और उसके वात्सल्य की नूं का दक्ष प्रमुख है ती है । अही दक्ष हुंगा नहीं भी और अन्य स्थ्यों अवस्य होगी। इसीहिये इन भएन ने कृप्य को मी के एप में दशेंद के पास और सम्य तथा प्रेमी के एप में गोपियों और राजा, रुक्तिणी आई के पास हमेशा रका है। इन भएने ने नारी की कृप्यती हुई अस्मिता की रक्षा की। उन्हें सामाजिक मुक्ति दी। नारी अपने मानसिक व्यवहार में स्वतन्त्र और पूर्णता अहत्वपूर्ण हो सकी। परम पुरुष की उत्पत्ति भी नारी से और साहच्याँ भी नारी के साथ है। इस प्रकार नारी पुरुष के बन्धनों से मुक्त समाज की कल्पना इन मक्त विद्यों ने की थी।

कृष्ण-भवलों ने जिस प्रेम का वर्णन किया है जसमें समाई है, गहराई है सन्मयता और स्वाभिमान है, स्वच्छन्दता है, अभेद है, समर्पण है गति है जो सयोग, वियोग सस्य और वास्सरय में पूरा हुआ है। यथार्थ लोक जीवन के सापेश्व इसी प्रकार के प्रेम की आवश्यकता जस समय थी। इन मक्लों ने जस काल की सामाजिक विश्व सकता, बाह्मणों, शावलों, सिक्कों के अध्ययतन तथा मूल्यों पूर्व मान्यताओं के संक्रमण की अवस्थिति का सर्वत भी विया है। मीरा ने इदि में बधी नारी के जीवन की और सकत किया है। वे उससे छुट धूनी हैं। इसी प्रसंग में उन्हों ने चोरी भारणी जैसे सामाजिक कृतमों की और ध्यान दिया है। ऐसे संसार की परवाह भी उन्हें नहीं है क्योंकि वे तो उससे जपर आ चूकी हैं।

जोरी कर न मारगी, नहिं में कर अकाज !

पूत्र के मारग चलतां. शक मारो संसार !

नाहि में पीहर सासरे. नहिं में पिया जी की साथ !

मीरा ने गोविन्द मिलिया जी, गुरू मिलिया रैदास ! —मीरा, ४ !

व्यास कवि के निम्न पदीं में तत्कालीन समाज की व्यवस्था परव्यंग्य मिलता है।

जग जीवन है जीवनि जग की।
ऐसे कपटी नटनाटकु पिटमरि करत ठगौरी ठग की।।
पंडित, तुंडबल मोगी। आसा बढ़े कुटुंबहि मग की।
सो को ध्यास न कधी दुंशासा, जियी गनिकाहि कंठिन कुच-मग की।

--व्यास, १०९।

राधार्ध की व्यंजना कनवें. पूर्व से कार्य केंग्रल पंश्वित सुन्धित तक ही नहीं रहे

गणिकाओं का कृच मंग भी इनकी नजरों से ओक्सल नहीं हुआ क्योंकि उसक भी समाज पर सीधा प्रभाव था। वे आगे कहते हैं---

बाह्यन के मन भक्ति न आवै। मुलै आप, सबनि समुझावै॥

औरनि ठगि-ठगि अपून ठगावै । आपून सोवै, सबनि जगावै । व्यास, २१३ ।

उस समय ब्राह्मण किलना झुठा ज्ञान देता था क्योंकि वह रुढियों में आबद्ध था। उन्होंने साकत ब्राह्मन, गूगी ऊँट तक कह खाला है और इससे भी आगे कहते हैं, करि मन साकत की मुँह कारी। कितना आक्रोश था इन मक्तों

के मन में उस सामाजिक रुदियों के प्रति, व्यभिचार और पाखण्ड के प्रति जिसे

वे तोड़कर फेंक देना चाहते थे। हशीड़ा मारकर चकनाचुर कर देना चाहते थे। सक्षेप में कहा जाय तो इस कालके कवियों ने समाज के विभिन्न पहल पर

यथार्थ और अपेक्षा के क्रम में अपनी अभिव्यंजना प्रस्तुत की है। नन्द के परिवार को केन्द्र बनाकर इन कवियों ने व्यापक जीवन की अभिव्यंजना की है। हरगू लाल के सामाजिक अध्ययन में इसकी पूरी झौंकी खंडी की गयी है।

ं कुष्ण अपने इस रूप में वैभव को तिलाजिल देकर सर्वसाधारण मैं आ भिक्ते हैं इस रूप में उनके जीवन को समाज के जीवन से पूथक करके नहीं देखा जा सकता है। गोप-गोपियों के बीच धिरकर वे अनेक ऐसे कार्य करते हैं जो **एस युग के सामाजिक जीवन को अभिद्योतित करते है।** कृष्ण के **इस** जनवदी

रुप का निर्माण समाज के बीच में ही हुआ है। लोक विरोधी तत्वों का इसमें

नितान्त अभाव है। मध्ययूगीन कृष्ण-भक्त कवियों ने कृष्ण को यञ्जोदा, राधा तथा अन्य गोपियों के बीच में रख कर तत्कालीन सभी संस्कारो, धार्मिक विश्वासों, प्रधाओं, रहन-सहन, कला, अनेक व्यवसायों, देनिक उपयोग की वस्तुओं,

परम्परागत रुद्रियों, पवों और उत्सवों धर्म एव दर्शन सम्बन्धी विचारों, सम्मोहन, जाद, टोना, ताबीज, भाग्य, खिठौना। राजनीतिक परिस्थितियों आदि का आँकलन जिस पटुला से किया है वह उस यूग के समाज का पूर्ण चित्र है। माँबेटे

की सार्वजनीन कहानी द्वारा सामान्य जीवन को जितना इन कवियों ने समझा है उतना शायद और किसी ने नहीं समझा" ( मध्य युगीन कृष्ण-काव्य में सामाजिक

जीवन की अमिव्यक्ति, हरगुलाल, पु० ३ )। इसके बाद यह भी जान लेना आवश्यक है कि केवल इन कृष्ण भक्तों ने समाजं का

चित्र ही नहीं पेशिकया हैं अपितू उसी जीवन के मार्फत युगीन अपेक्षाओं के सन्दर्भ में

सामाजिक मृत्या की भी अनियोजन की हैं. इन कवियों ने टूटले हुए मृत्यां में जैसे समाज ना चित्र हो नहीं पेशनिया अधिश उसके लिया निन्दा रूप में मृत्यों से पूर्व मीठन का विकल्प भी दिया, क्योंकि इनका आन्दोलन सेन्ट्रेट्य शार्व इनका लोक —

जो सास्कृतिक मुण्य चेतना प्रस्तुत की गई वह पाणीण समाज है जिसमें कर्मठता है दैनिक जीवन का प्रेम सम्पूर्ण जीवन में परिष्यास हैं। परिश्रमणर आधारित जीवन में प्रेम को मुद्दिता और मैवी के सहारे पेपणीयता में जानन्द का स्तर पदान

जीवन से सादातम्य हा और राधार्व का सम्यक गोध इन्हें था। वस्तुतः इनके व्यारा

दानक जावन का प्रम सम्पूर्ण जावण न पारव्यात है। पारश्यापर आधारत जावन में प्रेम को मुद्दितः और मैंबी के संब्रोर पेपणीयता में आनम्द का स्तर पदान किया गया है। मनस्य एक साथ ही देहजीवी और बद्धिजीवी दोनों है। देह मुझक अपेक्षओं के

आधार पर वृद्धि की सहायत! से मनुष्य राजनीतिक संस्थाओं में मूल्यों की खोज करता है। जब अवश्यकताओं में उत्पन्न होनेव:ले मूल्य राजनीतिक मूल्यों में विकास लास करते हैं। "राज्य मानवीय सम्बन्धों का परम व्यवस्थापक है अन्य सभी

व्यवस्थाओं की संहिता का प्रामाणिक सस्करण तभी बनता है जब वह राजदण्ड की मुद्रा में अकित होता है। राज्य की प्रमु सत्ता उसका एक पक्ष है, इस शक्ति से समिश्रेत व्यवस्था और नीति दूसरा पक्ष है। प्राया राजनीति व्यवहण् शिक्त का अनुसंधान मात्र रह जाता है। • ऐसी स्थिति में दण्ड समिश्रित राजकीय आदेश अथवा लोमादि मूलक राजनीतिक प्ररोचना किस प्रकार धर्म की प्रतिष्ठित करने के साधन बन सकती हैं, यह संशय दुनिवार है। स्पष्ट ही राजनीति धर्म का साक्षात् उपकार नहीं कर सकती हैं, किन्तु वह उसके मार्ग में कन्टक शोधन द्वारा सहायता करती हैं (गोविन्द चन्द्र पाण्डिय मूल्य मीमोस। पूछ ११२)। राज्य वह नियामक सत्ता है या रही है जो मनुष्य के सामाजिक मूल्यों को अनुशासन प्रदान करती हैं। जनता की श्रीति उसने में वंधकर उसकी स्वतन्त्रता की रक्षा करती हैं अतेर उसे स्वच्छन्द होने से बचाती है। शिक्त की पृद्धि और जनता की समर्पण-मावना के कारण इस सन्त्रताहमक व्यवस्था में विकार आया और जनता की समर्पण-मावना के कारण इस सन्त्रताहमक व्यवस्था में विकार आया और उसने समाज की सस्कृति और जनश्चि को विवन्न मी किया संघर्ष और विद्रोह के कारण विकृति और परिचृद्धता का दौर चलता रहा है और उसका प्रभाव लोक-वेतना पर भी पड़ता रहा। राज्य संस्था के सन्दर्भ में आदर्श और उसका प्रभाव लोक-वेतना पर भी पड़ता रहा। राज्य संस्था के सन्दर्भ में आदर्श और

यशार्थवादी विचार धाराएँ रहीं हैं। इसका कारण था कि राजतन्त्र अपने उद्देश्य से विचलित होता गया। राज्य की प्रतिष्ठा के साथ प्रमु सत्ता में ईश्वर का अरोप होने लगा। इस बदती इस्ति के कारण राजतन्त्र में निजी सम्पत्ति

के प्रति मोह बढ़ा और राज्य के अन्तरात मौतिक तथा नंतिक बुराईयाँ उत्पन्न हुई

वस्तुतः राजतन्त्र कुछ व्यक्तियों और वर्गों में केन्द्रित हो जाता है और लोक-जीवन की या उसकी चेतना की खपेक्षा भी होती है। लोक-चेतना को स्वीकार करनेवाले राजतन्त्र के अन्तर्गत ज्ञानात्मक आदर्शका विनाश होता है। प्रायः यह देखा जाता है कि राज्याश्रय में हुए या अरण्य में होनेवाले चिन्तन को राज्य की अनुकम्पा प्राप्त हुई। राजतन्त्र की व्यवस्था हो जाने के बाद उसका प्रभाव अवश्यमेव पदा। ऋषियों की तपस्या की सरक्षा राजतन्त्र के जपर थी तो सामाजिक, सास्कृतिक मूल्यों को दिशा देने का दायित्व सर्जनशील व्यक्तित्व पर था। उसके प्रचार-प्रसार में राज्याश्रय की अपेक्षा वनी रहती थी। कभी-कभी सर्जनशील व्यक्ति ने सामाजिक राजनीतिक और आर्थिक विद्रोह किया तो उसे राज्याश्रय की अं वश्यकता नहीं थी. किन्तु उसके विचारों की परम्परा समप्रदाय के रूप में राजतन्त्र के अन्तर्गत ही फूली-फती। बौद्ध धर्म और जैन-धर्म की समप्रदाएँ और उनकी विचारधाराओं को राज्य की शरण गहनी-पड़ी, जो क्रान्ति की प्रतिफल थीं। मौर्यवश के बाद से कभी उभरता और कभी दबता बौद्ध-धर्म वज्रयानी शाखा तक राज्याश्रय प्राप्त करता रहा किन्तु राज्याश्रय के समाप्त होते ही मुसलमानों के शासन में बौद्ध-धर्म का स्वरूप समाप्त सा हो जाता हैं किन्तु जैन सम्प्रदाय पर मुसलभानों की दृष्टि अच्छी थी अतः वह अपने विभिन्न सम्प्रदायों में चलता रहा। भक्तिकाल में जो काव्यान्दोलन उभरा वह राज्य की प्रमुससा से पृथक रहा किन्तु राज्याश्रित रचना का कभी भी अमाव नहीं रहा। राजवशों ने विभिन्न संस्कृतियों को दिशा भी दी और उन्हें कार्यान्वित भी किया !

भक्तिकाल में मुसलमानी साम्राज्य स्थापित हो गया था। सामन्ती सस्कारों में वर्ग विभाजन राज्य के अनुकूल होता है। अतः इस सामन्ती और साम्राज्यवादी युग में वर्गाश्रित समाख रहा। वर्गीय संस्कृति की स्थापना के साथ राजनीति विचलता से स्थिरता की और उन्मुख हुई। परिणामतः काव्य ने निश्चित गति प्राप्त किया। लोक धारणाएँ निर्दिष्ट होने लगीं और सामाजिक विचलता मर्यादित होने लगी। फलतः सरचनात्मक संघटन शुरू हुआ। राजपूतों का सम्मान छीन चुका था। मुसलमानी शासन के साथ मुसलमानी धर्म और संस्कृति का भी प्रचार प्रसार हो रहा था। निम्न वर्ण की स्थिति पुनः खराब हो चुकी थी। कृषि की स्थिति ठीक नहीं थी। निम्न जातियों की धार्मिक मूमिका नहीं रही।

इस देश में सालाजिक संगतन धार्मिक नियति के माध्य होता रहा है। यक्ति काल में भी यही हुआ। वंदम्त धर्म की लहात सालान का विकास हुआ। मानवीय गीरव की पतिष्ठा का प्रश्न का, उसे संनग्न मुख्यों के करम रूप में भान कवियों ने प्रतिष्ठित किया। आत्मवल और अर्डिसामांत की अपेक्षा ने परम्परा को सम्प्रदाय से पृथक भूत्यगत संस्थानों के रूप में स्वाचित किया। समाज दो नय सिरे से या अग्दर्श के साथ परिशोधित करने का प्रयास किया गणा। युम-मन्दर्भ के कम ने यह कट्यान्दोलन भी सम्प्रदायों में बंधला गया। इस काल का रचनाकार राज्याश्रेत नहीं था किन्तु वह राज्य की गतिविधिया को पहचानता अवदय था और उसकी स्विति तथा सम्मावना के प्रति सतर्क था। मुसलानानी शासन के आतंक, निर्मसता और लोग लिप्सा के विरोध के साथ मित्र कालीन साहित्य का सम्बन्ध था। सामाजिक, सास्कृतिक, आर्थिक, समसामयिकता बोध, परम्परित रिवियों पूर्व परम्परा के स्थाग और अपेक्षित स्वीकार के साथ मित्रकालीन साहित्य में उस समय की राजनीतिक व्यवस्था भी रचनातस्य के रूप में मानी जा सकती है।

देशी राजओं के एक्स्व के साथ भारतीय काल का समान मी जाता सा।

अपने युग के राजनीतिक यक्षार्थ के परिपेक्ष में ही इन्स्मिकों ने एक एपी राजा की और राज्य की करपना की, जो युगीन क्रान्ति के लिए अपेक्षा थी। जन का ठाकुर है कृष्ण लेकिन विल्कुल जन-जीवन के बीच निमिज्जत है। नन्द एक सामन्त हैं और कृष्ण उनके केंद्रे हैं। यही कृष्ण जन के नेता और जन के ठाकुर हैं। जन के बीच काम करते हैं. क्रीड़ा करते हैं और जन-जीवन के बीच सहज माद से जन की सेवा में संख्य हैं। नन्द, ब्र्ष्ण और जन के बीच जरा भी मेद-भाव नहीं है। मोजन करत नन्दलाल, संग लिए ग्वाल बाल करत विविध स्थाल वंसीवर छेया — कीत स्थामी, पद ७७। राजा की ऐसा ही होना चाहिए। वितना सहज है यह राजा? कभी भी सामन्त की व्यवस्था में विपटा नहीं है। सामन्त होकर जन के बीच जन के उद्धार के लिये उत्तर पड़ता है। बुद ने भी तो यही किया था। खेर कभी-कभी ऐसा उद्धार आमिजात्य वर्ग भी हुआ जिसने अभे बढ़ कर जन-क्रान्ति की। कृष्ण तो काफी सहज है। बासी मोजन करते हैं, ऐसे राजा की सामान्यता देखते बनती है।

- करत कलेख मोहनलाता ।

ें सीते स्वामी वन याई चरांवन चले लटकि पसुपाल। —वही पद, ७१।

## कृष्ण एक राज्याचान की भौति निस्य कम करते हैं

मंजन करत गोपाल चौकी पर। -वहीं पद. ७७।

कितनी सहजता है फिर मूल्यों की स्थापना के लिये क्यों कष्ट होगा? सच्चे राजा का व्यवहार यही होना चाहिए। राज्य का लक्ष्य भी यही है कि जन की राक्ति से जन का ही कल्याण करें किन्तु राज्य की जो व्यवस्था हो चुकी थी उसमें जन की शक्ति का प्रयोग जन के शोषण और दमन के लिये किया जा रहा था। कृष्ण सच्चे रुप्त में राज्य और समाज के अपेक्षित मूल्यों की अभिव्यंजना वनकर व्यक्त हुए हैं।

हरता प्राप्त की साँची। कौरव जीति जुधिष्ठिर्**राजाः कीरति तिहुँ लोक में साँची।** 

्रेस जनवादी नेता के लिये ही जन मुक्त माद से अपने प्रेम. भाव और शक्ति को समर्पित कर देगा वस अपनी और उसकी शक्ति को क्रियात्मकता देने के लिये। यह शक्ति के आगे घटने टेक देनेवाला समर्पण नहीं है। यह तो सहज सहयोग की सीना, में एकमेक होने की प्रक्रिया है। जहाँ लोम नहीं सुकोच नहीं. सामाजिक एकात्मकता है। उससे नारी भी मान न करेगी इस उसकी जीवन्तता को बनाये रखने के लिये समर्पण अपेक्षित है उसको सम्पूर्ण रूप से अपना लेने के लिये

मानिनी एतो मान न कीजै।

ये जीवन अंजलि की जल ज्यों जब ग्रुपाल माँगे तब दीजै।

—परमानन्द सागर, पद-४१३।

क्रान्ति में युवक और युवती की शक्ति ही कार्य करती है। पता नहीं कब ज़स योवन की आवृह्यकृता होगी यह तो क्रान्तिकारी नेता ही जानता है। उस समय योवन का समर्पण करना ही है। आनाकानी करने से काम नहीं चलेगा।

राज्य और राजा की यह अभिव्याजना जिस यथार्थ के सन्दर्भ में हुई है उसमें साम्राज्यवादी विचारों के कारण पिता, बहन, माईआदि किसी की मी उपेक्षा कर सकता है। अपने राज्य की अभीष्सा में वह पिता को बन्दी बना लेगा, बहन को भी कारागार में डालदेगा। कंस का राज्य यथार्थ की पीठिका पर आसीन है। अब आवश्यकता है कि जन क्रान्ति के द्वारा उसका विनास कर दिखा

जन्म । जपने अस्थावर को ऐसा राजा धर्म समझवा है उसने विस्ताय क्रानिस करनेवाले को सभवार की अविलासे कुमल देना चारता है। उसके पास शक्ति होती है और असका पर्येग और उन-शक्ति के दमन में करता है और वसदेव का भी दमन कर देना बाह्या है।

देखि कंस अपि मधी द्वारी, सेनायपि वहत दे गारी ।।

लै तलवार डाल सद कोऊ, खारह मारि नन्द सुत दोऊ । खारे मारि मझ सब मेरे. तनक होहरा अहिरन केरे ॥

वजिवलास. ब्रजवासी दास कुल पू॰ ६०१।

जन क्रान्ति के समय जन की शक्ति ताना शाही राजा को नगण्य लगती है। किन्तु जन की शक्ति अपार है जब वह क्रान्ति के लिये तंयार हो जाती है। कंस का दिनादा होता है। जनक्रान्ति के बाद जिस नये राज्य की स्थापना होती है एसमें प्रजा की सुल देना ही केन्द्रीय चेलना होती है। यहाँ भी ऐसा ही तीसा है। ....

और कम् क्ति शोच न कीजे, नीति सहित परजहि सुख दीजें।

-ब्राजिलास, पु० ६०४।

जीवन के राधार्य का सन्धा भोग न भोगने वाला राजा जन का सन्धा प्रतिनिधित्व नहीं करता। कुछा तो बचपन से ही जन के बीच रहे हैं। हैं। पढ़े हैं। फिर उनको जन-जीवन का सुखद एवं दुःखद अनुभव क्यों न हो। मुख्रा में रहने वाळे कृष्ण को ब्रज और गोकुल की याद बराबर आसी है। उन का आकर्षण उस जन-जीवन की ओर बराबर हैं। यदापि मधुरा कंचन और मणियों से भरी है किन्तु जबहि सुरति आक्त वा ब्रज की मन उमगत तुन नाहीं। फिर राजा मनसा जन में है. शरीर से राजधानी में है। फिर क्यों न जान का संज्ञा करवाण करेगा? सहपाठी सुदामा जह मंशूरा पहुँचते हैं सो उनका मित्र जनवादी राजा उनको गले से सगा लेता है और फिर समूलतः कष्ट को दूर करके ही छोड़ता है। प्रजा के कष्ट का निवारण राजा का कर्सव्य है। यह आदर्श नहीं, सन्चे राजा का यही यहार्श है। कोई मेद-माद न रसकर जन के लिये राजा ही समर्पित है-फिर क्यों न दुरक्ल वित्र कुचोल सुदामा, ताकी कठ क्यायी-ऐसा हो ' सुरसागर बद्ध' नः १५६ ।

सामन्ती सस्कारों में बैधे जन-शोषक राजा के प्रति न स्नेष्ट है और न भय है। उनके लिये वे नितात त्याज्य हैं। जन-फ्रान्ति मय की सीमा से बाहर अपना

अस्तित्व रखती है। तानाशाही और जन शोषण पर आधारित प्रभु सत्ता के आगे क्रान्तिकारी नहीं झकता। जन-क्रान्ति की पूर्णता के लिये यह अनिवार्य आवर्यकता

है जो विचार की प्रथम अवस्था है। उसे तो अपने जनवादी शक्ति में ही सारी शक्ति दिखाई देती है। बस जान की सगठित शक्ति के मानस रूप में ही

भक्त को कहा सीकरी काम ? आवत जात पन्हेया टूटी विसरि गयो हरि नाम।। जाको मुख देखत दूख उपजे ताको करनी पढी प्रणाम । कुंभन दास लाल गिरिधर-बिनु यह सव झुठौ धाम॥

उसकी अभीष्ठता है।

क्तिना साहस और कितना खरा विरोध है। राजा के भरे दरवार में गाकर उसकी तीखी शिकायत एक प्राण अपित करने वाला क्र!न्तिकारी ही कर सकता है।

ऐसा ही साहस मीरा में है। एकवार जन की सेवा का ब्रत ले लेने पर उन्हें भी किसी का भय नहीं है। राजा तो सामाजिक मूल्यों का नियन्त्रण, परिमार्जन करता है किसी के व्यक्तिगत और सामाजिक मूल्यों पर आघात वह नहीं कर

सकता। राजा मुल्यों को मुल्यों की आवश्यकता तक पहुँचाने वाला वाहक मात्र है। राजा राजा होंगे किन्तु मीरा जन-सेवा के भीतर स्वतन्त्र हैं।

राणा ने समझाओ जाओ, में तो बात न मानी । —मीरा वृहद्र पद सग्रह ९। वह तो निर्विकार है। जन-जीवन से दूर हटे राज्य-सुख की अभिलापा उन्हें नहीं है।

राजधाट सोगो तुम ही, हमसे न तासुँ काम। वही पद, १६। वह तो स्पष्ट कह देगों कि तुम्हारे राज संता से जुड़े लोग कुड़ा हैं मैं उसमें

नहीं रह सकती। नाहिन मावै शारो देसङ्खो रग रुड़ी।

शारे देसा में राणा साध नहीं छे. लोग बसे सब कुड़ो । वहीं पद १७।

· ः, राणा जी अब न रहौगी तोरी हटकी।

साधं संग मोहि प्यारा लागे. लाज गई घूँघट की। मिश्रित माषा. पद. १।

जनवादी व्यक्ति संवर्ष में हारता या इंटता नहीं। वह उपा से निकरों कंचन की मौति स्वच्छ होता है राणा जी थे जहर दियों महें जाणी।

जेंसे कंचन दहत अगिन में, निकसत बाहर बाणी। वहीं, पद २०१।

बड़ी मस्ती से इस जन जीवन के क्ष्ट से पार होना होगा। सामन्दी संस्कारों में घिरे जन को सक्ये केवट की आवश्यकता होती है। जननेता कृष्ण ही खेवट

क्ष लेना न देना मगन रहना।

हैं. संघर्ष प्रसन्न होकर ही होता है।

गहरी नदिया नाव पुरानी, खेबटिये सुँ मिलते रहना। -वही पद-१३८४। यशार्थ जीवन की इस विभीषिका को मीरा ने पहचाना हा। क्रान्तिकारी सिंह की भौति भय की सीमा में नहीं रह सकता। उसके पास जन शक्ति होती है।

भयभीत तो शासक होता है जो अपनी रक्षा के लिये बाहरी शक्ति का आवरण रखता है और फिर भी अपने को असुरक्षित समझता है। जन-नेता हो किसी

सिंहनि-सिंह बीच वैद्यो सुत. कैंसे स्यारहि खरिहे। - ज्यास, पद-१०८। जन की सनस्याको तथा जासक के प्रति विद्रोह की भावना को लेकर गोपियों और

का भरा नहीं करता. वस जसे जान की चिन्ता होती है। यही अपेक्षित मूल्य है।

कुष्ण के बीच जन को क्या भय है? भय को तिलाजिल देकर वह इस क्षेत्र में आया ही है। वह तो झठे मय और सच्चे मय की पहचान रखता है।

गरजत हों, नाहिन नेको छर । —व्यास, पट, २३८। वह मर जाना पसन्द करता है किन्तु घूटने नहीं टेक सकता। कभी पराधीनता

उसे स्वीकार्य नहीं है। स्वायत्तता ही उसके लिये मूल्य है। मेरी पराधीनता मेटी हरि किन।

सिघन के बालक मुखे हूँ तजत प्रान. निहं चरत हरय्यो तुन ॥ वहीं, पद २७४।

सब कुछ विवेक सम्मतं ही होगा। समाज और जीवन को विदेक के स्तर पर स्वीकार करना ही भक्ति-आन्दोलनं का केन्द्र शा:

ं व्यास विवेकी भक्त सी, दढ़ कर कीजं प्रीति।

ं अविवेकी की संब लेखि: यही भक्ति की रीक्षि॥ वही, पद--१०६।

उोस विन्तार के धरातल पर ही जनकान्ति सफल होती है गुमराह होने से जन को और खतरा झेलना पड़ता है। इन आवश्यकताओं का बोध इन भक्तों को था।

सूर जैसे कृष्ण-भक्त ने उस काल की राजनीतिक विशृंखलता को देखा और उसके एजेंण्टों के द्वारा की जानेवाली जन की दुर्दशा का भी बोध उन्हें था। तभी वे उसे इन्कार करके कृष्ण के चरणों में ही जन का सन्ना कल्याण देखते हैं और उन्हें उसका दृद्ध भरोसा है। निम्न पद में यथार्थ का चित्रण और शासक का कुचक्र व्यंजित हुआ है।

जनम साहिबी करत गयौ :
काया-नगर वड़ी गुजाइस, नाहिन कम्नु बद्धयौ ।
हरि कौ नाम; दाम खोटे लौ. झिक-झिक डारि दयौ ।
विषया—गाँव अमल को राटौं। हॅसि-हैंसि के उमयौ ।
नेन अमीन, अधिमिनि कें बस, जहाँ को तहाँ छयौ ।
दगावाज कुतवाल काम रिपु, सरबस लुटि लयौ ।
पाप उजीर कहाँ। सोइ मान्यौ, धर्म-सुधन लुटयौ । —सुर सागर, पद ६४ :

तभी उन्हें पूरा विश्वास है कि अपने अपेक्षित मुख्यों के संवाहक कृष्ण पर और कोई जन का सन्ना मुख्य स्थापक नहीं है।

हमारे निर्धन के धन राम। वही, पद ९२।

इन कृष्ण-भक्तों ने यथार्थ राजनीतिक स्थितियों के बीच राजनीतिक निदर्शन के साथ युगीन अपेक्षा के क्रम में ऐसे जन-शक्ति की करणना की जो कृष्ण में अपना अधिष्ठान देखती हैं. जिसकी अवस्थिति कृष्ण मन में नहीं जन के मन में थी। मूर्थों की परिसर्पित करता हुआ मूर्थों में सिमटता हुआ जन-जीवन कृष्ण को केन्द्र बनाकर प्रतिपादित हुआ। इस राजनीतिक शक्ति में गति प्रवणता थी. सर्वसुलमता थी और सामान्यीकृत सामाजिकता थीं जिसमें अमेद था। गति मे गति देखना ही इन मक्तों को अमीष्ट था। यथार्थ और अपेक्षा के क्रम मे सच्चे मूल्यों की व्यंजना इन कृष्ण किंवयों ने की थी।

अर्थ के अन्तर्गत समस्त उपयोगी और उपभोग्य वस्तुओं की आवश्यकता होती

है अब क उत्पादन से और उस्पादन से मनुष्य का सीवा सम्बाध होता है तमके अध्यय पर ही रणकहारिक जीवन का कार्य सम्पादित होता है। सन्प्य कः व्यादकारिक जीवन ही काम कर्म और भोग की व्यवस्था है। सामाजिक राजनीतिक और आधिक मुख्य मस्थानों का विकास क्यूट्य के व्यावशारिक जीवन के कारण हुआ। अर्थ भौग साधन है और उत्पादन आदि के सन्दर्भ में साध्य भी होता है, क्योंकि तनप्य कर्म में लिघ होते सप्य अर्थ को उप्शिप मानता है। अतः अर्थ भी धर्म और का । की तन्त्र एक पुरुवार्ध स्वीकारा गया । धनुष्य की सुरत-संवेदना काम-सुरत और जिह्वा सुल के रूप में दिसाई देती है। इनके साध मानव जीवन की अपेवाएं जुड़ी होती हैं। मनुष्य की सुख-संवेदना काम-जीवन का एक अंग है। मनुष्य इन्छा से आक्रान्त होकर अर्थ के प्रति मात्र वयक्तिक नहीं रहता अपितु वह सामाजिक आग्रह रखता है। अर्थ और धर्म मैं कर्म की प्रधानता होती है। कर्म का अर्थ ही मुख्य है जो उपयोगिता की अभीखता पर निर्मर करता है। मोग जब व्यक्तिनिष्ट होता है तब तक उसमें निर्देशका का प्रवेश नहीं रहता, लेकिन कर्म जब सामाजिक मीग का विषय वनता है. तव वह निःरवार्गं और नंतिक हा जाला है। इस प्रकार मन्द्र्य का आर्थिक खिकार स्वार्थी होने में नहीं. अपित समाज की विविध आवश्यकताओं की पूर्ति में है। समाज की समृद्धि के साथ उपभोग की अनिवार्यता मानी गयी है। इस प्रकार मनुष्य उत्पादन सन्दर्भ में साधन ही नहीं रहा अपितु साध्य भी हुआ। जहाँ धार्मिक आग्रह में सोचा जाता है कि मनुष्य मोजन के लिये आल्यन्तिक परिश्रम क्यों करता है, वहीं अर्थशास्त्री विचारधारा प्रश्न करती है कि वे लोग कंसे होते हैं जिन्हें भोजन के लिये परिश्रम नहीं करना पढ़ता। वस्तुतः आर्थिक विकास के साथ राष्ट्रीय समृद्धि-सुख-संवेदना उपयोगिताबादी हाँछ, जीवन की व्यावहारिकता. लौकिकता आदि का विकास होता है।

लोक जीवन में आधिक आग्रह के साथ जीवन-प्रक्रिया में बदलाव आता रहता है। फलस्वरूप जीवन-दर्शन ही बदल जाता है। आधिक लगाव के कारण ही कृषि तथा अन्य प्रकार के जत्पादन का आविष्कार हुआ। वेदिक काल में सोमरस आदि मोज्य पदार्थों की सोज के साथ कृषि का मी विकास हुआ। ऋग्वेद की ऋचाओं में इनके प्रति संकेत मिलता है। उपनिषदों में मोग हीन दर्शन के वावजूद मी जत्पादन और उपमोग की परम्परा चलती पही। द्रव्य पदार्थ और सोसारिक सूख को ही लोकायत परम्परा में सत्माना गया।

आर्थिक समृद्धि के साथ जन-जीवन की अध्यारणाया और निवृत्यास्मक्सा निर्धारित होती है। जीवन-दर्शन बदलता है। फलतः सृजनात्मक क्षेत्र में भी परिवर्तन आता है। साहित्य-सर्जना और लोक चेतना में ये तत्व उपादान बनते चलते हैं। आर्थिक समृद्धि और आग्रह का साहित्य-सर्जना पर प्रभाव पहुता

बलता है।

मिक्त काल में महन्तों और मठाधीशों का जीवन राजसी था। विदेशी आक्रमण के कारण अधिक स्थिति र जनीतिक स्थिति के साथ विचलित होने लगी इसका अमीतक कोई विशेष प्रमाव नहीं पढ़ सका। इसके आगे (१८०० ई०—१६०० ई०) शूदों की स्थिति में बदलाव आया। आक्रमण हुए अर्थ को ही केन्द्र बनाकर, अतः आर्थिक सकट अवश्यम्मावी था। दूसरे सरकारी आय के सभी स्रोत मुसलमानों के हाथ में थे। उस समय यह आवश्यक था कि जनमल और शासक वर्ग के सामने आर्थिक उदासीनता को मूल्य के स्तर पर लिया जाय। इस अपेक्षा के साथ आर्थिक आग्रह को महत्व नहीं दिया गया, किन्तु गरीबी को महान् दुःख के रूप में स्वीकार किया गया। इस काल के कवियों के साहित्य का रूप गठन उस युग की आर्थिक अपेक्षा के साथ भी जाड़ा रहा।

मिक्त कालीन कवियों के काव्य से यह स्पष्ट होता है कि उस समय विभिन्न जातियों का कार्य अलग-अलग था और वे विभेद से भी आपन्न थे। अर्थ के आधार पर ही उनकी आभिजात्यता और निम्नता मानी जाती है। नरोत्तम दास ने स्पष्ट कहा। · · ·

क्षत्रिन के प्रण युद्ध ज्यों वादल साजि चढ़े गज बाजन ही । वंश्य को बानिज और कृषिपन, शूद्ध के सेवन नीति यही : विप्रन के प्रण है जू यही सुख सन्यति सो कुछ काज नहीं। के पढ़िकों के तपोधन हैं, कन माँगत ब्राह्मणे लाज नहीं।

-कविता कौमुदी, पु० १४७।

यह अर्थ की उदासीनता सुदामा को गरीबी की सीमा रेखा के नीचे रहने को मजबूर करती है किन्तु युग की अपेक्षा बनकर उनकी पत्नी इस गरीबी को दूर करने के खिये बाध्य करेगी। अपने लक्ष्य तक प्रयास करके उस दरिद्रता के शाप की मिटाना ही होगा।

इस काल में रचना के कन्टर ब्यापरियों क उनकी निर्मायों का विषय वरावर निलता है। इतनः अवश्य अपेकिल मूल्य बनका हमारे सामने प्रस्तृष्ट्र होता है कि इस काल में अर्थ संक्य हेलु सामृत्यि कमें तो साल्यिकता की व्यवहार के स्तर पर खीकार किया गया। पुनानदेश में जहाँ आर्थिक बीगा है जनश्यक्ति को निर्थल बना देता है। वहाँ आर्थ्यक है कि पुकारको छोटे-बने सभी सहयोग के साथ परिश्रन और उपार्जन करें। कृष्ण-मल्से का अपेकिट जीवन इसी सहयोग और कर्म की मृतिका पर आधारित है। गओदा एक समान्त्र की स्त्री हैं लेकिन घर का साहा कर्य स्थां करती है।

मश्रति दिधि जसुमिति महानी धूनि रही धर छहरि।

सांस्थार देव स्तर पद देव।

ग्रही नहीं अत्यन्त अलोकिक सौन्दर्य से युक्त गोपियाँ भी आर्थिक उपार्जन में लगी हैं उसके लिये उन्हें लाज शर्म के बन्धन को भी होड़ना होता है। वे गाँव-गाँव दही वेचने जाती हैं। •••

नव-सत साजि सिंगाप जुवति सब, द्रधि म्हुकी लिये आवत । सूरसागर, ४० रूरू प्रद १५०० ।

गोरस राधिका है निकरी। - परमानन्द सागर., पद. १८५।

श्रीकृष्ण स्वयं गाय सराने जाते हैं। यहाँ केवल दार्म की सेलना में बदल जाने वाली जन-क्रान्ति नहीं है। बड़े ठोस रूप में आधिक राजनीतिक पहलू को स्वीकार करके चलने वाली क्रान्ति है। उस समय का यद्धार्थ तो यह है कि सामान्य जन के दर में फूटा तवा और कठीता है। निषिद्ध अन्न भी पेट गर नहीं भिलता है। उसे दूर करना ही ता लक्ष्य है।

कोदो सवां जुरती मारि पेट न चाष्ट्रति हाँ दिन दूध मिठौती। सीत व्यतीत भयौ सिसियातिष्ट हाँ हठती प तुम्हें न हठोती। या घरते न मयों कहरूँ पिय टूटो तवा अरू फूटी कठौती॥

.. —हिन्दी का० स० पृ० १२३।

कालपनिक राजा, कृष्ण आपने कर्तव्य में सरे ''उताते हैं। भक्त कवियों की अपेक्षा पूरी 'हों' जातीं है। ' उस 'सत्त्य नगरों की आर्थिक स्थिति काफी अच्छो धी किन्तु गाँव की आर्थिक स्थिति के प्रतीक सुदामा हैं। इस नगरोन्मुसी आर्थिक को नरोत्तम दास ने चरितार्थ होते देखा। अन्छे राजा के नियन्त्रण में गाँव और नगर का मेद नहीं रह सकता। इतना अवस्य है कि इन भक्तों ने आर्थिक होड का विरोध किया किन्तु ज्यावहारिक जीवन की प्रक्रिया मे आर्थिक मूल्य

को स्वीकार किया।

वैभव को ग्रामोन्मुसी करन, ही आन्दोलन का केन्द्रिवन्दु था। अपनी करपमा

आर्थिक सन्दर्भ में असमानता का सभी भक्ती ने विरोध किया। मनुष्य का मूल्याकन अर्थ के आधार पर नहीं होना चाहिए। अर्थ का वैषम्य तो सा ांजिक शोषण और वर्गीय वैधम्य के कारण है। कभी-कभी इस मानवीय समानता को लेकर ब्रज की युवतियाँ और खाल कृष्ण को भी खलकार देते हैं और साफ कह देते हैं।

> हम तुम जाति-पाँति के एके, कहा भयाँ अधिक व्दै गेयाँ ?े सूरसागर पद, ७३५। दस गैयनि करि का बखो, अहिर जाति सव एक।

कह गयनि की चली, कहां अब चलो जाति की। वही, पद १४९।

सभी की एक जाति है फिर व्यक्ति का मृल्याकन व्यक्ति के रूप में हो या गयो

के आधार पर ? जब जन-नेता भी अपने सामन्ती संस्कारों में घिरने लगेगा उस समय जन सचेष्ट कर देगा। यह तो जीवन की रम मूमि है। क्रान्तिकारियों की कोई जाति नहीं होती और उसमें कोई छोटा-वड़ा नहीं होता। कृष्ण सामन्त

के लड़के हैं। कभी-कभी जब उनमें सामन्ती सस्कार आएगा उस समय जन

उन्हें भी लंकनार देगा और क्षमा माँगने तथा शपथ करने के लिये विवश कर देगा: श्रीदामा ने यही कहा कि कुछ अधिक गायों के कारण तुम बड़े नहीं। हर आदमी अपनी स्वायत्तता में जी रहा है। कितना स्वावलम्बी जीवन है? इन भक्तों का जन परोपजीवी जीवन नहीं जी सकता।

खेलत में को काकौ गुसैयाँ।
हरि हारे जीते श्रीदामा, वरवस ही कत करत रिसेयाँ।
जाति-पाँति हमतें बख नाहीं, नाहीं वसत तुम्हारी छैयाँ।
अति अधिकार जनावत यातें जाते अधिक तुम्हारें गंयाँ।
एहिं करं तासी को खेलें, रहे बैठि जहाँ-तहाँ सव ग्वैयाँ।
सूरदास प्रभु खेल्योइ चाहत, दाउँ दियों करि नन्द दुहैया।

—सुरसागर, पद ८६३।

किसमा साम्र्य और विस्तानी एकता है। छनाते उदादा आश-निवशास है। एकर अर्थ का वेषान्य उन्हें काश्ति में रोज नहीं सकता। समके पास जान वस है। समके हे अर्थन मौजित अधिकार के वया में प्रान्थका को भी प्राप्त वस लेंगे।

ये कवि अधिक विशासिता में पूर्णा करते हैं। विशासी होकर विशासिता कां अन्त नहीं किया जा सकता। स्थाग वर्ग ही सर्वजनीन आर्थ के विनित्य ही सकता है। वह नी कह देता। ..... राजपार भीगी तुन ही, हमसे न सार्च काम।। (भीरा, ९) पेशा क्यों न होगा हम सन्य धन को ही अपार महता दी गयी थी जिसमें समस्य मानव-मृत्य सण्डित हो की था। .....

> धर्मदुरच्यौ कलिवई दिखाइ ! कीनौ प्रगट प्रसाम आपमी, सब विपरीक्ति खजाई ॥ धन मधौ भीस, धर्म भयौ वेरी, पतिसम सौ दिसवाई ।

देवत संस भयानक कागत, भावत शसूर जनाई ॥ —व्यास, १२९। कितनी स्वार्वपरता उस समय का गयी थी ? खन मलने की भी निन्धा हुई जी राजाओं के दरवार में बाहुकारिता करते थे। ...

नक्त कार्डभूवनि शार । उझकत भुकत चौरियन अरमत, गाइ बजाइ सुनावत तार ।

इस प्रकार की आधिक होन्द में जीवन इट्सा हो जा रहा था। सामन्ती संक्कारों में कैसे खोंग भी तो एक गुरू के किन्दा होते के लेकन गुरू की परवाह वे अपने भीग में महीं करते के। गुरू को घह धोला हो संकता है कि अभूक मेरा विषय है किन्तु, उस विचार की सीमा ने भग पालने की आधरणकता न की। समाज में आधिक विवसता थी। किन्ती का कुता दूध पीता है और कोइ एक्स्म भूती पर रहां है किन्ती विकस्तमा है ह

गुक्ति न मान केती-चेता। पुरु रोटी धानीसी सुँदेस, सिन्ध के दूध पिये कुकरेसा। सिम्बिनि के सीने के बासन, गुरु के बुँदी-कुँदेला। चौर विकन्धियिमि को बहु आदर, गुरु को छैलीहिला। सिप्य तो मासीचुस सुनियत गुरु पुनि खाल उचेला तह कायर यह कृपन हठीलो, ईंट मारि दिखरावतु मेला ॥ श्रीकृष्ण-मक्ति विनु बिवि असमजस, दुख सागर में झेली-झेला। व्यास आस जो करत सिष्य की, तिन तें मले मेंडेला।। —व्यास, पद, १२७।

वस्तुतः राजा भी तो किसी गुरु का शिष्य होता है किन्तु गुरु उसके अत्याचारों को अपने आँखों के सामने देखता और कायर की भाँति सह लेता है। इन भक्तों ने क्रान्ति और विरोध को बड़े साहस के साथ स्वीकार कर लिया था।

कृष्ण भक्तों ने धर्म के सात्विक मूल्यों के भीतर एवणीय स्तर पर व्यावहारिक मूल्यों का समाहार किया था जहाँ मोग का होड़ न था वरन् मानवीय मौलिक आवश्यकता के स्तर पर इकार ही था। सात्विक और व्यवहारिक सहज मूल्यों के रूप में जीवन की गतिशील सत्ता को इन मक्तों ने स्वीकार करते हुए जन-जीवन को कर्म और उत्पादन की मानवीय परिधि में रखा।

ल – धार्मिक, दार्जानिक मूल्य-प्रक्रिया और कृष्ण-काव्य।

मनुष्य जब से पृथ्वीपर आया तभी से सृष्टि की रचना और प्राकृतिक क्रियाओं के रहस्य के प्रति वह जिज्ञास हुआ। वह अपने की, अपने साथ दूसरों को, समस्त सुष्टि को और सुष्टि-सर्जना की शक्ति को अपने विश्लेषण में लाता रहा है। इस रचना के प्रति आकर्पित होता हुआ वह रचनाशील हुआ। धीरै-धीरे उसे अपनी बुद्धि और विवेक के प्रति विश्वास भी होता गया। इसी विवेक शक्ति के विकास के साथ वह रचनात्मक भी होता गया। अपने परिवेश के प्रति विचारों पर भी विचार करना शुरु किया। इस विश्लेषण क्रम में ही वह टार्शनिक होता गया इस सप्टि में वह विभिन्न आयामों में अपना मुख्य निर्धारित करता रहा। इस रहस्य की खोज में वह ईश्वर की करपना कर सका। उस सर्व शक्तिमान के प्रति अपनी पूज्यता को अपित करता रहा और उसके ही प्रिप्रेक्ष में मनुष्य के सामाजिक सास्कृतिक आदि मूल्यों को स्थापित भी करता रहा। इसी विकास-क्रम में मनुष्य धार्मिक और दार्शनिक होता गया। धर्म के द्वारा वह जीवन और जीवन के साथ जुड़ी चरम शक्ति के प्रति पूज्यता का भाव रख सका और दर्शन के कारण नये जीवन-मुख्यों को अन्वेषित करता रहा। इसी दर्शन के विकास-क्रम में मनुष्य ने विवेक को सहज-धर्म के रूप में स्वीकार किया और छसी के साथ मूल्यों की ओर विकास करता हुआ ऐतिहासिक हुआ। स पूरी प्रविधि में उसने अस्ता और नामर रा के भृष्य के निर्धारित क्रिया।
अस्ता के साथ ही उसने अस्तरण की अपनी में लंडीया और प्रस्तीक में
जीवन को सा गांजिक, सांस्कृतिम अस्तरण पर प्रतिष्ठित किया। भीतिक जगत् से
परे शास्त सत्य को देखने और लक्ष्य भानने के साथ आदिन नान्य में जीवन
को लोकिक सन्दर्भ में स्वीकार किया। इस उम में दह पुरुपाल क्ष्मुच्य को और
उन्मुख एहा। जीवन के साथ उसने युग को प्रमुखान उसकी अपेकाओं को
निर्धारित किया और जीवन-इष्टि में समय सायक विकतित किया। इस पूरी प्रविधि
में वह सुजनातनक मानववाद थी प्रतिष्ठ करता कला। वह अपनी पणकीकित्ता
और लोकिकता में सुजनातनक रहा। इसी कारण दार्घनिक भी रहा क्योंकि
मानव-जनुमृति का विश्लेषण ही दर्शन है। काम, खर्ब, धर्म और नोश्न के साथ
वह दार्शनिक मतवादों में बदलता रहा। इसका परिणाण रहा कि भारतीय जन-

जीवन बुद्धवादी, भोगवादी और मुक्तियादी रहा है।

को महत्त्व दिया। लसने सोचा कि पुख शारीरिक सुप्ति के साथ पूर्ण नहीं अदिस् एसके लिये आरि। के शास्ति और धेर्य भी आध्यश्यक हैं। इसी कारण एक अवस्था में उसे राजनीतिक और सार्यजमीन जीवन से अलग-ककाग जोना भी नीति के अनुकूल जान पढ़ा। उसके सामने.. देवताओं, मृत्यु और परश्मेक का म्रान्ति मृतक मय था. किन्तु दर्भन ने उसे जीवन और जगाप के वास्तविक स्वमाव से परिवित्त कश्या। मनुष्य ने संवेदनहाक और वृद्ध यात्मक वोनों प्रकार के ज्ञान के माध्यम से संसार और जीव की गति को सद्भने का प्रयास किया। कभी उसने प्रमाण को आधार बनाया तो कभी स्वतः प्रनाण बना। इसके साख वह यथार्थ और अयथार्थ दोनों को अपने ज्ञान में स्वीकार करता गया। सता की पूर्णता की सीज में ही सर्जनितील व्यक्तित्व कथा रहा। वह सन्द की खोज में जीवन. आत्मा और परम तत्व तक की यात्रा करता रहा। सता के प्रत्यय में पूर्णता की खोज मारतीय परमात्म तत्व की खोज के साथ पूरी होती

मनुष्य ने बौद्धिक होने के कारण ही सुरते जीवन के लिये सगार और साथगी

दिलाई दी. विन्तु अलोकिक होने के कारण रहरग्रवादी विचार-धारा पनपी और आदर्श तथा यथार्थ का द्वन्द प्रतिष्ठित हुआ। 'यदि पूर्णता एक आदर्श प्रत्यय है तो उसके प्रतियोगी अपूर्ण पदार्थ को भी स्वीकार करना होगा। ऐसे ही सत्ता को आदर्श के अनुरूप भाव को भी स्वीकार करना होगा। एसतः यहाँ आदर्श को साथां सामने पर आदर्श के अनुरूप भाव को भी स्वीकार करना होगा। एसतः यहाँ आदर्श और यथार्थ, संता और भाव का दौत

अनिवर्मातया उपस्थित हो जाता हैं (गोविन्द चन्द्र पल्डम मूर्ण्य मीनासा पृ० ४६-४७)। **ईंसर यदि पूर्ण है** तो उसके साथ मनुष्य का भी अस्तिस्व गाना जाना अपेक्षित रहा। इस करपना व्यापार ने जिस आदर्श मूल्य को प्रतिपादित किया उसके द्वारा मानव-कर्म को निर्देश मिलता रहा है। आध्यारिमक कलपना या दार्शिमक विश्लेषण के माध्यम से जिन मूल्यों का अन्वेषण हुआ वे मानव के विवेक सम्मत लक्ष्य थे। पूरी प्रविधि में मनुष्य बौद्धिक व्यापार से ज्यादा विवेक को महत्व देता है। इसी के द्वारा मनुष्य तत्व की खोज में मूल्य को अनुस्यूत कर सका और उनके बोध मैं अनुमृति और बुद्धि का प्रयोग करता रहा है। इसी कारण वह सुजनशील भी रहा है। इस प्रकार मनुष्य ने जीवन में मुल्य को स्थापित किया और अपने को ज्ञान और कर्म की ओर उन्भुख किया। अतः मूल्यों की समग्र उपलब्धि का इतिहास भानवीय अनुभूति का इतिहास कहा जा सकता है। इन मूल्यों के आग्रह के कारण ही धर्म में काम का विरोध हुआ किन्तु उसे अनर्थ नहीं स्वीकारा गया। धर्म में साधन और साध्य दोनों को महत्व दिया गया, जिस कारण धर्म अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थ माने गये। मनुष्य की बुद्धि ने एक ओर मनुष्य को धर्म और अध्याहम के माध्यम से रहस्यवाद की ओर सींचा तो दूसरी और उसने जीवन की सुविधा के लिये प्रकृत तत्वों से साधन भी इकट्ठा किया। मानवीय रुचि इस बात में हमेशा रही है कि वह चरम मूल्य को प्राप्त कर सके जिसमें यथार्थ और आदर्श दीनों का समित्रश्रण हो।

मनुष्य ने परमार्थ निष्ठा से प्रेरित होकर एक ऐसा विलक्षण आयान दूढ़ निकाला जिसे धर्म अथवा आध्यात्मिक जीवन कहा गया। मनुष्य की यह सबसे उत्कर्ष करूपना थी जो जीवन में साध्य मानी गयी। धर्म में जिस ज्ञान की आवश्यकता समझी गयी वह नित्य और सत्य माना गया। धर्म के साथ ही शिक्षा का विकास हुआ. जो सात्विक के साथ व्यवहारिक मी होता गया। दर्शन का स्वरुप धर्म से अलग है किन्तु मारतीय धर्म ने दर्शन को भी आत्मसात् किया और आध्यात्म के साथ दार्शनिक विश्वेषण को भी प्रस्तुत किया। इनके हारा निर्देशित मूल्य भोग ही नही रहे अपितु मनुष्य की चेतना के नियासक बने। 'सभी भारतीय दर्शनों में आत्यन्तिक और एकान्तिक दुख निवृत्ति अथवा तत्पूर्वक सुख-प्राप्ति.. परम पुरुषार्थ और इसका मुख्य साधन विवेक पूर्वक आत्मज्ञान माना गया है। फलतः मूल्यों के तीन स्तर स्पष्ट हो जाते है—भोग ज्ञान एव मोक्ष।

चूँकि कम के दिना झान वा अधिकार ए।य नशी मान जाना इन भीन को स्रभ्य में विभक्त विशा जा सकता है। मोग, कमं, झान एवं मोश। मृत्य का स्वस्य यहाँ चार समवेत लक्षणों में त्यक हाता है--कच्चेद्धा, अनव्यंभाव, उपयन्तिकता और ऐकान्तिकता। अनव्यं के तीन रुक्षण सुविदित है--दुःख, अनिस्थ और अनात्म (गोविन्धनन्द्र पाण्डेंग, पुन पश्च)।

मारत में धर्म नैतिक जीवन का नियायक है। वह औदन का क्रियाओं का निर्मित तौर पर निर्धारण करता है। जीवन के इत्येद आयाम पर धर्म का आग्रह उसे एक प्रकार का विशिष्ट मूर्य्य पदान करता रहा है. धर्म के कारण ही सामाजिक न्याय की उपवस्था हुई और निर्म्ह स्तर पर समता का आदर्श प्रतिपादित हुआ। धार्मिक न्याय की टक्टस्था आधिक, सार जिंक और राजनीतिक समी प्रकार के व्यवहारों का नियायक वनी। इत रूप में पर्म प्रकार आवश्य स्थानक जीवन के लिये वरदान सिद्ध हुआ। पर्म्मतः सामतः जीवन एक निश्चित दिशा में पत्तिशीता रहा और उसकी व्यवस्था होने पर भी व्यावहारिक जीवन के लिये वरदान सिद्ध हुआ। पर्म्मतः सामतः जीवन एक निश्चित दिशा में पत्तिशीता रहा और उसकी व्यवस्था के प्रकार सामतः जीवन एक निश्चित दिशा में पत्तिशीता रहा और प्रसर्भी व्यवस्था को पत्त स्थवस्थित हिलास मिलता गया। इस प्रक्रिया में प्रानवता के पिक्स मार्थ द्वादिस्त पर्म पर है। धर्म ने निर्देश साल्विक एवं आदर्शपरक नैतिबला को धर्म का ही सहयोग सानव-जीवन को वित-परायण और जीवपरायण बनाने में धर्म का ही सहयोग रहा है।

साधना सबसे साहसिक और दूरगाभी साधना रही है। धर्न की संधना अस्तित्व बाध के साथ प्रारम्भ हीली है। धर्म में मनुष्य जिस अलीकिक्ला की कल्पना करता है वह उसकी चैतना की संवेदनाशीलता में ही रूप-प्रहण करता है। मनुष्य देव शांकि की कल्पना की द्वारा व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन में शिक्त संप्रहीत करता है और भयों का प्रतिकार करता है। इस प्रकार धर्म एक अनुभूति है जिसके द्वारा सभी विषयों की विशेषकाओं का अतिक्रमण हो जाता है। सनुष्य की नैतिक एव धार्मिक सोज उसके जीवन-विशेक की खोज है, इसके द्वारा वह जीवन को सही मार्ग देना चाहता है। इस रूप में नंतिक अध्या धार्मिक व्यापार जीवन को सुसी सथा श्रेष्ठतर बनाने की पहल करते हैं। इसके साथ

धर्म के अन्तर्गत जिस झान-साधना का महत्व रहा है, वह य्यावहारिक नहीं अपित मनुष्य के चरम उत्कर्ष की साधना रही है। इसीकिये मनुष्य की आध्यारिनक

जीवन में साधुता की अपेक्षा मी एहती है। धर्म को आंचार नीति से सम्बन्धित

अताया गया है। धर्म और आध्यात्म का निकट सम्बन्ध रहा है। इनकी अनुभूति एक रहस्यपूर्ण लक्ष्य या सत्ता पर आश्वरथ होती है। "धार्मिक तथा आध्यात्मिक अनुभूति, हमारे मत में मूलतः एक रहस्यपूर्ण परिणति, लक्ष्य अथवा उपस्थित सत्ता की प्रतीति है जो जीवन के समस्त मूल्यो का मूल आधार समझी जाती है जिसे हम धार्मिक या आध्यात्मिक जीवन कहते हैं, वह, वह जीवन है जो उक्त लक्ष्य तथा सत्ता की सापेश्वता में जिया जाता है" (देवसजः सम्कृति का दार्शनिक विवेचन, पृ० ३४०)। धार्मिक साधक निर्वेयक्तिक मूल्यों की खोज करता है, जिसे वह परम श्रेय समझता है। यही परम श्रेय मानव-जीवन की सर्जनात्मकता का जचतम स्वरूप है। दर्शन और धर्म दोनों का विषय जीवन मूल्य है। मनुष्य अपने मूल्यों की खोज में दार्शनिक और आध्यात्मिक चिन्तन में पृथक नहीं रहा है। धर्म और दर्शन में मात्र इतना ही अन्तर है कि एक जचतम मूल्यों की उपलब्धि करना चाहता है और दूसरा सम्पूर्ण मूल्य-क्रम को समझना चाहता है।

दर्शन का कार्य विश्व को समग्रता मे पक्का है। वह विज्ञान से भी एकी कृत ज्ञान है। जिन्तन का जिन्तन होने के कारण दर्शन जिस तथ्य को सामने रखता है, उसमें तस्कालीन मूख्य का पिरशोधित रूप दिखाई देता है। दर्शन अपनी दिश्लेखण-प्रक्रिया में मनुष्य की सौन्दर्य, नैतिकता तथा धार्मिक आध्यात्मिक अनुभूतियों पर विचार करता है। दर्शन के द्वारा मनुष्य आन्तरिक जीवन का निर्माण करता है। मनुष्य की चेतना को पिष्कृत करता है जिससे मनुष्य की सुजनशीलता को दिशा मिलती है। दर्शन के द्वारा ही मानवीय आत्मा और मानवीय संस्कृति का सभीक्षात्मक अध्ययन होता है। दर्शन के द्वारा ही मानविस्सस्कृति को आत्म-चेतना प्राप्त हुई। दर्शन असगितियों तथा विरोध का शमन करता है। दर्शन की सहायता से मनुष्य अपने सर्वोच्च किएपत लक्ष्य को परिभापित करता है। दर्शन के द्वारा विस्वानों की द्वारा है। दर्शन के द्वारा विस्वानों की द्वारा है। दर्शन के द्वारा मनुष्य अपने सर्वोच्च किएपत लक्ष्य को परिभापित करता है। दर्शन के द्वारा विश्व का एक समग्र चित्र खीचने की कोश्वाश करता है।

भारतीय धर्म और दर्शन में आध्यात्म और रहस्यवाद का विशेष महत्व था। ऋग्वेद काल में कृषि की महत्ता थी। लौकिक जीवन को शिक्तशाली तथा समृद्ध करने के लिए देवताओं की कल्पना की गयी। धर्म को कर्मकाण्ड और यशीं के साथ बाँधा गया। यह में पत्नी का महत्व स्थापित किया गया। इस काल

में जिन देवताओं की खपासना की गई चनका जीवन की महत्तवाम जनतों भ छना सम्बन्ध द्या। इस काल के दी समसे महत्त्वपूर्ण देवता इन्द्र और वनग समझे जाते हैं। इन्द्र वश तथा असि के अधिकाता है और वहन मुख्यतः नेति अ व्यवस्था के सरक्रक है। इन्हें कृषि के लिये उपयोगी दे, वयाकि ने बादलों तथा वर्षा के स्वामी थे। इसके साथ लोकिक मुख्यों की स्थापना हुई और इस काल का मनुष्य सर्जनात्नकरा। मैं पद्भा दुअः। उसकः इन्द्र धीरोद त, साहसी और पराक्रम का चरम रूप था। जस सन्य की क्ष साध्य परिन्थित में कृषि को जनति करने में वैदिक मनस्य अपने देवताः में से शक्ति यहण करता रहा। जीवन की मुल्य के रूप में स्वीकार किया गया ज्ञान और कर्म नी साधना के साध जोडा गया। जीने की अमीप्सा प्रचर थी। इस जीवन दर्शन का प्रमाव उस काल की रचना पर भी पड़ा। जल काल में मुख्य आनन्दमंत्री मजनार-कता के रूप में था। इसीले उसे दिव्या प्रेरणा मिलती थी। सोमरस के पान में उसे ऐसा ही आनन्द मिलता था। यह संसार और मौतिक जगत में ही देवन का अम्यासी था। छन्दों की रचना को भी वरेण्य माना गया। लेकिन जैस-जेस मनव्य का प्रकृति की भौतिक शांकियों पर अधिकार वदता गया वस दस असक लपास्य देवताओं की प्रकृति बदली। अद वह अपने देवताओं में आधिक सुद्दर, आध्यात्मिक विशेषताओं का आरोप करने लगा। इसका कारण कि मनुष्य की प्रकृति पर नियन्त्रण करने की अपेक्षा सुरुम आध्यातिमक गुणौ की उपलब्धि करना ज्यादा कठिन जान पद्धता था। मनुष्य का स्वभाव है कि जिस काम को या चीज को कठिन समझता है, उसका सम्बन्ध उपाध्य देवता से ओब्ह देता है। उपनिषद् काल में सुक्ष्म चिन्तन वदा और ब्रह्म की कल्पना धर्ष । ज्ञान का सास्तिक मुख्य प्रस्तुत हुआ। ज्ञान के दारा ब्रह्मानन्द की प्राप्ति की चरम मृख्य घोषित किया गया। अविद्या परिहार के दारा मुक्ति की बात उठायी गयी। ब्रह्म पूर्व जीव के मेद को निल्य सिद्ध माना गया। शिक्षाक्षेत्र का विकास हुआ। केतना बदली ओर सत्य की अभीष्टता के लिये किन्तन का क्षेत्र खुला। जीवन को सत्माना जाय या उस अलौकिक सत् को जिसका सूत्रपात उपनिषदों में हुआ। चार्वीक आदि ने इसके समानान्तर जीवन-मीग को सत् माना और मीग को इस जीवन में और वहीं मुख्य माना। इस दर्शन का मी प्रभाव परम्परित एप में बहुत दूरतक साहित्य-रचना में चलता है।

बौद्ध धर्म में पहुँचकरे जीवन-इप्टि और आध्यात्मिक धारणा बदली। जीवन को

दुस तथा भीग और ऐन्द्रिय सुस को अनय माना गया। इन दुसों से घुटकारा पाना ही मूल लक्ष्य हो गया जिसे निर्वाण की संज्ञा दो गयी। निर्वाण और कैनल्य हो चरम मूल्य हुए। ससार को दुःख का कारण माना गया। प्रवृत्यात्मकता का विरोध हुआ। निर्वाण के लिये बोधि को आवश्यक माना गया। वैराग्य की मावना वहीं से जड़ पकड़ने लगी थी। बाद में इस धर्म में भी वुद्ध को ईश्वर का अवलार माना गया। इस दुःखवादी या प्रत्ययवादी दार्शनिक चिन्ता का प्रभाव साहित्य सर्जना पर पड़ा। सध में खियों को प्रवेश मिलने के साथ मिश्रुणियों की संख्या भी बढ़ी। बौद्धों ने शून्यवाद और विज्ञानवाद की दार्शनिक मान्यता स्वीकार की। ये उसके तत्व चिन्तन के आधार थे। इसका प्रभाव अल्यन्त दुःखवादी होने के कारण लोक से दूर रहा। अतः इस मत को लोकमत की ओर खींचने का प्रयास वराबर जलता रहा।

वैदिक, वेदान्ती, चार्वांकी तथा लोकायत दर्शन तथा भारतीय योग-दर्शन और बौद्ध जैन-दर्शन समय के साथ परिवर्तित होते हुए कुछ छोड़ते कुछ जोड़ते चले आ रहे थे और उन दर्शनों का प्रभाव तत्कालीन रचनाओं पर पड रहा था। बौद्ध-धर्म के दुःखवादी विचार धारा पर दबाव बढ़ता जा रहा था। उसे लोकमत और लोक-रुचि में बाँधने का प्रयास हीनयान और महायान के विभाजन-काल से ही प्रारम्भ हो गया था। वज्रयानी सिद्धों तक पहुँचकर वौद्ध-धर्म में भोगवादी दृष्टि को स्वीकार कर लिया गया। ऐन्द्रिय भीग परक सख को महासख माना गया और उसे वह्यानन्द से भी श्रेष्ठ माना गया। इस समय की समृद्धि ने मोग को प्रेरित किया। उन्होंने अपने दर्शन में खी-भोग को महत्त्व दिया। योगिनी और डाकिनी द्वारा सहज समाधि प्राप्त होती थी। उनका इन्द्रिय सुख के प्रति आग्रह वढा। पाँच इन्द्रियों के साथ मन को छठी इन्द्रिय माना गया। आत्ना और परमतत्व की अद्धेतता स्वीकार की गयी। सिद्धों ने देह का महत्त्व केवल शुद्ध भौतिक दृष्टिकोण से नहीं किया था। इसके पीछे एक गृद्ध आध्यात्मिक रहस्य था। इसीलिये ही वज तन्त्र मे महासूख को देह में स्थित बताया गया किन्त देहज नहीं। आर्लिंगनादि कमों को स्वीकार किया गया किन्तु शुब्ध, आसक्त और विषयी मन से स्वीकार करने की सलाह नहीं थी। आसक्ति माद से ये भोग सिद्धि में बाधक होते हैं। इसप्रकार वे प्रवृत्तिमूलक सहज को स्वीकार करते हैं। मानवीयता का निषेध न करके उसे अपनी सीमा में स्वीकार करते है। इस मोंगवादी दृष्टि के साथ आध्यात्मिकता का आग्रह था। स्त्री और

शुद्रों को सर्वोत्र स्थान देने के साथा जन जीवन को मल्या के स्तर तक पर्दु जाया गया। इसके साथा श्लोक-जीवन के जन्त्र-मनत्र सखा जान्द्र टीने का पनाए-प्रसार अ।। अतः सोक जीवन को पूर्वेसः पनिष्ठित विद्या गयाः

काफी परिवर्तन अया। देव्यव-धर्मिक की अपने-अपने दशन में स्वाकार किया गया। देत्तवादी दर्शन, विशिष्टादेत और शुद्धादेत आदि से मारतीय दर्शन-प्रमुप्त को नयी संजीवनी शांकि विशो। ईक्ट विश्वण और समुण दोनों रूपी

मसलमानी शासन-स्थापित हो उन्हें के बाद मारत वी जिन्छन प्रदर्शि में

में स्पायित हुआ। उसमें मानवीय गुणें का चरन रूप दिखाया गया। ईसर को मानवरूप में उतारने का काम राम-मक्तों और कृष्ण-मक्तों ने किया तो निर्मुणिय सन्तों ने उसे अनुमूलि में उतारा। मूल-दया. प्रेम-करूणा. अहिंसा. वैराग्यवाद आदि सात्विक गुणों का आग्रह बढ़ा। साधना में ज्ञान. कर्म, भक्ति, श्रद्धा और प्रेम का महत्व बढ़ा। संसार को माया रूप में निर्दिष्ट किया गया। सन्त चरित्र पर जोर दिया गया। इसकाल की विशेषता थी स-र्पण की मायना। लौकिक प्रेम को चरम प्रेम तक पर्हु बने का सोपान माना गया केवल ज्ञान रूप में। अन्तराहमा के मूल्य को स्वीकारा गया। जीवन को समग्रता में सग्तिन नियागया। जीव माल में समता का नित्रक आरोप हुआ। मानशिय मूल्यों की प्रतिष्ठा हुई। ईसर पुरुष रूप में महामानव हुआ। उसमें उस गुण की समस्त

अपेक्षाओं को आदशं और चरम मृह्य के स्तर पर प्रस्तुत किया गया। ईश्वर को नायक-रूप में समस्त मृह्यों और सर्यादाओं से पूर्ण माना गया। इन मत्तों ने दिव्य को मानवीय धरातल पर खींच कर महत्त्वपूर्ण कार्य किया। मानव-खान के परे खोंकोत्तर दिव्य सत्य की ओर मनुष्य की इच्छा और इदय का झुकाव हुआ। ईश्वर के आदर्श चरित्र के प्रति खदा जमी। ईश्वर के अनुग्रह को प्राप्त करने के खिये श्रद्धा और मिक्स आवश्यक हुई। ईश्वर से सहज प्रेम करके ही यह सब किया जा संकता था। इस युग में प्रत्यक्ष मानव-देहधारी की करपना के साथ मिक को मृहय माना गया। खोंकिक मृहयों का चरम मृहय ईश्वर या अवतार में माना गया। खोंकिक मृहयों का चरम मृहय ईश्वर या अवतार में माना गया।

कृष्ण-भक्तो ने तत्कालीन धार्मिक साधना के विभिन्न सम्प्रदायों की कृण्ठा.
गतिष्टीनता को मेली प्रकार परसा था। निश्चय ही वे धर्म साधनाएँ अपनी सामाजिक
मूल्यवता को सो दी थीं। अतः इन कृष्ण-भक्तों ने जीवन को गतिशील बनाने
एवं धर्म साधना को मूल्यात्मक सन्दर्म देने का प्रयास किया। इन कृष्ण भक्तो

की धार्मिक साधना में शान, कम और मिक तीन तरव थे। मिक में श्रद्धा (पूज्य वृद्धि का अवयव) और प्रेम दो तस्व थे। इन कृष्ण भक्तों ने प्रेम की केन्द्रियन्दु वनाकर अपनी साधना को लौकिक सहजता प्रदान की। इनकी भक्ति में श्रद्धा को विशेष महत्त्व नहीं दिया गया क्योंकि सामाजिक समता और पुरुष स्त्री के साम्य (सामाजिक मूल्य के सन्दर्भ में) आधारित प्रेम में इसकी कोई विशेष आवश्यकता नहीं थी। लोक-जीवन का सहज और सार्वजनीन प्रेम निश प्रेम ही होता है। इसी जीवन के वास्तविक प्रेम की परिणति ही इन भक्तों की साधना में हुई। इसीलिये शायद रामचन्द्र शुक्र की कृष्ण भक्तीं की भक्ति सीमित जान पढ़ी क्योंकि उसमें श्रद्धा जनित मर्यादा नहीं थी। तलसी को मानदण्ड मानकर उन्होंने इस प्रकार की छोपणा की। किन्तु इन मक्तीं ने गोलोक के सीमित जीवन में ही व्यापक और समग्र जीवन की लौकिक सहजता को प्रतिपादित किया। इस प्रेम की स्वामाविकता को केन्द्र में रखकर ही इन मक्तों ने शैव. शाक्त, बौद्ध, जैन, ब्राह्मण आदि सम्प्रदायों की परम्परित रुद्धि पर आश्रित धार्मिक साधना का विरोध किया किन्तु उनकी मूल्याताक परिणति भी युगानुकल धार्मिक साधना में प्रस्तुत थी। इसीलिये उनका प्रभाव भी इन भक्तों की चेतना पर है किन्तु अपेक्षित सन्दर्भों में। इन भक्तों ने ज्ञान को भी स्वीकार किया किन्तु भाव के स्तर पर और प्रेम के स्तर पर। ज्ञानी उद्भव से तर्क करती हुई मोली-भाली गोपियाँ उन से अधिक तर्क कर लेती हैं। अपनी अनुराग की मासुमियत में उन्होंने ज्ञान को छिपाए रखा है किन्तू वे नितान्त भोजी-भाली नहीं हैं। वे तो विवेक के साथ अपने पथ का वरण करती हैं। नन्ददास की गोपियाँ तो काफी प्रत्ययात्मक हैं और तर्क के साथ अपने अनुराग की सत्यता प्रतिष्ठित करने में तर्कप्रधान हो जाती हैं। कर्म को भी इन भक्तों ने प्रेम की वास्तविकता को बनाए रखने के लिये प्रयोग किया। अपनी दैनिक पारिवारिक और सामाजिक कर्म की भूनिका के साथ यह प्रेम व्यापार भी चलता है।

इन कृष्ण-भक्तों ने अपने प्रेम को गत्यात्मक सन्दर्भ देने के लिये व्यक्तिगत सम्बन्धों के भीलर ही इंश्वर को मानक रूप में उतारा। उनका इंश्वर प्रेम का सन्दर्भ बना और अपने रागात्मक सम्बन्धों में इन्ह भी हुआ। "इन्ह वस्तु के प्रति स्वामाविक तन्मयता को राग कहते हैं और राग जिसके प्रति धावित हुआ है वही इन्ह होता है। ... बजवासियों का भगवान के प्रति रागात्मक सम्बन्ध था। इसी लिये उनकी भक्ति को रागात्मक भक्ति कहते हैं" (हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी साक्षेत्य की मुभिका पु० ७)। मानवीय भाव वे स्तर घर ही कुण्म भवतों ने कृष्ण को सहस्र मानव के एवं में उताराः वह ग्नुच्य की समजोरियों और अच्छाहरों के वीच स्वरूप ग्रहण करता है। " --अजमावः कारय के प्रायस्थ काल में राधा और कुला इतिहास या तत्वद द की चीज नहीं रह गये हो। दे सम्पर्णतः भाव जगत की चीज हो गये थे। मुक्ति, पेन और माधर्य की नाना सपदाओं से विचित्र यह युगल-मृति ईश्वर का रूप तो थी पर उस ईश्वर में विदेक ईंश्वर का सम्रम नहीं था. ग्रीक अपोलों की मौति नहीं थी. इस्लानी खुदा की तटस्थता नहीं थी. दार्शनिक इंचर थी अद्भातता तो एक दम नहीं थी : शा एक सहज सरल घरेल सम्बन्ध तन्त्रवाद के संसीम रस से भी शहीन की उपलब्धि के सिद्धान्त ने तात्कालिक जन-समुदाय को सत्वा रूप से, स्वामी रूप से कृष्ण की जपासना के प्रति अग्रसर कर दिया था। मागवत सम्प्रदाय के देव देवकी पुत्र वासुदेव कृष्ण इसके उपास्य अंश श्रे और आभीरों के वालक-देवता इसके प्रेम रूप थे।" ( हजारी प्रसाद : हिन्दी साहित्या. उसका उद्भव और विकास, पु० २२ )। इस क्रम में प्रेम कृष्ण का रूप खीकिक हुआ। उसमें वारसर्थ, शुंगार आदि की प्रवृत्ति जीवन की स्वामाविकता में प्राप्त होती है। विषय की परवाह न की जाय तो प्रेम और काम में भोई विशेष अन्तर नहीं है। कृष्ण भक्तों का काम और प्रेम एकही सा लगता है। इसीक्षिय गांपियाँ के प्रेम में काम-रूपात्मकता दिसाई देती है। इसमे आनन्द की एकशीय स्तर पर सुसारमक उपलब्धि होती है न कि सुख को आनन्द की ज्ञानारमक सास्विकता देकर उसे लोक से पृथक कर दिया गया हो। अतः अपनी सुख की सीमा में कृष्ण मक्तों के प्रेन की लौकिकता निविद्य है। प्रेन को धारा में ही हमारा

जीवन संत्य रहा है। इसकों सत्यं रूप मैं वैष्णव मत्कों ने कृष्ण को केन्द्र बनाकर प्रस्तुत किया। यह प्रैम समस्त धार्मिक साधनाओं से श्रेष्ठ और सहज हुआ। सांस्कृतिक संक्रान्ति की उस बेला में इस सहज प्रेन पर आधारित साधना की आंवर्यकता थी वाकि अमेद के साथ पूरे जनभानस का एकटच संसाज में स्थापित हो सके। किसी को भी कहीं किसी सन्दर्भ में सन्ना अनुमृतिक प्रेम

किया जा सकता है। कर्म में खगा व्यक्ति भी अपनी प्रेमिका या प्रेमी को प्रेम करः संकता है। खिलोने से खेलला हुआ बचा अपनी माँ के प्रेम को नहीं मुखता। चाराम्मह में चरती गाय अपने बहादों को दूघ पिलाना नहीं मुलती। इसी प्रकार ये कृष्ण भक्त अपने देनिक कारों में खते रहने घर भी कृष्ण के नाम

1<sub>27</sub>58

कृष्ण भक्ति का प्रेम वयक्रम में परिवर्तनशील रहा है। यह नहीं कि घटता बदता रहा है। इन मक्तों ने अपने इन्ह के साथ उस प्रेम सन्दर्भ को स्वीकारा है जो वयक्रम में सबसे प्रभविष्णु प्रेम-सम्बन्ध था। भक्तों ने इष्ट के साथ खुद को ही उस वय-क्रम सम्बन्धों में रूपायित किया। छोटे वच्चे के साथ नन्द. यशोदा और अन्य प्रौदों के प्रेम को वात्सल्य के रूप में स्वीकार किया गया। थोंडा दड़ा होते ही सखा के रूप में उस इन्ह के साथ सम्बन्ध स्थापित किया। किशोर अवस्था में गोपियों और राधा के रूप में प्रेम सम्बन्ध स्थापित हुआ। प्रथमतः इन कृष्ण भक्तों ने वाल्सल्य प्रेम के रूप में माला के पृवित्र प्रेम को स्वीकार किया। माता से बढ़कर कौन होगा जो पुत्र के प्रति सन्दा प्रेम करे और पुत्र को माँ से बदकर प्रिय भी नहीं है। माँ के सच्चे हृदय का सन्धा भाव तो माँ के वात्सल्य की गहरायी तक पहुँचने वाला कोई सन्ना भक्त कवि ही कर सकता है। वह यशोदा के रूप में उसकी हर प्रकार की सरक्षा करना चाहेगी। दिन रात उसकी चिन्ता करेगी। माँ का ही हृदय व्यापक है जो अपनी सभी सन्तान को समान रूप से प्रेम करती है। बड़े सरल द्वंग से दो भाइयों के बीच विरोध को हल कर देती है। छोटे बच्चे को माँ के नेत्रस्व की बड़ी आवश्यकता होती है। उसके सामाजिक और मनोवैज्ञानिक विकास परा दायित्व भाँ के जन्मर होता है। भाँ यशोदा का व्यवहारिक और पवित्र मात् हृदय कृष्ण भक्तों के काव्य में चित्रित हुआ है। बलदेव और कृष्ण में गोरे और काले रंग को लेकर मनोमालिन्य हुआ है तो माँ शपत खाकर इसका समाधान कर लेगी। (यह गोरे और काले का संघर्ष और उसका समाधान आर्थों और अनार्थों के बीच का संघर्ष और साम्य प्रतीत होता है:)।

मेंया मोहि दास बहुत बिहारी।

गोरे नन्द यञ्चोदा गोरी, तू कत स्यामल गात।

\* \* \*

, सुनहु स्थाम मोहि गोधन की सौं. हो माता तू पूत ।। सूर पागर, ५३३ । कृष्ण की दिन रात रक्षा करने वाली माँ की सहजता वियोग की अवस्था में करोजा फाइकर छ्यानती है इस प्रकार इस किरह की केटना में प्रेस का उस्टोन कप जीविक यशार्थ की मूनि पर प्रतिन्दित हुआ है। ग्रह ऐस ही अपने आप में पूर्ण सत्य थन कर सामने आया है।

मेरे कुँवर कान्ह बिनु सब कुछ वसीके धर्वी रहें।
को उठि प्रात होत ने मासन, को कर कैल गते।।
सुने मवन जसीदा सुन के। गुनि-गुनि सुल सहै।
दिन उठि घर घरत ही खारिन उरहम कोछ न कहे।
जो बज मैं मन आनन्द हुसी: मुनि मनसा है न गहै।
सुरदास खामी बिनु गोकुल, कीकी है न बहै। --शुरनागर।

कुछ बड़े होते ही कृष्ण ग्वाल सखाओं के बीच रहन! बाहते हैं। उन्हों के साथ खेबना, लाना, पोना चाहते हैं। बड़े सप्पान्य स्तर पर सार्वजनीन एकाल्यकता भी दिखाई गयी है। समाज की प्रेम पूर्ण प्रवालमाला ही लोक में अलीकिक सुख की प्राप्त है। सम्बंध मित्र की पित्रता भी यही है कि वह अपने मित्रों में गोपनीय न रहे। कृष्ण की हर मोपनीयता गोप सखाओं को झात रहती है। वे उनसे स्वामाविक रूप से खुड़े हैं तनहें चित्री पक्तर का आतंक नहीं है। कृष्ण का विरोध भी आत्रव्यक सन्दर्भ में करने हैं और सहयोग भी करते हैं। अव तो कृष्ण यजीदा से भी प्रयत्ना ग्वाल बालों के साथ रहते हैं। भवा कृष्ण मक्त अपने को सखा रूप में क्यों न खदल दीं। इन्ह और रूपलमक प्रेम वही होगा, बस प्रेमी का जागतिक सम्बन्ध बहलता जाएगा।

कृष्ण भक्तों को इसी में सन्ताप नहीं होता। व तो दयक्रम में अपने को पुरुष और पत्नी के रूप में प्रेमालिप्त करेंगे। वाह वह स्वकीया माद में हो, चाह परकीया माद में। क्योंकि "काम माद्य की चरम सीमा प्रिन्न पुरुष के सन्दन्ध में होती है और यहीं मानवीय सम्वन्धों में सबसे अधिक घनिष्टता और तल्लीनता का द्योतक माना जाता है। पुरुष की अपेक्षा प्राकृतिक नियम के अनुकृष्ण स्त्री इस भाव का प्रतिनिधित्व अधिक स्वामाविकता से कर सकती है। आत्मसमर्पण की मावना पुरुष के द्वारा आदर्श रूप में चित्रित नहीं की जा सकती" (ब्रजेश्वर वर्मा: सुरदास जीवन और काव्य का अध्ययन. पुरु २६९)। अतः कृष्ण मक्तों ने गोपी और राधा माव को ही केन्द्र बनाया। इन गोपियों का प्रेम ऐन्द्रीय और मानसिक स्तर पर बढ़ा ही स्वामाविक रहा है। इसकी प्रपत्ति के लिये कृष्ण की मनीहर और प्रेम परक लीकाओं को आवार बनाया। क्या व क्या के साथ

इन मक्तें का माध्य मात राधा में चरम परिणति देखता है. यह बचपन का प्रेम है जो सामाजिक संस्कार के क्रम में उत्तरोत्तर विकास पाता है। अपने वचपन से सस्कार और जातीय चेतना की स्वच्छन्दता में प्राप्त प्रेम की उष्णता गोपियों में दिखाई देती है। प्रेम की अतिशयता में ही मनुष्य रुढ़ियों से मुक्ति वड़ी आसानी से पाता है। अपने प्रेम की स्वामाविकता की स्थापना के लिये गोपियों अपने इष्ट प्रेमी के आलिंगन में बँध जाना चाहेगी। मनुष्य का सारा देग तो प्रेम में छिपा है। प्रेमी की दूरी निश्चय ही उसकी प्रेरणा को मटका देगी।

वित का चोर अवहीं जो पाजाँ।
हृदय कपाट लगाइ जतन करि अपने मनिह मनाजाँ।
जविह निसक होत गुरुजन ते तिहिं औसर ज आव
मुजनि धरौँ मिर सुदृढ़ मनोहर बहुदिन की फल पावै।
ल रासी कुच बीच चाँपि करि तन की ताप विसारों।
सुरदास नद नदन को गृह-गृह डोलनि श्रम हारी।

—सूरसागर, पृ**० ९१६**।

हित हरिवेश ने तो लंपट और कामी कृष्ण के प्रेम में भी स्त्रियों के सामाजिक बन्धन का निवारण देखा। वहुत दिनों से सामाजिक बन्धन में तड्पती स्त्री जाति का उन्मुक्त प्रेम इन भक्तों के काव्य में अपेक्षित रूप में व्यजित है।

प्रात समय दोज रस लपट सुरत जुद्ध जय सुत्त अति फूल। प्रम वारिज धन बिन्दु बदन पर भूषण अगिष्ठ अंग विकूल।। कछु रह्यो तिलक शिथिल अलकावली वहन कमल माने अति भूल। हित हरिवश मदन रंग रंगि ्रहे नेन बेन करि शिथिल दुकुल।

श्री हित चौरासी, पद, ३—।

प्रेम के इन पदों में लौकिकता का भरपूर प्रयोग हुआ है। यदि हम सत्य को इनकार करके मर्यादादादी न हों तो निश्चय ही दाम्पत्य और प्रेमिका के सहज प्रेम की अभिव्यजना में इस प्रेम को स्वीकार करने मे कोई आपित नहीं होनी चाहिए। इन मक्तों ने प्रेम के विभिन्न हाव-भाव, सुरति, क्रीड़ा आदि का भरपूर चित्रण किया है। विभिन्न नायक नायिकाओं के मध्यम से पुरुष और नारी के

पूर्ण लोकिक प्रम का सुलमखुला प्रयोग समास्तिक गरि का ही परिणाम में और लीकिक प्रम की पीठिका पर धर्म को स्थानित करके समें जमन्मानान्य-सुधम बनाने का प्रयास किया गया है। इस सबीग-प्रेंग की स्थाना में निब साधना का भी प्रभाव रहा है किन्तु भीग की शून्यकारी धारणा गर्दी नहीं है अपितु प्रेंस की समय भावधारा में अनुमृतिक स्थर पर गर्यादा के कवा से निकासा गया है। समस्त जीवन्त प्रक्रिया में प्रेन धानिक भी है और अपना मूलगण्डनक सन्दर्भ भी रखता है। प्रेंस के विविध स्प जी इस जीवन में पाये जाते हैं वे ही धानिक साधना में व्यक्तित हुए हैं और इस प्रकार लोक को असीम सक और असीम को लोक तक लाने का स्थान रहा है। पूरी लोकिक सतना ने असीन को सीमा में सहज रूप में बाँधने की कोशिश रही है।

अपने इस विराट् और व्यापक जीवन को एक छण भी जीवन से अलग ये मक्त नहीं करना चाहते हैं। उसकी सही व्यंजना विरह की व्यंजना है। विरह की यह व्याजना कवियों के भाव का ही प्रतिनिधित्व करती है। बड़े ठाँस धरातल पर जिस प्रेम को मुख्य के रूप में इन मक्ती ने स्वीकार। है धरी किसी भी रुप में छोड़ नहीं सकते। यही दढ़ता तो सामाजिक दढ़ता है। विरह में मानदीय स्तर पर प्रेन का ही परिकारण होता है। मिक्त की प्रेमामिक में संयोग और वियोग दोनों पक्षों का समुचित निर्वाह हुआ है। प्रेम का जन्दर्भ रूप से है। रूप से जुड़ते ही प्रेम की व्यवहारिक पीख़ा भी शुरु हो जाती है। कायिक मांसलता से परे उसमें विवशता और पीड़ा होती है। अनुमृक्षिक प्रेम की सन्नाई भी इसी में है। यह पीव्हा और वेदना भी कब होती है जब प्रोमी प्रिय पर समर्पित हो जाता है। यह समर्पण मी भाव की तन्मयता मे ही सम्भव होता है। इस तन्मयता की भावस्थिति में अर्द्धव नहीं द्वेत रहता है क्योंकि प्रेम में अन्तर्वर्तनी विभेद आवश्यक है। मान्यसिक स्थिति में प्रेभी एक हो जाते हैं। फिर 'मैं अपनी मन हरत न जान्यी' की स्थिति आ जाती है। तन्ध्यता की स्थिति में अपने को बचाने का प्रयास नहीं होता अपितु जिसमें प्रिय की अपना सम्पूर्ण समर्पण कर दिया जाता है। इस स्थिति में प्रेमी प्रेमिका में बचाव नहीं समर्पण हो जाता है। दोनों एक दूसरे की अधने में देखते हैं। कृष्ण मक्तों में यहीं तन्मग्रासकित पूर्ण समर्पण एहा है। इसी के कारण विरह की ठ्यंजना में भी स्वामाविकता आ गई है। विराह में हृदय का आवेग बड़ा विचित्र हो कर कृष्ण मक्तीं की रचना में प्रस्तुस हुआ है। इसमें लोक ही परलोक और परलोक ही लोकमय हो जाता है। विरह की विश्वितना है बन्मयता है।

> बिरहनी बावरी सी मई। जँची चढ़-चढ़ अपने भवन में टेरत हाय दई। ले अंचश मुख अँसुवन पोछत उघरे गात सही।

मीरा के प्रभु गिरधर नागर, विखुरत कखु ना कही। —मीरा, पद—१३३। विरहिनी का दर्द बढ़ा कठिन है उसको जानने वाला भी उसी पीड़ा को सहने वाला होना चाहिए। प्रियतम का कप्ट प्रियतम द्वारा ही पुष्ट होगा और उसी के द्वारा निवारण भी होगा। यहां तन्मयता और समर्पण का प्रमाण है। भावात्मक सवेदना में ही इस वेदना का अस्तित्व है।

हेरी मैं तो प्रेंस दिवानी, मेरो दरद न जाने कोय। सूली ऊपर सेज हमारी, किस विध सोना होय।

घायल की गति घायल जाने. की जिन लाई होय।

मीरा के प्रभु पीर मिटेगी, जब वैद सँविलिया होय। —वहीं पद. ५७९। कृष्ण भक्तों ने प्रेम को धर्मसाधना का केन्द्रवर्ती मृत्य माना और उसे सामाजिक परिप्रे में प्रस्तुत किया। इसी लिये प्रेम को अभिन्न तत्व के रूप में स्वीकार किया। अतः इन भक्तों की मिक्त नवधा से दशधा हुई। प्रेम और साधना का पूरा स्वरूप लौकिक भावभूमि पर प्रतिष्ठित हुआ। अलौकिक प्रेम की व्यजना की बात को उठाकर इस धार्मिक आन्दोलन को पलायनवादी नहीं ठहराया जा सकता। यह तो राज्य-निरपेश्व और सत्ता निरपेश्व था किन्तु समाज-निरपेश्व नहीं। यहाँ नहीं समाज के सापेश्व युगीन अपेक्षाओं के क्रम में एक काल्पनिक जन-सत्ता की प्रतिष्ठा का क्रान्तिकारी प्रयास इस युग में हुआ।

प्रेम मूला मिनत पर शंकर के अद्धेतवादी दर्शन का बुरा प्रभाव पड़ा। जगत् की अस्मिता का सवाल ही नहीं रह गया। वर्णाश्रम की व्यवस्था देते हुए शकराचार्य जाति व्यवस्था पर चुप रह जाते हैं। अतः उनका विचार केवल वर्णाश्रम धर्म की स्थापना और ज्ञान की उच्चता का ही प्रतिष्ठापन बनकर रह जाता है। दक्षिण में ही ससार और जगत् की अस्मिता का प्रश्न मी दर्शन के

माध्या से उठाया गया । याकि की सक्या सम्प्रनः की कार्यन क्षेत्र भी वह अंतरवंत था। क्योंकि येन के लिये अन्तर्वर्तनीत्रोध अन्तरवर्ग है। को येनी मलगहरूक सन्दर्भ और पेकिस अवस्थानताओं के सन्दर्भ में दक होंगे विन्तु रप त्मक एवं प्रेश के विनय विकशी रुप में सिनेड उप बश्त के हैं। उन्हें उन्हें तीनी का अस्तित्व नहीं होगा तक तह पंच होना असरकार है। इस प्रकार बाग्न स्टार जगत मिध्या के सिद्धान्त को अंबन, अन्तरसंक छ।। क्षीकिक जीवन और उगत की अस्मिता को लेकर खड़ा होने गाते दर्शन की छोटा उदयक की। अपेशा के का में मध्याचार्य ने र्येशवारी, निम्बाधीवार्य ने हेतार्येश और रणानस ने विशिष्य होता तथा ब्रह्ममान्य में ने शदाहोत दर्जन की स्थापना की । इस स्थापन दर्जनों में जगत और जीवन की अर्रेनता की प्रस्तत किया गया। दर्शन और धर्म के लोकिशेकरण की प्रवृत्ति इन आखवान सन्तों के दर्शन के साथ की प्रारम्भ हो जाती है। इसी के साथ प्रेमागदित की स्थापना हुई। मानदीय प्रेम के क्रम में इंशर को प्रेम की वस्त बनाया गया और एक सरस प्रेमी या मनस्य की सहज मानवीय संवेदनाओं के साथ वह किसी का बटा, विसी का पति. किसी का प्रेमी सचा सब कुछ इआ और जन जीवन और जगत से वाहर उसका अस्तित्व नहीं यदि है भी तो जगत के सन्दर्भ में उसका मोई अस्तिस्य भी नहीं और किसी प्रकार की अर्थवता प्रतिपादित नहीं होतो है। महिन्दालीन भक्तों ने प्रेमाभक्ति को इन्हीं दौतवादी दर्शनों के साथ स्वीकार किया। इस जगत की रचना करके ईश्वर भी इसी जगत की सीटा में फरेंस गया या वह भी मानवीरा चरित्र वरने के लिये बाध्य दुआ। इसी दर्शन भी मान्यता में भक्ती ने इस बात को स्वीकार किया कि एकबार मिंगत को स्वीकार करने के बाद इंसर ही मक्तों के बस में हो जाता है केउल भक्त ही नहीं। प्रसीलिये भक्ति कालीन भक्तों के लिये भक्ति साधन और साध्य दोनों रही। मक्ति के द्वारा भक्त भिक्त को हो चाहता था। यहीं उसकी निष्कामता निष्पादित होती है। इसी देतवादी दर्शनों का प्रमात हुआ कि अमुर्त ब्रह्म की नाम और रूप के साध गुणारमक बना दिया गया। मानवीय मूल्यों के चरम रूप में उसको मानव बनाकर मानव के बीच खतारा गया। यही नहीं असामान्य लीलाओं के करने पर भी वह सामान्य मानव की भाँति माँ के पेट से पैदा हुआ। सृष्टि को बनाने वाले ने ख़द को मानव बनने दिया होगा। इससे जयादा लोकिक जीवन की अस्मिता की स्थापना कुर प्रयास और क्या हो सकता है। ईसर प्रकृति और

पुरुष के रूप में दाम्पत्य एकात्नकता में बीधा गया है घर की शक्ति है चर की सहस्री वन कर इस जीवन के साथ प्रतिष्ठित हुई। समय और क्षेत्र के सापेश्च उसकी मूर्ति को सनझा गया। राधा और कृष्ण की एकात्मकता दो दम्पतियों की अपेक्षित एकात्मकता हुई। •••••

राधा माधौ दोय नहीं।
 प्रकृति पुरुप न्यारे नहिं कबहुँ वेद पुरान कहत सबही।

सुरदास राधा माधौ के तन द्वै एकै प्रान ॥ सुरसागर दितीय खण्ड, ५। छाया तरुवर दोइ नही।

नैन दोइ स्रवन दोह ज्याँ, कहन सुनन को दोइ नहीं। दोई न कचन-भूपन कवहूँ जल तरग ज्यो दोइ नहीं। त्यों ही जानि सूर मन बचक राधा माधी दोइ नहीं।। वहीं, ६।

दाम्पत्य जीवन के टूटले क्षगों में दाम्पत्य जीवन को एकात्मकता देने वाले इस दार्शनिक चिन्ता से बढ़कर सम्बल और कहाँ मिल सवता है ?

कृष्ण भक्तों की जितनी सम्प्रदायें थी सबमे ईश्वर और जीव के सम्बन्धों को पत्नी, प्रेंमिका (स्वकीया या परकीया), सखी आदि के क्रम मैं लीखाल्मक कृष्ण के साथ देखा गया। संबका प्रयास यही था कि वह ईंसर प्रत्येक प्राणिमात्र को मानवीय स्तर पर सुगम हो सके। भक्त को गृहस्थ धर्म छोड़नाँ भी नहीं था क्योंकि प्रायः संस्थापक आचार्य गृहस्थ धर्म से जुड़े थे। इस प्रकार जीवन की प्रक्रियाओं में ही ईश्वर को लाकर बैठा दिया गया। इन मक्ती ने दर्शन की चिन्ता के साथ जींव को शक्तिसम्पन्न बना दिया क्योंकि जीव तो ईश्वर का अंश और अग्नि का स्फुलिंग है या मकड़ी के जाले की तरह ईश्वर के भीतर से बना वह जगत् का प्राणी है जिसमें ईश्वर स्वय फँसा हुआ है। इसी धारणा के दौतवादी दर्शन ने धार्मिक विश्रृंखलता के उस युग में घर घर मे मन्दिर की स्थापना कर दिया यानी हर हिन्दू का दिल ही सन्दिर हो गया: हर व्यक्ति अपने आप में ईश्वर को प्राप्त कर सका और मक्त कवि स्पष्ट ढंग से कोशिश कर सका कि 'आपून पौ आपून ही मैं पायों'। इस दर्शन का प्रमाद कितना ठ्यापक हुआ ? मनुष्य धर्म के प्रति, अपनी सत्ता के प्रति, अपनी क्षमता के प्रति अजनवी नहीं रहा। अब उसने अपनी एक मनुष्य की शक्ति को पहचानने में सफल हुआ। सांसारिक माया को इन दार्शनिक भक्तों ने ईश्वर के साथ

सम्बन्धित किया। इसी माया के कान्स ईश्वर सीकारमक सेत. है। देशी माया जीय को अविद्या माया के रूप में अजनकी बनाये रसती है। उस भाया के स्त्री रूप में विश्वित करते हुए भक्ती ने उसपर खी के द्वारा ही विजय प्राप्त थी। मिक्त भी खी रूप थी। इस मिक्त रूपी खी के सानने माया विवश हो जाती है। अतः मिक्त या प्रेम की सत्ता इस जगद से उत्पर प्रतिख्ति होती है। अतः प्रेम निन्दनीय नहीं अपितु वरैण्य हुआ। इसके द्वारा समाज में गति मी आई। प्रेम को सामाजिक मर्यादा का संरक्षक बना देने के करण भारतीय समाज और संस्कृति कृण्डित हो गयी थी।

भाया और जगत् तथा है शर में एक हमकत्ता प्रतिपादित की गयी क्यों के हैं शर की लीला का कारण तत्व माया है और जगत् उसकी क्रीं ख़ामूनि है जीव भी मिक्त के द्वारा सामीप्य, सालोक्य, सारूप्य और सायुज्य के माध्यम सं इंदर्श में ही लय पाना चाहता है। यांकि व्यक्तिगत जीवन अपनो सारी व्यक्तिगत सीमाओं को त्थागकर उस व्यापक मानवीय जीवन या सामाजिक जीवन में पर्यवस्तित होकर सुजनात्मक भूमिका अदा करना चाहता है।

ब्रह्म और जीव की सत्ता इन भक्तों ने स्वीकार की। माया-सिक्त जीव अपनी उदासता के लिये जतरदायी है। ईश्वर इस जगत् की रचना सक्वे संकल्प के साथ करता है। अतः यह जगत् भी सत्य ही है। ब्रह्म की करूणा. दया आदि संसार में गुण रूप में उपकल्ध हैं। अतः जस सगुग की सत्ता इन गुणों के साथ इस जगत् में है। जीव कर्म और कर्म के फल को प्राप्त करने की क्षमता रखता है क्योंकि जीव की सापेक्षिक सत्ता है। धर्म के विशु खिलत होने से आवश्वर हो जाता है कि दर्शन का विकेन्द्रीकरण करते हुए उसे धा क सम्प्रदायों से हटाकर मनुष्य की अनुमृति में प्रतिष्ठित कर दिया जाय। कृष्ण मक्तों ने ऐसा ही किया। मिक्ट और दर्शन के उपयोग से साधना को देनिक जीवन की प्रक्रिया में ढालने का प्रयास किया गया। इस प्रकार हिन्द जाति को ईश्वर के करीब ले जाकर उसे अपने अपने स्वरं में उत्कित बोध कराया गया ताकि उसे आदम-विश्वास मीर आतम्बल, प्राप्त हो सके।

सुंद्रस्तेत में ब्रह्म और जीव की एक ही माना गया। ब्रह्म जीव में केवल अपनी अभिव्यक्ति केरता है। जब ईश्वर या ब्रह्म रमण करने की इच्छा करता है तब वह उपने सम्बद्धनन्द रूप में से कुछ गुणों को क्षोप करके स्त्रीय का रूप ग्रहण करता है यानी रमण का सुना उसे ईरवर रूप में न होकर जीव का में ही हो सकता है। बह्ममाचार्य जीव को जगत् से जपर मानते हैं।

पुष्टिमार्गीय मिक में प्रेम की इद्ध आधार बनाया गया। यह प्रेम ईंश्वर की कृषा घर ही सुलम है। इस सन्दर्भ में मी प्रेम अपने आप में मूल्यवान है क्योंकि वह ईंश्वर के अनुकह का प्रतिफल है ईंश्वर का पूरा रहस्य इर जगत् में लीला के रूप में ही प्रकट हुआ है। इसी लीला के साथ जीव ब्रह के निकट हो सकता है। इसकी पूरी दार्शनिक पुष्ठभूमि मानव की उदातीकृत भूमिका है। नित्य लीला के साथ अवतारी मक्त के साथ रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करता है। इस क्रम में जीव लीला के साथ अपूर्ण से पूर्ण होता चलता है। 'वस्तुत- देखा जाय तो उदात का मानवीकरण, मानवीयता का उदातीकरण भी इसी प्रक्रिया में होता है। नेसिंगिक और लोकिक दोनों का प्रवाह एक साथ एक ही दशा में-वराबर बना रहता है। लोकिक जीव की सीमा है। नेसिंगिक उसकी आकाक्षा। लोकिक उसकी बाध्यता है नेसिंगिक उसकी मुक्ति। लीला माव में जीव वरावर इन दोनों मन स्थितियों में वरावर आता रहता है' (लक्ष्मीकान्त वर्मा, प्र० 33)।

सच बस्त तो यह है कि अलौकिक दर्शन और धर्म को इन कृष्ण मक्तों ने मानवीय व्यपार में प्रस्तुत किया ! मनुष्य जीवन में ही सखार की वेदना. फीड़ा और कष्ट हैं और यहीं अलौकिक आनन्द भी है। लौकिक सहजता में ही नेसिंगिक आनन्द तिरोहित है। उसे ही इंसरीय सत्ता के बीच डालकर अनुमोदन करने की विधि इन कृष्ण भक्तों ने निकाली। उसमें जटिलता न थी अपितु लौकिक सहजता थी। उसमें स्वामाविक प्रकृति के अनुरूप मानव की सामाजिक माँग भी सिंतिहित है।

मिक्त काल में जिस सस्कृति का स्वरूप मिलता है, वह मिक्ति-प्रधान है, जिसमें झान कुछ और मिक्त का प्रण्डन है. इसमें आदिकाल के अप्रौद सास्कृतिक मूल्क्ष का पूर्णतः विदेशनार 'यथ गया परम्थित रुद्धियों के विरोध के साथ साम्प्रदायिक सस्कृति का विरोध उमर कर आ गया था। कृष्ण-मक्तों ने नये सास्कृतिक मूल्यों की अपेक्षाओं को समझा और उसके अनुसार आध्यातम परक सस्कृति की पुनस्थापना की। इन कवियों ने युगीन संस्कृति को नयी दिशा दी। मानव-मूल्यों को हर क्षेत्र में स्थापित करने का प्रयास किया। अतः कृष्ण मक्तों का साहित्य अपनी सीमा में मानव की महत्ता को बाँधता है।

## सौन्द्यं परक मृल्य और कृष्ण-काच्य।

है। कला जीवन की अभिव्यक्ति हैं जलः कला-रचना के भीतर जब जीवन और युग की सक्रिय शक्ति को जानमा होगा तो उसके वस्तु तस्त का ही सहारा सेना पढ़ता है। इस प्रकार काव्य से लेकर कला के विविध शायामों में हमें दिखाई देगा कि जलित क्लाप्य युगानुकू गरूप की तलाझ में सनद रही हैं या होती हैं। एक निश्चित काल की कला रचनाओं में युग-चेतना का अन्तर्सम्बन्ध

साहित्य को जीवन के समस्त मूल्यों की संस्क्रिप्ट रचन, भाग क्षेने के बाद

भी उसकी कलात्मकता और सीन्दर्य बोट को स्वीकार किया गया। निश्चय ही काव्य में चित्रमृति और संगीत की भाँति अभिक्यांक की उसकट आकाक्ष है ती है। मनुष्य की सहज वृत्ति है कि वह उपने को अभिक्यांक करना चहता है और साहित्य के माध्यम से वह पूर्ण चित्र प्रस्तुत करता है क्योंकि वहाँ व गी और चित्र दोनों का संक्लेष होता है। इस रूप में वस्तु और रूप की एक्ता के साथ कला का व्यक्त रूप उसकी अभिव्यक्ति है। कला में नस्तु और रूप का दन्द चलता रहता है और समय के साथ वरना और रूप में संन्युट परिवर्तन होता रहा है। यह केवल एक समय की समस्या नहीं है, अधितु युगों से चलन वाली कला-चिन्तकों की समस्या है। इस हाद का अस्तित्व सार्वमीनिक रहा

या विकास दिखाई देता है। क्लाओं के अमिट्यक्त रूप में सन्सुलन होता है और इस रूप में वह निश्चित समय की उपलब्धि होती है। किन्तु कला का आम्तरिक वस्तु-तत्व का गुण गति एवं परिवर्तन रहा है। इसी कारण कलाओं

के रूप-गठन में परिवर्तन होता रहता है। विषय-वस्तु के परिवर्तन के साथ नयें कला रूपों की भौग होती चलती है जो वस्तु परिवर्तन के साथ कला-रूपों में परिवर्तन का कारण वनता है। इसके विषरीत भी विचार रहा है कि विषय-वस्तु

की महत्ता कलाकार के सापेक्ष ही प्रस्तुत हुई या होती है। विषय-वस्तु का मूर्तन निश्चय ही विषय-वस्तु पर निश्चर होता है किन्तु विषयवस्तु का अमूर्त रूप विषय-वस्तु का निर्णायक नहीं ही संक्ला. किन्तु विषय-विन्यास के कलात्मक बोध के सन्दर्भ

\*

में सिक्रिय और विषय वस्तु को निष्क्रिय मानना दूरदिशिता का परिचायक नहीं है मनुष्य के सामने प्रकृति, जो वस्तु-क्रम में स्थित है, उसमें वह उपयोगितात्मक तथा सौन्दर्यमूलक प्रयोजनों के अनुसार परिवर्तन और नया संगठन करता रहता है। इस प्रकार उसकी सृजनशीलता ही प्रमाणित होती चलती है। मनुष्य अपनी सृजनशीलता को प्रतीकवद्ध करपना मूलक रचनाओं में प्रस्तुत करता है। उसकी प्रतीकवद्धता स्पात्मक अमिव्यक्ति में निहित होती है। मनुष्य अपनी सृजनशील करपना के आधार पर प्रस्तुत को उच्चतर भावन के साथ प्रस्तुत करता है। मनुष्य इस नैतिक एव सौन्दर्य परक अनुभृतियों को उच्चतर से यथार्थ तक लाने के

ARE WAS DE

प्रयास में ही प्रगतिशील होता चलता है।

कलाकार रुपाल्मक अभिव्यक्ति के क्रम में जीवन की नकल नहीं अपितु सम्माध्य-जीवन स्पन्दनो की सृष्टि करता है। इसके वाद भी उसका जीवन से विनिष्ट सम्बन्ध होता है। वह कला में उस अर्थ की अभिव्यक्ति करता है जो उसके परिवेश की क्रिया-प्रतिक्रिया मूलक समावनाओं में निहित है। इस रूप में कला हमारी प्रेक्षण वाक्ति और रसास्वादन की प्रक्रिया की प्रखर करती है। जब कलाकार का अनुभव प्रतीक बद्ध होता है, ती वह मादना करने वाली चेतनाओं का अंग चन चुका होता है। इस प्रकार कलानिबद्ध अनुभव सुसंघटित और निश्चित आकार-प्रकार वाला होता है और इस रूप में वह एक साथ ही भोग्य होता है। कला हमारे जीवन में स्पन्दन जागृत करता है अतः उसका क्षेत्र व्यापक होता है। कलाकार जब साक्षात् बोध या प्रतीति करता है. तभी कला का उद्भव होता है जिसका समीकरण ज्ञान पर निर्भर करता है। कलाओ में माध्यम की विविधता के साथ सामान्यता भी होती है। कला के स्तर पर मनुष्य की आदेगात्नक प्रतिक्रिया प्रस्तुत एव अप्रस्तुत दोनों स्थितियों में होती है। "वै विश्वस या वस्तु-पक्ष जो हममें सौन्दर्य-सवेदना जगाते हैं. अनेक प्रकार के हो सकते हैं, जाने ध्वनियों के समूह संगीत में, रेखाकृतियाँ तथा अन्य आकार एव सरल चित्राकन में. जटिल कर्मों, मनोमावीं अर्थवा विचलरों के सगठन इत्यादि। यहाँ यह बात भी लक्षित करने की है कि मनुष्य केवल उसी वस्तु के प्रति आवेगात्मक प्रतिक्रिया नहीं करता जो उसकी इन्द्रिय के सामने वर्समान होती हैं, बल्कि उन वस्तु-सगठनों के प्रति भी जो उसकी कल्पना द्वारा उपस्थित किये जाते हैं" (देवराज : पू॰ २३२)। कला सम्बद्ध रूप में जीवन की विविधता को प्रकाशित करती हैं. जिसका आवेगात्मक महत्व होता है। इसका तात्पर्य

मनुष्य अपने भीतर के किसी सर्प को प्रकट करने की अमिलाण। से ही कला की सृष्टि करता है। इसके लिये करनाकार राा. रेखा, ध्यनि और शब्य आदि शिक्षशाली साध्यमों को स्वीकार करता है। कलाकार असर्प अमित्यिक के लिये समय समय पर इन्हें स्वीकार करता बलता है। मनुष्य की दीई काजीन साधना, अम्यास और प्रयोग की प्रक्रिया ही कला का विकास है, जिसमें मानव की समस्य बेतनाओं का विकास अपने मूल्य क्रम में अमिर्व्यजित होता है। 'हर्य या बहर्य, स्थूल या सूक्ष्म, वस्तु या माद से सम्बन्धित सीन्दर्यानुमृति साकार होकर मनुष्य के सामने व्यक्त रूप में प्रकट होती है तो उस अमिर्व्यजना को कला कहते हैं। कला काल्पनिक सीन्दर्य को भी अभिर्व्यक्त करके मनुष्य के अन्तर की निधि को प्रत्यक्त कर देती हैं" (जयसिंहनीरज राजस्थानी चित्र कला और हिन्दी कृष्ण-काव्य, पूर्व मूभिका)। इस प्रक्रिया में कलाकार नदीनता का शिकार होता जलता है, किन्तु परम्परा में मदीनता को समाहित करने में कलाकार की अपनी सीमा है। कलाकार का सिद्धान्त प्रतिपादन इसके जित्रों से सम्बन्धित होता है। चाक्षण कलांओं में परम्परा का पोष्ण होता रहता है। परम्परा के दारा ही मनुष्य की आधर्तों, श्वाओं और प्रथाओं की सम्पत्ति होती है। स्वर्णिक की आधर्तों की सम्पत्ति होता होता होता है।

है जी हमारे प्रकृति के अनुमव पर आधारित रहती है और इसके दारा ही हमारे सौन्दर्य के प्रतिमानों की सृष्टि होती है।

कला का अन्य प्रयोजनों के साथ सौन्दर्य से घनिष्ट सम्बन्ध है। सौन्दर्य मिश्रवृत्ति है। उसके योजी तत्व हैं, प्रीति या आनन्द और आकर्षण। मनुष्य स्वभाव से ही अपने कार्यों की सुन्दरतर बनाने का जिज्ञासु रहा है। सौन्दर्य की प्राप्ति पर आनन्द का अनुभव होता है। सोन्दर्य माध्यम है और आनन्द लक्ष्य। मुन्दरता की परख़ के लिये संयोजन की आवश्यकता होती है। कला में सौन्दर्य का होना आवश्यक माना गया है। यदि कला रूप है तो सौन्दर्य का होना आवश्यक माना गया है। यदि कलारुप है तो सौन्दयं उसका प्राण है। अतः कला में कार्य की सुन्दरता अपेक्षित होती है। इस प्रकार कला-विदेचन का यह अर्थ नहीं कि दार्शनिक धारणा का दार्शनिक निरूपण किया जाय. बल्कि ललित कलाओं के क्लात्मक सीन्दर्य-लोक का आप।त-दार्शनिक विश्लेषण किया जाय। सीन्दर्य की रसानुभूति के रूप में भारतीय सौन्दर्य शास्त्रीय परम्परा में स्वीकार किया गया। ंहम जानते हैं कि करपना देखित सीन्दर्य ही सीन्दर्यज्ञास्त्र की केन्द्रस्थ करपना है और विघन विनिर्मुक्ता संवित्ति ही कला-सर्जना के लिये अभीष्ट है। विश्लों से विनिभुक्ति सवित्ति जब कलानुभूति बनती है, तब वह भारतीय काव्य शास्त्र मे प्रसिद्यदित रसानुमृति की तरह झटिति प्रत्यय बन जाती है" (कुमार विमल -कला विवेचन, प् ३)। दींसवींशताब्दि में यथार्थ और अन्तरचेनना की दृष्टि से कला को झकझोरने की पूरी कोशिश की गयी है। किन्दू, अब भी लोग मानले हैं कि कला-सूजन के द्वारा कलाकार की अस्मिता का दिस्तार और उदात्तीकरण होता है। यह बात कवि, स्वरकार, चित्रकार, मृतिकार-सब पर लाग होती है। समन्वयवादी विचारकों की दृष्टि मैं कलाकार के लिये इतना ही आवश्यक है कि वह जगत् प्रपच और परिवेश की प्रक्रियाओं के प्रभाव से अपनी आत्म-निष्ठता को प्रकिख महीं होने दे तथा जीवन-मूल्यों के निजी बोध को उत्तरोत्तर समृद्ध करता रहे। कारण, कला की उल्कृष्टता आत्मनिष्ठता-वस्त्तिष्ठता के विकरप पर निर्भर नहीं करती बल्कि कलाकार की अन्तः प्रजा के द्वारा विकसित वस्त-ग्रहण की उस भंगिमा पर निर्मर करती है, जिसे गेटे ने आनश्ग कहा है (कुशार विमल, पृ० ७)।

सीन्दर्य एक वाछित वस्तु है। सीन्दर्य का स्पष्ट गुण सुख है। लेकिन सौन्दर्य काला देश और व्यक्ति तथा परम्परा से नियमित होता है। अतः काल-जाम में दिकार्ड देने पर समानुस्ति को होन्दर पाना गया। निस्त्र हो मीन्दर्शनाहरा राज्य की सरीतक सुनि का एक क्षेत्र है, क्योंकि यह सर्वविदित है कि बारत और करा की रक्षण और आस्तारन में उन्हेंकर का साधानीकरण होता है और रमुख्य भी अरुपना या पश्चिमा का उद्देश्य दर्शनीमिक सिद्धि की प्राप्त करना होता है। इस रक्षना और आग्वादन की प्रकेश के दारा ध्यक्ति अपने यहाँ का त्वयं दारा होता है और अपने करांध्य एवं अहकार की सीवाओं में संकीर्णता- मुल होता है। इसके साथ ही वह 'प्रथय-विन्ह' ने विनरण करता है। कशास्त्रक मूल्य में अन्य मुख्यों के लाग्र रस की भी लोख रहती है। असः क्रम रूप में मुख्यों के विकास को काला के सन्दर्भ में देखा जा सकता है। 'कलात्मक अनुसंन्धान अन्य एत्यों को विषय बनाला टुआ उनके द्रारा एक अपूर्व स्ट्य, अन्य स्ट्यों का मूल्य या रस सौजता है। यह भी अवधेय है कि कला-क्षेत्र में मुख्यों की साकेतिक अभिव्यक्ति का स्थान इतना महरवपूर्ण होता हैं कि अभिव्यक्ति का कीशन स्थय एक विशेष मुख्य दन जासा है, यहाँ तक कि अनेक विचारक कतारतक मुख्यों को अन्त्रियक्ति कीवाल हो ब्ताले हैं। वस्ततः हमकी समानाम्सर कियति अनेक केरी में प्रति होती है जाही कास्य और साधन का सम्बन्ध विस्मृत हो जाता ह" (गोविन्द चन्द्र पाण्डेय, पु० १३६)। यही कारण का कि मारतीय एस-सिद्धान्त में सार्वभीनिक कला-सिद्धान्त बनने की अपूर्व बमता है। वस्ततः सीन्दर्यानुमुति में परोड़ या दिव्य का दर्शन होता है। इस क्षिप्या में वह नशिक एवं धार्मिक अनुभूति की ही भौति सम्पन्न होती है। कला का आनन्द ऐन्द्रिय न होकर भानसिक या आरियक होता है। इसीलिये सार्वनीमिक होंसा है।

कामान्य मावा में सीन्दर्य को दश्रेमीय, नयन-सुमग आदि माना जाता है। निक स्पर्शनीय, मोम्यं, आदि। नैन्दर्य संस्ते को छन ता है, तरसाता है। इसका अर्थ किसी की शारितिक क्रिया को प्रेरित करना नहीं होता है, अपित् यह मन का सीन्दर्य-दर्शन से न अधाना है। सामाजिक संस्कृति के अन्दर्शत मृत रासना के दमन और खदासीकरण से ही सीन्दर्य बोध और कला पुजन को प्रेरणा मिलती है। अर्थ सीन्दर्य चेवानापेश गूर्ण हैं। सीन्दर्य शारी रूपों में सीन्दर्य विधायक तत्व उनकी रचना में निहित रहते है। सीन्दर्य रूप की अभिव्य जकता में ही सम्भव है। वस्तृतः रूप प्रतीवि पर निर्मर करता है और वस्तु जगत तथा स्वप्र-जगत तथा स्वप्र-जगत दथा साक्षात्कार या आत्मा में खूबी हुई प्रतीति है । कलात्मक रूपाल मूल्य और विषयवस्तुमूल मूल्यानुमूलि दोनों एक ही द्विदल अनुमूलि में अपृथक रूप से अन्तर्भूत होते हैं और प्रत्येक दल मे बोध-भाव और विवेक दोनों आयामों में पिरगृहील होता है । रूप-रचना अथवा शिल्प के सौष्ठव की अनुमूलि चमत्कार कही जा सकती है. जीवन-मूल्य अथवा सत्य की कल्पनात्मक अनुमूलि भाव-साक्षात्कार या रस कही जा सकती है (गोविन्द चन्द्र पण्डिय: पू० १९८)।

साहित्य समकालीन या परम्परित समस्त कलाओं की सर्वोत्तम या चरम स्थिति हैं। मूल्यों की सरिलष्ट रचना होने पर भी साहित्य एक प्रकार की कला ह। यदि कला रुपात्मक सृजन है तो काव्य मे भी शब्द के माध्यम से सौन्दर्य की रचना होती है। अर्थ और भाव से पूर्णशब्द से ही काव्य का सृजन होता है। काव्य की अभिव्यक्ति में दो तत्व काम करते हैं—एक नाद तत्व और दूसरा चित्र तत्व। इसी के साथ मानव-जीवन के समस्त मूल्यो का विकास दिखाई देता है जो किसी न किसी रूप मे अन्य कलाओं में दिखाई देता है। प्रत्येक कला का आपसी प्रभावगत संक्रमण भी होता चलता है।

भक्ति कालीन कुष्ण-भक्तों का सौन्दर्य के प्रति विशेष आग्रह था। सौन्दर्य का चरन रूप कृष्ण-राधा और गोपियों में पुष्ट हुआ है। अलौकिक और लौकिक लीला के साथ परन सौन्दर्य को मानव की आकृति में ढालकर इन भक्तों ने मानव-सौन्दर्य की गरिमा प्रतिष्ठित की। मानव के रूप में परम सौन्दर्य को प्रकृति में समाविष्ट करके इन भक्तों ने उसे ब्रजभूमि पर उतार दिया था। किलकते हुए वच्चे में जो स्वामाविक सौन्दर्य इन कवियों को दिखाई दिया वह बाल-मनोविज्ञान की स्वामाविक मनोभूमि पर अवतरित हुआ। यह युग की मूख्यात्मक माँग थी। बालककी सहजता में जन को विशेषकर खी को उससे जोड़कर उसकी महत्ता को प्रतिष्ठित किया गया। इस चौन्दर्य चित्रण के साथ युगीन क्रम में सुसानुभूति यशोदा के माध्यम से रचनाकार और प्रमाता तक सम्प्रेषित होती है। एक माँ के रूप में कृष्ण के सौन्दर्य का आस्वादन साधारणीकृत होकर आता है। चूँकि वह वालक ईश्वर भी है अतः समस्त युग के क्रम में भी उसके सौन्दर्य का सामान्यीकरण हो जाता है। इस क्रम में रचनाकार रचना और आस्वादन के क्रम में उस सौन्दर्य का केन्द्रविन्दु अपने को बनाता है, क्योंकि कित की हिए

उस या की सामहिक इष्टि है। अलौकिक रस की निष्पत्ति लौकिक जीवन की

भिष्या अन्तर मुम्ति थे कील कन जाता है। सम्मित स्ताप्त करते करते प्रमुख अन्तर मुम्ति थे कील कन जाता है। सम्मित स्ताप्त प्रमुख को जीवा की ग्रिक्ति से प्रमुख कर तैने ही अपनी युगि अपका को इन मत्म करियं ने ग्रीति और आकर्षण की मुस्ति से ग्रीत्व किया। वोई मी ऐन्द्रिय सीन्द्र्य चित्रण ऐन्द्रियचा को अवशीता वन्त्रण प्रमुख किया। वोई मी ऐन्द्रिय सीन्द्र्य चित्रण ऐन्द्रियचा को अवशीता वन्त्रण प्रमुख निष्य जाता है। इस अभिन्द्र्य निर्माण से देखित ग्रीत को प्रदास और त्वामाविक के इस ने प्रस्तुत निर्माण है। यह ज्ञानिस्त्रारी समाज की अपनी अपका थी। है। वो मुख्य-इप में स्वीकार वन केने पर जीवन्स व्यक्ति की हर ग्रेम पहल घटना उसकी सीन्दर्शानुमृति या मुखानुमृति की ग्रेरणा कन कर आती है। .....

रवालि से मेरी गेंद चुराई।
लेतास गेंद गिरी तेरें अगना, अंगियन बीच किपाई।
बहिया परूक अंगिया में लोजत, एक गई, दोय पाई।
तब मुभकाय रवालिनी बोलस, कार्ह को करस दिवाई।
बाद साथी भज बाहाकृष्ण साथ, घरन कमल चित लाई।

- संत्राखी, एकप्रधा

कितना मास्यियत और बन्नपने के साथ नारी के उरोजों का आन्वादन किया गया है। अवोध धनकर उस सीन्दर्य के आकर्षण को खाद तक पहुँचाने की कोशिश की गयी। सब कुछ सामाजिक मान्यता में हुआ है बलात नहीं। यह भाव अबोधपन नहीं है। यह तो झात दिठाई है। जिसकी प्रसंशता पूर्ण ध्वीकृषि है। इस प्रीति और आकर्षण की मुर्दिका में मानव-मन की स्वामाविक व्याजना हुई है जिसके द्वारा एक की जगह दो का लाभ प्राप्त करने की बात उजागर हुई है। यहाँ रचनाकार ने कला के माध्यम से शानाजिक स्वच्छन्दता को मूल्यारंभक सन्दर्भ दिया है। परम सौन्दर्य की अमिर्व्यंजना में लोक-सौन्दर्य तक आना है और लोक-सौन्दर्य को घरम सौन्दर्य की मूमिका देनी है। इसी के साथ मिक को प्रेम और प्रेम को मिक्त का स्वरूप देते हुए उस लोकिक सौन्दय को ही साध्य और साधन दोनों बना दिया गया है। कृष्ण भक्तों का सारा सौन्दर्य सफन वालक. नारी, युवक और भाँ तथा सामा आदि के मानव मनोविज्ञान की सहस्रता के स्वर पर हुआ है! इसीलिये धर्म-केतना को मूख सानने वाले की ब्रह्मानन्द-एस दीस्रता है और लौकिक, चेतना, के सन्दर्भ में देखने वाले को मुखारमक एस की प्रतीति 41 to 1 होती है।

कृष्ण भक्तों ने सौ-दय के जिस वस्तु स्थिति का आश्रय लिया है उसमें मानसिक सौन्दर्य-दर्शन का समावेश है जो हर समय शारीरिक क्रिया के साथ हर प्रेरणा में दर्शक को कभी अधाने नहीं देता है। नित्य लीला की प्रक्रिया इसी की मूनिका ह। कृष्ण भक्तों ने कृष्ण के आधार पर जिस काल्पनिक जगत् की रचना की हं वह वस्तु जगत् को ही एप देने के क्रम में सृजित हुआ है। इस वात की ओर सामाजिक आदि मूल्यों के क्रम में संकेत किया जा चुका है। इस क्रम में अपनी कलात्मक अभिव्यक्ति में स्पगत-मूल्य और वस्तु-जगत् के अपेक्षित मूल्यों में समन्वय है। कृष्ण-काव्य की कलात्मकता में सामाजिक जीवन की यथार्थ स्वामाविकता का आग्रह वरावर रहा है। यही कारण है कि उसमे ऐन्द्रियता को इन्कार नहीं किया गया है। यदापि इन मक्तों की सौन्दर्य दृष्टि मावनिष्ठ रही है।

कृष्ण-काव्य में कलात्मक व्यंजना करपना पर आधारित होते हुए भी सामाजिक और जाति परक रही है जिसमें यथार्थ की अपेक्षा ही व्यक्तित हुई है। आध्यात्मिक खेमे में से देखने पर वह व्यक्तिपरक मले ही लगे किन्तु रचनात्मक सन्दर्भ में वह तत्कालीन जन-जीवन की अपेक्षित दृष्टि का ही प्रतिनिधित्व करती है। जिसका प्रत्यक्ष रूप रीतिकाल में व्यक्तित हुआ है। अनुभूतिक अभिव्यक्ति को ठीस जीवन के धरातल पर रखकर ही कृष्ण-मक्तों की सौन्दर्य दृष्टि का निर्धारण किया जा सकता है। सूरदास ने राधा और रुक्यिणी के स्नेह पूर्ण मिलन के दौरान जो काव्य चित्र खड़ा किया है वह दो सौतों के बीच सौहार्द स्थापित करने की सामाजिक अपेक्षा में व्यंजित हुआ है। मले ही वे प्रभु की पितयाँ हो किन्तु हैं तो एक पित की दो पित्रयाँ। सूरदास के प्रभु समाज के प्रभु और मानव के प्रतिनिधि है।

इकिमिनि राधा ऐसे मेंटी। जसे बहुत दिनिन की विद्युरी, एक बाप की बेटी ।। एक सुमाय एक दय दोज, दोज हिए की प्यारी। एक प्राण मन एक दुहुनि को, तन करि दीसित प्यारी॥ निज मन्दिर को गई स्कमिनी, पहुनाई विधि ठानी॥ सुरदास तहुँ पग धारे, जहुँ दोज ठकुरानी॥ सुरसागर, पद—४९०९।

दो सुन्दरियों का प्रगाद मिलन कवि के सामाजिक मन को तरसा दिया। स्वभाव,

भक्क और स्वारी होने की खूमक में वे सोन्द्रविशक नौतर स ने उस्ता है राक्षे नहीं प्रमु के बराब उस आविषक भी भाग करना पास्ता है। उत्सादन

की रिमति में ओका मुक्त होका है। नामाधिक पन को यह सीन्दर्भ सम्पति कर दिया गता है।

करा, में रूप और उरंश की बन्द्र हरिया। वहां है। हुस्या मार्सी की तकारमाक अभिकासि को सेकर हमेशा इन्ह रहा है। यह विवास्त कारणेक और अध्यास्मिक हा या लोकिक सबाह के परिदेश्य में ही रूप तहण कर सका है।

स्यान कानस्स चोत्री सीक्षरा, आग्रुर निस्त के मोरे।

काडी साथि काल परिरमान, कुम्बन देश निहोरे।

सेननि बरजित पियहिं किसोरी दे कुच कोर अशोरें। हरिराम ध्यास. पु २५०।

यह सारा बिम्ब एक साथ लोकिक और अलोकिक अर्थ को संसिए हम से समेटे हुए है। वस्तु जगत् की निरपेश्वता में इसका अस्टिला ही नहीं है। स्याम यदि

कोई भी नायक मान लिये जाँच तो नायिका का गौठन अपने हात-भाव में पूर्णतः सामाजिक मुनिका लेकर शामने सन्दा है। पराव्यक्ति के पास न चोकी होगी न जरोज ही होंगे फिर उसके कोर तक पहुँचने या समाल ही नहीं है, चेकी ओर

उसोज की रवना के कारण नारी सामाजिक परत-नता में नहीं वेध सकती और अपनी रचना के माध्यम से वह अपनी स्वामाविक प्रवृत्तियों को कुण्डल भी नहीं करेगी। यह तो सीन्दर्याभिक्यांकि में जीवन की ही अभिक्यांकि है। युगानुकूल

यह शंगारी चित्रण भी बदला था। सिद्धसाधना के समय की भौगारमक ऐन्डियला मानवीय चीन्द्र्य और अनुमृति के स्तर पर प्रतिपादित हुई है फिर भी सम्भोग

नो इन्कार नहीं किया गया है। साहित्य सहरी के एकपट में सुर की चिन्ता व्यक्त है। बड़े चमत्क्रिक दंग से बात को कवि ने प्रस्तृत किया है। फल स्वक का कहि के जायें।

जो जहूँ विपति परी तन उत्पर, सो का कहि रामुझायें ॥ दधि पुत रिपु भक्तं सुतं सुमावं पे इस छन मोहिं बलाई ।।

—साहित्य लहरी—प्रमुख्याल मीतल. पद. ६२।

यहाँ न प्रका के सत्ती दार: प्रियतम ने प्रलाखा है। लेकिन एसे देख है कि गह नाम्सफ-धर्म के पोड़ित है। अपि। भे विद्यास स्था कवि पहुँचला है हो प्रियतम से रमण न कर पाने के कर को भी छोड़ नहीं सका है। सब कुट कसक और संकोच की सीमा में व्यक्तित हुआ है। निश्चय ही मूर्त विषय वस्तु का अमूर्तिकरण किया गया है. साथ ही नारी पुरुष सयोग की सामाजिक स्वाभाविकता का भी निदर्शन हुआ है। निश्चय ही इन कलाकारों ने अपने भीतर के सत्य को सुजनात्मक रूप दिया है जिसको आध्यात्मिकता में प्रस्तुत करने का आदर्शवादी प्रयोग भी किया है। अपनी खौकिक शृंगार की अभिव्यंजना में भी इन कृष्ण-भक्तों के सौन्दर्य-वोध में शुद्धता है क्योंकि इनका आग्रह सामाजिक रहा है और उससे भी आगे पवित्र आध्यात्मिक। इसी कारण कृष्ण-भक्तों के सोहत्य में भिक्त और शृंगार का सिख्ट निरुपण हुआ है जिसमें किसी को रुलेष और अन्योक्ति के रूप में ही नहीं जाना जा सकता है। वस नजर के साध ही दोनों की अस्मिता है। यथार्थ की सत्यता में कहा जाय तो उसमें

कृष्ण भक्तों ने पुरुष और नारी के सौन्दर्य को वय-क्रम में बड़ी सूक्ष्मता और मनोवंज्ञानिक्ता के आधार पर प्रस्तुत किया है। काफी वैविध्य इस सौन्दर्य निरुपण में दिखाई देता है। जीवन का भरसक कोई मी अंग उसके वर्णन से खूटने नहीं पाया है। नारी का समग्र सौन्दर्य चित्रण उसके बिविध भावानुभाव के साथ राधा और गोपियों के माध्यम से व्य'जित हुआ है जो एक सुन्दर किन्तु सामाजिक स्वच्छन्दता से पूर्ण नारी का यथार्थ चित्र ही जान पड़ता है। सब कुछ मानव-सौन्दर्य की भूमि पर ही व्याजित हुआ है। इसी पूरी देहिक सौन्दर्य की मूमिका में प्रकृति को भी छोड़ा नहीं गया है। बन, निकृंज, नदी, पूष्प, बर्षा आदि का आनुषागिक चित्रण कृष्ण-भक्तों के काव्य में मिलता है।

लौकिक शुगारिकला एव लौकिकला ही है।

कृष्ण मक्तीं की सौम्दर्य-चेतना में ऐन्द्रियता है। अनेक स्थल ऐसे आये हैं जहाँ इन्द्रियता को सीधे सिधि स्वीकार किया गया है। 'कृष्ण-मिक्त काव्य में इन्द्रिय जगत की समृद्धि द्रष्टव्य हैं वहाँ न सन्तों की निराकार बौद्धिकता को प्रश्रय दिया गया है, न सूफियों की प्रतीकात्मक व्यंजना को।' जो कुछ अगम्य है, अगोचर है उसे कला की रेसाओं और रंगों में सँवार कर, इन्द्रियों के प्रदेश में उतार कर चित्त के सम्मुख उपस्थित किया गया है। मिक्त कालीन कृष्ण-काव्य ने परम सौन्दर्य को ऐन्द्रिय धरातल पर पकड़ा है" (मीरा श्रीवास्तव कृष्ण काव्य में सौन्दर्यंबोध और एवं रसानुमृति, पृ० ४)। जन-जीवन के यथार्थ को उसके

> अर सी कर पू क्या कंपन उठी. अंबुता जात धरें। आलियान दे अध्ययन करि संजन कक करें। इठ करि मानकियों जन मानिनी तह गाँद बाह घरें। पूरुष मंजरी मुक्ति माला जंग अनुकारी धरें। रक्षना सुर रकी पुरुषन आनम्द काल करें।

> > -- संख्यार दशान स्टन्सः

सीन्दर्य और अधिकार को अति मृत्यरका के साम उस भरम लक्ष्य लक पर्धु काना है। तो इन भक्ती का प्रयास रहा है। इस क्रम में आभूषण से लेकर हर मानदीय आवश्यकता की और भी संकेत किया गया है असः कृष्ण कॉवयों वो सिया और कृष्ण हमेंशा आभूषण से भी सुंबद्धित रहते हैं।

कुल्ल काल्य में सीन्दर्य का आधार धरालक समग्र जीवन के साथ अमीकिक जीवन मी हैं जो लोकीन्मुसी हो गया है। नारी और पुरुष के नज़िल वर्णन से लेकर प्रकृति में भी सीन्दर्यांभिक्यिक हुई हैं। केवल संगोग में ही नहीं विशोग की अभिक्यंजना में मीं अनुभूति की लीवता है और तीखी पीड़ा में सीन्दर्य का अनुभूतिक चर्चल वहाँ भी हुआ है। प्रेम करते समय ही सीन्दर्य की अभिक्यंजना हुई हो ऐसा नहीं। मोजल करते समय, लान करते समय और तिक्र जगात समय, प्रजिन पर इलिंग समय भी गन सौन्दर्य की व्यंजना से निहाल हो जाता है। दैनिक, पारिवारिक एवं सामाजिक जीवन की कार्य-प्रणाली में मी अजीव रोन्दर्य हन कृष्ण भक्ते ने दयां, नत किया है।

कृष्ण-काउग्र को कलाहर क विशेषर: विश्वासकारा: की हो। ये कवि अपनी

मापिक अभिव्यक्ति में सजीब चित्र सद्धा कर देते हैं पर साराचित्र सहज क्षेक-जीवन की जीवन्तत। के रूप में आँखों के सामने आते ही अपना प्रभाव छोड़ जाता है। ये सारे चित्र यथार्थ की भाव-भूमि पर वड़े कोमल रूप से उतरते हैं और सहज जीवन की छाप छोड़ जाते हैं पर कितना सजीव चित्र है कि माता यशोदा कृष्ण को सुलाने का प्रयास कर रही हैं। एक उदार माँ की माँति यशोदा को भी लौकिक सुख के कारण अलौकिक सुख मिल रहा है। ...

जसीदा हरि पालने झुलावै।
हलरावें. दुलराई मल्हावें. जोई-सोई कछ गावे।
भेरे लाल को आवनिदरिया, काहे न आनि सुवावे।
तू काहे निह बेगहि आवें, तो को कान्ह बुलावें।
कवहुँ पलक हरि मूँदि लेत हैं, कवहुँ अधर फरकावें।
सोवत जानि मौन ह्वं के रहि, करि-करि सैन बतावें।
इहि अन्तर अकुलाई उठे हरि जसुमित मधुरे गावे।
जो सुख सूर अमर मुनि दुरलमसो नन्द मामिनी पावे। सूरसागर पद, ६६१।

निश्चय ही वात्सलय की अपरिभित्त और वास्तविक मातृत्व के स्तर पर यह लौकिक सुख का ही अलौकिकीकरण है।

स्थूल देहिक रचना से लेकर सूक्ष्म मानसिक चेतना और रूप की अमिव्यांजना चित्रात्मक स्तर पर कृष्ण-काव्य में प्रस्तुत हुई है जो लोक-जीवन की बास्तविक सुन्दरता को लेकर अनुभूति मे विम्बित होती है। इसमें लोकिकता भी है और चाहे तो अलोकिकता भी देखें किन्तु लोक का चरम अपेक्षित सौन्दर्य अपने युग के मुल्यात्मक सन्दर्भ में व्यंजित हुआ हैं। जहाँ विषय वस्तुगत मूल्य और रूपगत सौन्दर्य दोनों अमिन्न रूप में वर्तमान हैं। लोक जीवन में ही इन कृष्ण मक्तों का सौन्दर्य बोध प्रमाणित होता है। लोक जीवन के दैनन्दिनीय यथार्थ को लोक की भावभूमि से उठाकर उदात्तता दी गयी है। यह सारी व्यंजना पुन' तरल होकर लोक में ही लौटा दी जाती है-बस मूल्य बन जाने के लिये, सुग की अपेक्षा बन जाने के लिये, सांस्कारिक रूदि की पट्टी बँधी आँखों को खोल देने के लिये। यही नही युगीन जीवन को गति देने के लिये उसे

अनुभितिक प्रवस्ता ए सनगण्डमक पश्चिमा व अे ह लिये मोस दिया गया अन्दर्श के भीतर से ही जादर्श को लोगाश्चर वर्षा को लोग अर जीवन के प्रवास में हरू उपने के लिये. सम्बाह विकास के लिये समारे शहरा दिया नार्याला ही, अति दी और सब कृत के बाद लाक-जीवन का स्वामाधिकता को जीवित्य का सवल दिया। किर क्यों न मानवीय सीम्दर्श पहल लीम्दर्श तक विक्रांतित हो जीर वह भी गोपियों तथा शाधा के सीम्दर्श के सामने घुटने टेक दे गरोकि उसे भी मृति बांत्रों। तृत्यावन ने उसे मृति ही किर्मी में जोड़ विक्रांत

## भक्ति के विकास की परम्परा में धार्मिक साधना का मानववादो आधार।

बाह्य विश्व और मानवीय बुद्धि या चेतना की अन्तः सम्बद्धता के कारण

वौद्धिक समझ की स्थिति विकसित हुई इसी के साथ, वस्तु जगत् के प्रत्यक्ष अनुभव और अनुमान के द्वारा ज्ञान का गुणात्मक विकास हुआ! नैतिक नीमासा, तत्व मीमासा एवं ब्रह्म मीमांसा के साथ वौद्धिक प्रक्रिया का विकास हुआ! इस विकास की गति में, मानव चेतना ने, आत्मिक जीवन में प्रसार एव उत्कर्ष किया! ममुख्य की वृद्धि अपनी शक्ति की पहचान के साथ, वस्तु जगत् के बाह्य

और आन्तरिक अनुभव की ओर प्रवृत्त हुई। मनुष्य इस सृष्टि में अपना विभिन्न आयामों में मूल्य निर्धारित करता रहा और इसी विकास-क्रम मे धार्मिक और दार्शिनिक होता है। धर्म के कारण वह जीवन और जीवन के साथ जुड़ी चरम शिक्त के प्रति पूज्यता का भाव रख सका और दर्शन के कारण नये जीवन मूल्यों को अन्वेषित करता रहा। इस पूरी प्रविधि में उसने आत्मा और परमात्मा के मूल्य को निधारित किया। भौतिक जगत् से परे शास्त्र सत्य को देखने और लक्ष्य मानने के साथ आदिममानव ने जीवन को लौकिक सन्दर्भ में स्वीकार किया। इस रूप में वह पुरुषार्थ चतुष्ट्य की ओर उन्मुख रहा। काम, अर्थ, धर्म और मोक्ष के साथ वह दार्शिनक मतवादों में बदलता रहा। फलत मारतीय जन-जीवन बुद्धिवादी, भोगवादी और मुक्तिवादी रहा है। ईश्वर की पूर्णता के साथ मनुष्य का अस्तित्व माना जाना अपेक्षित रहा। आध्यात्मिक कल्पना या दार्शिनक विश्लेषण के माध्यम से जिन मूल्यों का अन्वेषण हुआ वे मानव के विवेक-सम्मत लक्ष्य थे। पूरी प्रविधि में मनुष्य बौद्धिक व्यापार से ज्यादा विवेक को महत्त्व देता है। इस प्रकार धार्मिक साधना के भीतर मनुष्य ने जीवन में मूल्यों की स्थापना के साथ अपने को ज्ञान और कर्म की ओर उन्मुख किया।

इन मुख्यों के आग्रह के कारण ही धर्म में काम का विरोध हुआ किन्तु वह

्रमतः अनर्थ निशे या प्रभागे सम्प्रा तै। समाद देती को सम्प्र दिन गया। जिस कारण धर्म सर्थ और काम तीना पुरुषार्थ माने गर्ध । मनुष्य भी पुद्धि ने एक और मनुष्य दो धर्म और श्रद्धयारण के मान्यम से स्हरप्रवाद की ओर गॉनिंग तो दूसरी और जीवन की स्विधः के लिये प्रवृत तस्ता से सामन भी इक्ट्या किया।

भारतीय दार्शिन किन्तन के द्वार हयस्वित के गुणल के उन्हें जिन्न की इंद्र जीवन-मूख्यों को समाहित करने के लिये एक अलैकिक एवं अविमानवीय सता की इंद्र निकाला गया जो चरम और आदर्श मूख्यों के सवाहक बना, जिसमें समस्त मानव-मूख्य चरम सास्कृतिक मुख्यों को विजयित करता हुआ मानव-जीवन के लिये आदर्श भी छना। अञ्चलाखाद इसका प्रमुख उदाहरण है। निर्मण एवं बहु मीमांसा ज्ञान के स्वर पर आध्यातिमक सता के रूप में दार्शनिक चिन्तन का आधार मात्र था, किन्तु सगुगावस्था तक पर्श्वकर आधार आर आदर्श दोनों वन गया। जीवन और जगत् का संधर्ष जिस रूप में मानव-मित्तवक पर प्रभावक हुआ, उसी के आधार पर मनुष्य ने पूरे विश्व की व्याख्या परनृत की और उसे अतिमानवीय मूख्यों के सहारे वाँधना चाहा।

भारतीय धर्म और दर्शन में आध्यातम और रहस्यवाद का विशेष महस्त्व था। ऋगवेद काल में कृषि की महता थी। लौकिक जीवन को शिक्शाली लधा समृद्र करने के लिये देवलाओं की करपना की गई। धर्म को कर्मकाण्ड और यज्ञों के साथ बाँधा गया। यज्ञ में पत्नी का महत्त्व स्थापित हुआ। इस काल में जिन देवलाओं की जपासना की गई उनका जीवन की महत्त्वपूर्ण जरुरलों से घना सम्बन्ध था। इस काल के धो संबंसे महत्त्वपूर्ण देवता इन्द्र और करण समझे जाते हैं। इन्द्र बल तथा शक्ति के अधिष्ठाता हैं और वरुण मुख्यतः नंतिक व्यवस्था के संरक्षक हैं। इन्द्र कृपि के लिये उपयोगी थे क्योंकि वे बादलों तथा वर्षों के स्वामी थे। इसके साथ लौकिक मूल्यों की स्थापना हुई और उस काल का मनुष्य सर्जनात्मकता में अवृत हुआ। उसका इन्द्र धीरोदात, साहसी और पराक्रम का चरम रूप था। उस समग्र कष्टमाध्य परिस्थिति में कृषि की उन्नति करने में वैदिक मनुष्य अपने देवता से शक्ति ग्रहण करता रहा है। जीवन को मृत्य के रूप में स्वीकार किया गया तथा ज्ञान और कर्म को साधना के साथ जोड़ा गया। जीने की अभीण्सा प्रचुर थी। इस जीवन दर्शन का प्रमाव के रूप में था। इसीसे उसे दिव्य प्रेरणा भिल्लो श्री। सोमरस उसके इसी आनन्द का प्रतीक है। वह संसार और भौ तक जगत् मे देखने का ही अभ्यासी था। लेकिन जैसे-जेसे मनुष्य का प्रकृति की मौतिक शक्तियों पर अधिकार बढ़ता गया वसे-वंसे उसके उपास्य देवताओं की प्रकृति बदलती गयी। अब वह अपने देवताओं में अधिक सुद्दन. आध्यात्मिक विशेषताओं का आरोप करने लगा: इसका कारण यह था कि मनुष्य को प्रकृति पर नियन्त्रण करने की अधिका सुद्दम आध्यात्मिक गुणों की उपलब्धि करना ज्यादा कठिन जान पद्धता था। उपनिपद काल में सुक्ष्म चिन्तन बढ़ा और ब्रह्म की कल्पना हुई। ज्ञान का सास्विक मूल्य प्रस्तुत हुआ। ज्ञान के द्वारा ब्रह्मानन्द की प्राप्ति को चरम मूल्य घोषित किया अविद्या परिहार के द्वारा मुक्ति की वात उठाई गई। ब्रह्म एवं जीव के ब्रह्ममेद को नित्य सिद्ध माना गया। ज्ञान के साथ निष्काम सुख की आनन्द माना गया ! शिक्षा-क्षेत्र का विकास हुआ ! चेतना वदली और सत् की अभीष्टता के लिये चिन्तन का क्षेत्र खला। जीवन की एपणीयता पर प्रश्न चिह्न लागया गया। जीवन को सत् माना जाय या उस अलौक्कि सत् को: जिसका स्वपास उपनिवदों में हुआ। चार्वाक आदि ने इसके सत्मानान्तर जीवन भीग को सत् माना और भोग को इस जीवन में यही मूल्य माना। इस दर्शन का प्रभाव लोंक में बराबर चेतना की भूमि तैयार करता रहा। धीरे-धीरे ब्रह्म काव्य के प्रतीक नहीं रहे। सरस्वती नारी के तमाम सदूभावों के साथ काव्य की देवी रूप में सामने आती हैं। शैव दर्शन पर भी भोगवादी दृष्टि का प्रभाव पड़ा और जीवन की तमाम विभीषिकाओं के बीच जिव की करपना की गयी। नाटकी की तरह इसमें भी जीवन की तमाम विरोधी भावनाओं का समाहार हुआ। यथार्य जीवन की विभीषिकाओं का प्रतीकात्मक समाहार शिव में हुआ ! उनकी शक्ति हुईं। उसकें बिना शिव को शब करार दिया गया। मानवजीवन की जीवन्तता के लिये नारी की महत्ता प्रतिपादित व्राह्मण धर्म में भी नारी और भोग का प्रभाव पद्धा। आगे समय की अपेक्षा के अनुसार शैव धर्म में भी विभाजन और परिवर्तन होता गया। ब्राह्मण धर्म और सामन्ती संस्कारों के क्रम में वौद्धधर्म की क्रान्ति होती है।

उस काल की रचना पर मी प**का** अस काल भ मूल्य आनन्दगरी सजनहम्बन्स

बौद्ध धर्म में पहुँच कर जीवन-दृष्टि और आध्यात्मिक धारणा बदली। जीवन को दुःख तथा मोग ओर ऐन्द्रिय सुख को अनर्थ माना गया। इन देशों से पुत्कत पन हैं मूल अवध है गया जिसे निर्वाण की सक्षा दी

वी। निर्वाण की केंग्रना हो जरम हर्ग्य हुना लंकर है दुन्स का काला

वान गया। पहुरमहर्ग्यकर हर निर्वा से जुका और संसार का दुन्स सलार में देखा

केंग्रित प्रान्दोशन इस निर्वा से जुका और संसार का दुन्स सलार में देखा

केंग्रित निर्वाण की वल जो लेकर पुना वस्तरीय हुआ। निर्वाण ने लिये वोधि से

स्वयम्य माना गया। वर्ग्य की भावना वहीं में निर्वण ने लिये वोधि से

स्वयम्य माना गया। वर्ग्य की भावना वहीं में निर्वण ने लिये वोधि से

स्वयम्य प्रांतिक विन्ता का प्रमाव साहित्य-सर्जन। वर पद्धा और लोग यही सामा विश्वणियों

की सरम्या भी बदी। धर्म में खियों को प्रवेश मिलारे के साथ मिर्गणियों

की सरम्या भी बदी। धर्म में खियों और मुद्रों का निर्वाध प्रवेश इस धर्म की

कान्तिकारी सामाजिक मुनिका हुई बोद्धों ने शून्यवाद पूर्व तिहानवाद की दार्शनिक

मान्यकार दिवाल की। ये उनके तत्व-चिन्तन के आधार थे। इसका प्रमाव

ग्रास्थनस दुन्सवादी होने के कारण लोक से दूर रहा। अतः इस धर्म की लोकमत

की ओर सीचने का प्रयास बरालर बसता रहा।

डैसिक, वेदान्ती, खावांकी तथा लोकायत दर्शन सश मारतीय योग दर्शन और बोद्ध-जैन दर्शन समय के साथ परिवर्शित होते हुए कुल छोड़ते, कुछ जो इसे सले आ रहे थे और उन दर्शनों का प्रभाव तत्कालीन रचनाओं पर पड़ रहा था। बौद्ध धर्म की दुःसवादी विजारधार। पर दवाव बदता जा रहा था। हुने लोकमत और शोक-रुचि में बाँधने का प्रयास हीनयान और महायान के विमाजन काल से ही प्राप्तम हो जाता है। वज्रयानी सिद्धों तक पहुँ वकर बौद-धर्म से मोमतारी दृष्टि को स्वीकार कर लिया गया। ऐन्द्रिय पुस्त की महा मुस भाना गया और उसे ब्रह्मानन्द से भी श्रेष्ठ साना गया। इस समय की समृद्धि ने मीम को प्रेरित किया। जन्होंने अपने दर्शन में स्त्रीमोग की महत्त्व दिया। योगिनी और ढाकिनी दारा सहज समाधि प्राप्त होती थी। उनका इन्द्रिय सुल के प्रति आप्रह बद्धा। पाँच इन्द्रियों के साथ मन को छठी इन्द्रिय माना गया। आहमा और परम लल्व की अद्धेलता स्वीकार की गयी। सिद्धों ने देह का महत्त्व केवल शुद्ध मौतिक दृष्टिकोंण सै नहीं किया था। इसके पीछे एक गृद आध्यात्मिक रहस्य था। इसीलिये ही वजतन्त्र में महासुख को देह में स्थित धदाया गया किन्तु देहज नहीं। आलींगनादि कमीं की स्वीकार किया गया किन्तु कुछ. आसक्त और विषयी मन से स्वीकार करने की सलाह नहीं थी। आसक्ति भाव से ये भोग सिद्धि में वाधक होते हैं। इस प्रकार वे प्रवृतिमूलक सहज को रवीकार करते हैं। मानवीयता का निपेध न करके उसे अपनी सीमा में स्वीकार करते हैं। इस मोगवादी दृष्टि के साथ आध्यादिमकता का आग्रह था। स्त्री और शूदों को सर्वीच्च स्थान देने के साथ जनजीवन को मूल्य के स्तर पर पहुँचाया गया। इसके साथ लोक-जीवन के तन्त्र-मन्त्र तथा जादू, टीटके का प्रचार-प्रसार हुआ। अतः लोक-जीवन पूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ।

इसके साथ मारतीय धर्म में सबसे विशाल बेतना का निदर्शन राम और कृष्ण के अवतारों के साथ होता है जिसपर सम्पूर्ण रूप से समस्त चतनाओं का युगीन प्रमाव रहा है। इन्हों के साथ वष्णव मक्ति का भी सम्बन्ध अन्त तक धना रहा। मनुष्य ने, अपने लौकिक चिन्तन में ही पारलौकिक चिन्तन की समेटा और ईश्वर या अतिमानवीय शक्ति को पाकर उसे अवतार के रूप में युगीन सन्दर्भों में सांस्कृतिक मुल्यों के चरम साध्य के रूप में देखा। मनुष्य, जब चरम मूल्यों को अपने जीवन में प्राप्त न कर सका तो उसने एक ऐसै ईश्वरीय शक्ति की कल्पना की. जो समस्त नतिक एवं सास्कृतिक मुल्यों का विपयी वना और मनुष्य ने सन्तोप की सांस ली। विभिन्न अवतार अपने युग-सापेक्ष मुल्यों का अन्तिम और चरम विन्दू है। युग-विमेद के साध ही उसके सौन्दर्य तथा धारणा आदि में परिवर्तन होता चला और मनुष्य सारे मुख्यो को सँजोकर उस कल्पित मूल्य में अपने को पर्यवसित कर देना चाहता रहा है। मनुष्य के रुव में ईश्वर को अवतार के साथ प्रस्चुत करना मनुष्य के प्रत्यय में मूल्यों की अवधारणा का उत्पन्न होना ही है। राम, कृष्ण, नुसिंह और बद अपनी अलौकिकता में भी अपने युगीन मृत्यों के आदर्श रूप रहे हैं। इन अवलारों मे युगीन सास्कृतिक एवं सौन्दर्य-दृष्टि का समावेश चरमावस्था में है। तमाम अवतारों की कत्पना एवं रूप का जो आपसी अन्तर रहा है. वह निश्चय ही युगीन अन्तराख और बदलते युग-बोध का परिणाम है। यही कारण है कि आध्यात्मिक अनुभूति को मनुष्य की सबसे खाँची अनुमृति माना गया, क्योंकि इसने मनुष्य को जीवन के चरम मूल्यों से टिकाया। इस सन्दर्भ में, सम्पूर्ण अनुभृति मनुष्य की अपनी अनुमृति होती हैं। अतः आध्यात्मिक आस्था मनुष्य की अनुभूतिक परिधि का अतिक्रमण नहीं कर सकती है। इतना तो माना ही जाता हैं कि कैसा भी ज्ञान हो उसे मानव-रुचियों से अलग करके नहीं देखा जा सकता है और न ही उसे मानव-जीवन की अर्थवता तथा प्रयोजनों से अलग करके देखा

जा सकता है अन्न्य फेर्स मायने में अग्याक ये अध्याहिमक प्रयोजनों से भे जुड़न जाएगा है। इस विज्ञा प्रयोजन को अध्याह में ही उसकी सीन्दर्य हिए का विज्ञा हुआ और उसने ही कीन्दर्य की पराकान्छ। के साथ देशर को अवतार दिया। इसके लिये नित्र कर प्रवास और अनुमान परक जान का सहारा लना पढ़ा। अनुष्य पप में डैकर कर अवतार उसकी नित्र तथा सान्कृतिक एव सामाजिक मृत्यों के रूप में देखना जसका पत्रयक्ष ज्ञान है तो नत्यमा का यतिक विज्ञा समावज्ञ अनुमाना भेता का में

मन्ष्य हमेदा बहता है कि वह और उसकी यूए-चेलनः इतिहास में हनी रहे और अपनी इस आवांका में वह आध्यापिनक चेलना से सालमल करता है। अपनी वेयक्तिक समझ को भी छोड़ नहीं पाता। भनुष्य ने दर्शन के द्वारा जिन उच्च मूर्यों को पकड़ा उसका प्रयोग अध्यादन की अउतारवादी निर्माण की प्रक्रिया में प्रस्तुत किया। मारतीय कर्मवादी दार्शिक जेलना का प्रभाव यहाँ के आध्यादिमक चेलना पर और जीवन की साधना में ज्ञान, कर्म और मिल के साथ पड़ा यही कारण था कि भारतीय मिल मावना ने प्रेम और नैतिकता को आश्रय वनाकर पारिवारिक एवं सामाजिक व्यवस्था को स्वीकारा जिसका परिणाम समस्त मूल्यों की स्थापना में हुआ। मनुष्य को शुद्ध चित-वृत्तियों में समेटते. उसे सम्पूर्ण मूल्यों के प्रति सजग करते हुए शिवत्व और आनन्द की परिधि में खींच केना ही मारतीय धर्मी का जह देश रहा है।

वैष्णव मिक्त का इतिहास काफी प्राचीन है। नारदीय मिक्त सूत्र में इस मिक्त का विवेचन हुआ है। 'सा त्वस्मिन् परम प्रेम रूपा. अमृत स्वरूपा, यक्षव्वापुमान् सिद्धों मवित. अमृतो मवित. तृष्ठी मविते' (साहित्य कोश. पू० ५२४)। इसका ताल्पर्य था कि मिक्त प्रेमरूपा है। नामवीय प्रेम के सापेश्व ही मिक्त का अस्तित्व खड़ा हो रहा था, क्योंकि मिक्त के विकास में अनार्य तत्व ज्यादा था। सेवा और प्रेम का सजा प्रयोग तो अनार्य हो कर सकते थे। पराशर पुत्र व्यास ने पूजादि में अनुराग तथा गर्म ने कथादि में अनुराक्त को मिक्त माना है। किसी ने भी अनुराग या प्रेम को अस्वीकार नहीं किया है। साधना के सभी साधनों में प्रेम स्वरूपा होने के कारण मिक्त ही सहज साध्य मानी गयी है। मिक्त मार्ग मागवत सम्प्रदाय के रूप में लगभग १८०० ई० पू० में ही प्रतिस्तित हो चुका था। इससे आप भी मिक्त का स्वरूपों वेपकाशी की निर्मण जपकाना के रूप में बा

उपनिपद् के बाद महाभारत में भी पशुंतिस्य भित्त भी कि महिन प्रहरा मान के सन्दर्भ में ही उसे स्वीकार किया गया था। ई० पू० वीथी राजकों में असुंत भित्त का प्रचार प्रसार मिलता है क्योंकि पाणिनीय सूर्य में 'बासुंद है निस्य मृ वृन् का उल्लेख मिलता है। चूँकि पाणिनि का समय नीशी असाकी ई॰ पूर माना जाता है अत इसके पूर्व वासुदेव मिल का विकास है कुक, है ने इस मिल के साथ सगुण-भित्त साधना का विकास हुआ क्योंकि मिल प्रेम मृन्य या भाव मूला हुई। चूँकि प्रेम मानवीय प्रेम के सन्दर्भ में ही अस्तिस्वयम्ण करना है अतः आवश्यक था कि ईश्वर को भी मानव-देहचारी के स्थ में अवल में बनाय जाय। अतः प्रस्यक्ष नाम-स्पात्मक की उपासना का अस्तित्व प्रांतकापित हुई। मौकृत्व के साथ ही वासुदेव मिल साधना का प्रकार हुआ। कुरणवान हुई। मौकृत्व के साथ ही वासुदेव मिल साधना का प्रकार हुआ। कुरणवान हुई। मुर्व इसको एकान्तिक, नारायण, पांचरात्र, सादवत आदि नामी से जाना जाता था। श्रीकृत्व के साथ ही यह धर्म मागवत् धर्म कहलाया। स्वामम अस्ति श्वराच वास्य प्रकार से प्रवं सक्त प्रकार को साथ ही यह धर्म मागवत् धर्म कहलाया। स्वामम अस्ति श्वराच तक यह मिल साधना उत्तर मारत से विकसित हुई और इसका प्रसार दक्षिण भारत तक यह मिल साधना उत्तर मारत से विकसित हुई और इसका प्रसार दक्षिण भारत तक हुआ। इसका विकास अस तक बरावर होता रहा।

इस मिल साधना के मूल में यह बात थी कि उसने वेद विशे और श्र क्ष जी मर्यांदा से मिल शुद्ध मानवीय प्रेम को स्वीकार किया। इस प्रकार एक प्रकार का भावात्मक संक्रमण भी प्रतिपादिल हुआ। वस्तुतः पाँचरात्र संहिताओं को ही आधार वनाकर भागवत धर्म का विकास हुआ। मिल का विकास अवैदिक ही माना जा सकता है. क्योंकि "ऐसा प्रतीत होता है कि आरम्भ में पाँचरात्र पूजा-विधान वैदिक परम्परा के मन्दिरों में प्रचलित नहीं था: वहाँ वैसानस संहिताएँ ही मान्य थों। रामानुजाचार्य ने वैसानस संहिताओं के पूजा विधान का विरोध करके दक्षिण के अधिकाश मन्दिरों में पाँचरात्र विधि की स्थापना की। इस प्रकार जिस पाँचरात्र परम्परा को अवैदिक कहा जाता था, वह मिल सम्प्रदायों में स्वीकृत हुई। एक प्रकार से वेद-विरोध का खह एकं मृद्ध और ध्यावहारिक स्प था" (सूर साहित्य नव मृत्याकन : चन्द्रमान रावत पु० १६)। इसका अर्थ है व्यावहारिक स्तर पर ही मिल का लोकोन्मुसी स्वरूप साधना में प्रविष्ट हुआ। परम्परा की गत्तिहीन रुद्धियों से जो मृद्ध विरोध अपनी व्यावहारिकता में शुरू हुआ था छसे ही मिल्क काल में आन्दोलन के लिये आधार बनाया गया।

आठवोंशताब्दी में शकराचार्य की अद्भेतवादी विचार-धारा के प्रचार-प्रसार के कारण भाव-मूला भक्ति-साधना को धका लगा। ज्ञान की स्थापना में शंकर ने

सह महा भगने का भी अहंतर में क्ष्म के प्रत्य प्रमार किया जात की अग्निया के स्थापित करने केंद्र में लेकिन की अपि को पर प्रश्निष्ठ साम दिया। एस अग्निया अग्नि में क्ष्मिया अग्नि में क्ष्मिया। एस अग्निया अग्नि में क्ष्मिया। किया किया सम्पादक कियेद घंदा करने वासी कारि व्यवस्था के सम्दर्भ में भीन ही रहें। जीवाम यह हुआ कि प्रेम की यह आवश्यकता कि दो परिणों के दी आस्तित्वपाद आम्बर्जिनी किया होना भाजिए में प्रमापन में की विश्वण्डित कर दिया। जनता निक्त का प्रयार प्रभा अंकर के दार्विक विकास के साथ सम्पाप सा ही गया। आजनार सम्ली ने किर से हैं तथादीदर्शन की स्थापना के साथ उस भक्ति साधाना को विकासित किया। अव जीव और बहु में अन्तर होने के साथ बहु के साथक जीन का भी अस्तित्व प्रभाणित हुआ। यही नहीं दोनों का अस्तित्व अवतार के रूप में इसी जगद में हुआ। इस काल में मामवद् धर्म के प्रमुख ग्रन्ड श्रीमद्र मामवद् की रचना हुई। मामवनकार ने मिल के विकास को ओर संकेत किया है।

उस्पन्ना द्रक्तिम्हं साह वृद्धि कर्नातके गतः। वविच्यतं वविभवागान्त्रे गूजरे जीर्णसां गयः।

तत घोर क्लेयंगित् पाखण्डे सण्डतागिका। दुर्वलाह विरं जाता पुत्राच्यां सह मन्दताम्।

वृन्दावनं पूनः प्राप्य नवीनेत्र सुरूपिणी । जाताह युवती सम्यक प्रेरुएपा तु साम्यतम ।

(मैं द्रविण में पैदा हुई, कर्नाटक में बढ़ी, कभी-कभी माहराष्ट्र में मेरा पोषण हुआ, गुजर में जीर्ण हो गयी, वहाँ धीर किल के कारण सण्डलाग हो गयी, दुर्वलता को प्राप्त हो पुत्रों सहित धीरे-धीरे कुन्दावन में आयी, जहाँ में सुन्दर रूप प्राप्त कर गुवती हो गयी और उल्कृष्ट रूप वाली हूँ)—साहित्य कीशा, भाग-१ पु० ५२५। ध्यान देने की बात है कि अपने पुनर्जीवित रूप में मिक्त का विकास दक्षिण से सत्तर की ओर हुआ। दुन्दावन ही केन्द्र हुआ सहाँ से कृष्ण-मिक्त-आन्दीलन अजमाण काल्य के रूप में प्रवर्तित हुआ। युगलिक्शोर की माध्याँ उपासना का आधार भी गही मिक्त का उत्कृष्टरूप वाली युवरी का होना था।

भक्ति की साधना में लौकिकता का आग्रह शा । अतः प्रेयस तत्व ही प्रधान बन करं आया । हम देखते हैं कि भारतवर्ष में श्रेयस और प्रेयस वस्त्री का दन्द वरावर चलता रहा है। कठोपनिषद्र में यमराज निधकेना से फहत, है कि इस समार में श्रेष्ठ और प्रेष्ठ दो पदार्थ हैं अलौकिक जीवन की ओर उन्मुख होना ही श्रेय प्राप्त करना है क्योंकि अलौकिक जीवन ही श्रेष्ठ है किन्तु भौतिक जगत् की भोगविलास आदि से सम्बद्ध वस्तुएँ प्रेष्ठ कही जाती हैं। है निचकेता! ज्ञानी लोग श्रेष्ठ का वरण करते हैं और मुर्ख लोग प्रेष्ठ को स्वीकार करते हैं।

अन्यच्छेयो न्यदुर्तंव प्रेयस्ते उमे नानार्थे पुरुषें, सिनीतः। ततोः श्रेय आददानस्य साधु मवति हीयतेर्थाय उ प्रेयो दृणीते॥ श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्य मे तस्तौ सम्परीत्य विनक्ति धीरः श्रेयो हि धीरोपि प्रेयसो दृणीते प्रेयो मन्दो योग क्षेमाद्व दृणीते। २ ।

(यम '-क्ल्याण के साधन को ग्रहण करनेवाले पुरुष का कल्याण होता है और सासारिक मोगों में फ्रेंसने वाला मनुष्य सत्य लाम से गिर जाना है क्योंकि कल्याण के साधन में और सासारिक मोगों के साधन में विभिन्नता है और यह दोनों ही पृथक-पृथक फल देनेवाले हैं -?-। कल्याण का साधन रूप श्रेय और भोग रूप प्रेय यह दोनों ही मनुष्य के आगे आते हैं, परन्तु मेधावी पुरुष उन दोनों के स्वरुपों का मले प्रकार मनन कर प्रेय की अपेक्षा श्रेय को ही श्रेष्ठ मानता है और अल्प बुद्धि मनुष्य सांसारिक मोगों को ग्रहण करना ही उचित समझता है। (कठोपनिपद दिलीय बली)। १०५ उपनिपद-ज्ञान खण्ड सं० श्रीराम अमी. से उध्दत।

प्रेष्ठ की उपनिषद्कालीन धारणा धीरे-धीरे समाप्त हुई और उसे लौकिक जीवन के सगुणवादी चेतना के सन्दर्भ में मृत्य के रूप में स्वीकार किया गया। नहीं तो, क्या कारण है कि भागवतकार ने भक्ति को श्रेष्ठरूपा न कह कर प्रेष्ठरूपा कहा। युक्ती और फिर प्रेष्ठरूपा भक्ति यदि आध्यात्मिक स्तर पर वरेष्य है तो निश्चय ही उसे लौकिक व्यवहार की अर्थवत्ता में ही स्वीकार किया गया है। फिर भक्ति साधना को लौकिक जीवन की व्यावहारिक मूमि पर प्रतिष्ठित करने का अच्छा अवसर मिला। सामाजिक स्वच्छन्दता के सन्दर्भ में प्रेम की भी सामाजिक स्वच्छन्दता प्रदान की गयी जिसका जीवन्त मुजनात्मक प्रयोग मिक्ति कालीन कृष्ण भक्तों के काव्य में प्रस्तुत हुआ।

इस प्रेष्ठरूपा भावमूला भक्ति में कृष्ण को केन्द्र बनाया गया। युगीन जीवन की अभिव्यक्ति के क्रममें कृष्ण आराध्य ही नहीं रह गये थे अपितु एक चरित्र के रुप में निरन्तर विकरित होते के हैं। महिक्त म उन्न उन्नों फ्रामिनास्यरा में जो जनवादी स्वरूप प्रदान किया गय! उसमें बेसज के विश्वस का इतिहास छिपा धुआ है और उससे भी ज्यादा संगः का समावेश हुआ है। कृष्ण का चरित्र बच्चा ही विशवण रहा है। अरवेट में कृत्य स्वीता ऋषि के च्या में आने हैं। सन्देश्य उपनिषद्ध तक कृष्ण याद्धिक कमी से जुड़े निलते हैं। महाभारत में कृष्ण एक वीर, राजनीतिश के रूप में हमारे सामने आते हैं! लिनिश और मीखिक रूप में कृष्णारूवान पर विहास इन्हि कम्मने से कुछा के तीन रूप हमारे सामने आसे हैं-१ : योगी धर्मास्मा का कप जिसकी गोता के कृष्ण में बरम परिणति भिलती है, २ : कार्तित मध्य गोपाल का रूप-संस्कृत साहित्य में जिसकी चरम परिणति श्रीमद्र भागवत्. एवा और ब्रह्म वैवर्त पुराण में हुई है तथा ३: वीर राजनिक का रूप जो महाभारत और पुराणों में युद्ध के सन्धि विगह सम्बन्धी प्रसंगों में हुआ हैं (साहित्यकोश, माग-१ पु० २४०)। गीला के योगी धर्मातमा कूष्ण अर्जुन के मार्फत मौलिक अधिकारों की प्राप्ति के सन्दर्भ में अरीर को नधर मानने हैं और आस्मा को न हन्यते हन्यमाने शरीरे अधर मानते हैं और शत्रु के विनाश को कर्तव्या बलाते हैं। मानव का मौलिक अधिकार इस शरीर के साथ है। जब उसकी छीना जाएगा उस समय अपने मीलिक अधिकारों की प्राप्ति के लिए व्यक्ति का हनन भी किया जाएगा। शरीर की अस्मिता का प्रश्न मोलिक अधिकारों के साथ प्रस्तुत करते हुए गीता के कृष्ण अजूनि को युद्ध के लिये प्रेरित करते हैं। धीरे-धीरे भक्ति और शुंगार के अनुपम योग के साथ श्रीकृष्ण का चरित्र लौकिक सहजता और युगीन मूल्यों की अपेक्षा में सुजित हुआ। इस प्रकार भारतीय धर्म और कृष्ण भक्ति तथा उसकी रचनात्मक अभिव्यक्ति का मूल आधार मानकावी रहा है। ,धार्मिक, मावावेश की चीज होने के कारण उसे बुद्धवादी-माववादी मानववाद की संज्ञा दी जा सकती है।

मानववाद एक दार्शनिक चिन्तन है। आजके यथार्थवादी युग में यह दार्शनिक चिन्तन का आधार बना और उसी के आधार पर प्राचीन चेतना का भी मूल्यांकन आवश्यक है। साहित्य मानववादी चिन्तन प्रक्रिया में वस्तु जगत् की सौन्दर्यामि-व्यक्ति हैं। "मानववादी दृष्टि में साहित्य किसी अलौकिक अनिर्वचनीय आनन्द की वस्तु नहीं हो सकती. उसके लिये सौन्दर्यात्मक अनुभव प्रकृत वस्तु है। जिल् प्रकार धार्मिक लौकिक उद्देश्यों के समस्वय द्वारा धार्मिक मानववाद का प्रतिपादन किया गया है उसी प्रकार और मामव करवाम के

हुआ है. लेकिन मानववादी सक्तवनः में मानवीय अर्धवता हो साम्हरा उ' अग्य मूल्य-सोन्दर्यात्मक अनुभव का महत्त्व मानवीय अर्थ में मूल्यवान होनेपर हैं । मानववादी साहित्य चिन्तन की आधार मूनि हैं —मानव मूल्यों का अग्यह" ( नवल किशोर : आधानिक हिन्दी उपन्यास और मानवीय अर्धवना, प्राथ १९०) ।

समन्वित करते हुए साहित्य को आनुष्टित संदित से जाइने के प्राप्त में किन

आध्निक चिन्तन के क्रम में यह नाना जात है कि दर्शन का मूल उद्देश्य है कि वह जीवन की चिन्ता जीवन की अर्थावना के संश्व करें। मुशतः वह इस अपार विश्व में मानव की स्थिति का ही बोध करना चाहता है। इस प्रकार दर्शन

जीवन के भीतर से जीवन की दृष्टि दूढ़ निकालता है। यहाँनक पहुँचकर मनुष्य सार्थकता में अपने जीवन की समस्याओं और विकल्प को दुड़ निकासने का प्रयास करता है। इस प्रकार जीवन की सर्वोत्तम सम्मावना को वृद्धना हो दर्शन का कार्य है। इसी कारण दर्शन का व्यावहारिक जीवन से जुड़ना अवश्यक है। अपने समस्त सामाजिक जोवन के प्रति समग्र दिए का सिन्निश ही दर्जन का उद्देश्य है। यद्यपि शुरु से ही दर्शन मानवीय हितों से ही जुड़ा रहा है। यही नहीं इसी दार्शनिक चिन्तन के साथ मनुष्य सांस्कृतिक मृत्य (मृश्य-विश्व) भी जपल्किय में गतिशीज रहा है। इस कन में भौतिक खोवन के विकास के साश मानववादी दर्शन अग्रनामी रहा है। जीवन की और उसकी समस्याओं की और दार्शनिक चिन्तन को अग्रसरित करते हुए "शक्स ने मात्र विवासे तक रहने याले दर्शन को अ--ीकारते हुए दुनियाँ को बदलने के कर्म से ग्रेरित चिन्तन की आदश्यकता पर वल दिया था। जस आवश्यकता को ध्यान में नरसना आज मानव-अस्तित्व के लिये सर्वधा संकट पूर्ण होगा। ..... उसे ऐसा दर्शन भी होना होगा. जिससे जिया जाए जो कर्म का दर्शन हो। अपने सर्वोत्तम रूप में दर्शन के क्लक्स्युओं का विवेचन और व्याख्यान नहीं है। यह एक पातिशील अध्यवसाय है, जिसका संध्य सोगी को उन ध्येयों. और मुख्यों कीदिशो में जाना है, जिन्हें यह सबसे अधिक महनीय और इप्ट निरूपित करता है। यह-मानव-जाति को सत्य के उन मानों ओर सस्य को पाने के उन साधनों के निकटतर लाता है. जिन्हें यह सबसे अधिक विश्वास्य मानता है" ( नवल किशोर : मानववाद और साहित्य, पु० ९ १० )।

दर्शन में संसार की व्याख्या का जितना सवाल नहीं है उससे ज्यादा इस बातका सवाल है कि इस संसार में जो कुछ जैसा है हेसा ही नहीं रहेगा। भौतिक शक्ति का संभाजन सन्दा की समझ तक दर्शन से ही प्रभावित होता है। इस प्रकार दर्शन का दायित्व राही नहीं है कि वह जीवन से परे किसी अलीविक रहस्य की खोज करें अपित उसे इस भौतिक जगत की बील में आना होगा। सामंती सस्कारों के अनुकुल दर्शन को प्रभवर्ष का हथियार नहीं बनना होए। अपित लघु-मानवीय परिवेश के वीध से एस जुड़ना होगा। भारतीय चिन्तन की प्रक्रिया में भी इस प्रकार के विचार रहे हैं और उनकी खोज आवश्यक है नहीं तो सामाजिक जागरूकता से पूर्ण सामाजिक अपेक्षा में किया गया दर्शन सदिन्छ। मात्र बनकर रह जाएगा। अपने चिन्तन भी मानववादी पृष्ट्यनि पर खड़े होकर दर्शन की चेतना को बदलना आज की अनिवार्य आवश्यकता है। यहाँ तक पहुँचना है कि "आम जिन्दगी की लखाई से दर्शन अलग और जपर नहीं है। वरन वह ऐसे समाम लोगों और सामाजिक समुदायों के भाग्य तथा भविष्य से जुड़ा है. उन्हें प्रभावित करता है तथा उनसे प्रभावित होता है जो जीविकोर्पाजन में लगे हुए हैं, सरकार बनाते हैं युद्ध खड़ते हैं और धरती में सुख और शक्ति पाना चाहते हैं। दर्शन तथ! दार्शनिक चिन्तन की आज हर उस विचार के विरोध में खड़ा होना है जो संसार को अन्नेय घोपित कर प्रकारान्तर से मनुष्य की अक्षमता को रेखाकित करता है। उन्हें इस सध्य को प्रतिपादित करना है कि धरती में मनुष्य से बजा कोई सल्य नहीं है और इस मनुष्य से परे उसका कोई केन्द्रविन्द्र नहीं है। .....आज दर्शन को संधारिश्रवित वाद के विरोध में ही नहीं हर प्रकार के अमानवीय कृत्यों के विरोध में ही एक सच्चे मानववादी दर्शन के रूप में सामने आना है। इसे जिन्दगी से आँखे मिलानी है. मानवीय जिन्दगी के पैचीदा प्रश्नों से उलझना है. विज्ञान की भरपूर सहायता लेते हुए अपने को सर्वथा नये रूप में ढालना है" ( शिवकुमार मिश्र. दर्शन साहित्य और समाज, पृ० ९-१०)। इसका परिणाम है कि प्राचीन चिन्तन और अनुभवात्मक अभिव्यक्ति को आज की मानवीय अर्थवता के सन्दर्भ में प्रहण करना और उसे अर्थ देना आवश्यक है क्योंकि रचनाकर की रचना होने के नाते उसमें यह सब कुछ है, बाहर से नहीं लादना है। दस सामन्ती संस्कारों के आवरण में फाँसी दृष्टि को खोलना होगा और नयी जीवन-दृष्टि से इतिहास तथा वर्तमान से जुड़ना होगा।

युग सप्पेक्त नसको नदक्तना आवर्ष्यक है। दक्तन परिवर्तन की वक्तारिक पीठिका तैयार करता है। दर्शन का संसालन मौलिक शक्तियाँ नहीं करती है अपित

मक्ति क भीत करण कत्या से जब हम साम्बर्धनक मुन्यों और न्यनाकपः १ सामाजिक क्रान्ति की चैतन। की पाते हैं तो पंसा नहीं है कि यह सब कुछ साहित्य का तत्व नहीं है। साहित्यकार कोरा दाओंनिक नहीं, विश्न दर्शन से प्रथक भी नहीं होता। दर्शन अपनी अमृतं चिन्तना ने अभिव्यक्त हाकर साहित्य का सहस्रमी वन जाता है। साहित्य में दर्शन आवहारिक भीए पर उत्तरता है। साहित्यकार दर्शन को भानवीय स्तर पर जतारतः है। जोवन की सार्धकरण नी खोज में लगे रक्षने के कारण ही साहित्यकार देखाँ निक होता है। इस प्रकार वह युग की सामृष्टिक दृष्टि की मुख्यात्मक अधेका से गुरुता रहन है। अतः वह मानव-जीवन की जीवन्तता के लिये ही लिखता है। निर्दा भी रूप में रचनाकार सामाजिक मानद के दायित्व के प्रति जागरूक होता है। इसीशिये लेखक मानवनः का पक्ष लेता है। अतः इस पक्षपात के कारण उसे झ्रास्ता के पति क्रान्ति करनी पडती है। लेखक अपनी रचना में स्वायत्तता को मूल्य के स्तर पर स्वीकार करता है। सारी स्वतन्त्रता की आवाद्या सामाजिक सन्दर्भ में ही होती है। अपनी ठोस सामाजिक खतन्त्रता के प्रति ही उसका बेलनात्मक आन्दोलन चलता इस प्रकार रचनाकार की कुछ जिम्मेदारियाँ सामने आसी है ---१-"उसे मुक्ति और स्वतन्त्रता का एक धनात्नक सिद्धान्त सँगार करना काहिए २--उसे हर हालत में हिंसा की निन्दा अस्थाचार -पीड़ित वर्ग की निगाह से करनी चाहिए। और साध्य-साधन में सन्ना ठिला काराम वहना चाहिए। 3 उसे खतन्त्रता के नामपर एक ध्यवस्था को जमाने या कायम रसने के सिथै हिसा के किसी भी साधन को स्वीकृति देने से इन्कार कर देना ऋहिए। ४-और अन्त में उसे अविश्रान्त रूप में साध्य और साधनों, नीति और राजनीति के सम्बन्धों की समस्या पर विचारना चाहिए।" (नवल किशोर : मामंबदाद और साहित्याः पुरु १९५५) क्षात्रका अपने कालका चरम मृत्य है। उस युगं का सत्य एसर्गे निष्टित रहता है । उसमें एक प्रकार की प्र दिए होती है । रखनाकार अपनी रचना म गतिहीन होकर को नहीं छात है अपित वह सुन के सहय को प्रतिपादित करते हुए युग के बदलने की आकाद्या रखता है। इसीसे रचनाकार केवल वर्तमान के मूल्यों का अन्वेषण ही नहीं करता अपित उसमें मविष्य की सभावनाएँ मी सिन्निहित होती हैं। मिक्तिकालीन काव्य आन्दोलन को उसके इसी बुनियादी धारणा में रखकर ही देखने की कोशिश की गयी है। यहले उसे काव्य मानकर ही सारी मुख्यात्मक अवधारणा प्रस्तुत की गयी है।

इस अंधर पर १म देमने हैं कि उनिक सम्प्रणां के भीता किस प्रकार की जनकानियाँ हुई और उनका अध्या कानाव दें ये। न्नलाव वहीं वेजना गृही है जिसका केन्द्र मनुष्य का। धार्मिक कन्नलान होने पर भी इन रावनाओं में वीककार्याण की माजन सिंबहित रहीं है। इसमें लगानिक स्वायनता के जिये ही निर्वेदिकारता का आहर रहा है। जननीक्षन की सामाजिक स्वायनता के जिये सारे प्रयासी को लोकिकाता के कान में कृष्ण मननों के काव्य में देखा। समीकीन है।

## ॥ प्रम्थ-सूची ॥

मण्डार, गंगः प्रसाद रोड, लखनऊ । १९६० आधुनिक हिन्दी उपन्यास और मानवीय अर्थवत्ता. नवल किशोर : प्रकाशन संस्थान ४५३ : १२१२ नईदिली । १९७७

ाष्ट्रकाप काव्य का सास्कृतिक मृत्यांकन, मायागनी टण्डन : हिन्दी साहित्य

कला विवेचन, कुमार विमल : मारती भवन एक्जियीजन रोड. पटना । १९६५ काल और कला, दिनकर कौशिक राजकमल प्रकाशन, दिल्ली । १९६७ कुंभन दास, सं० व्रजमूषण शर्मी, कण्ठमणि शास्त्री, गोकुलानन्द शर्मा : विद्याविभाग

( अष्टकाप स्मारक समिति ) कांकरोली । १९५४ कृष्ण मिक्त में रीति परम्परा, राजकुमारी मित्रल : विनोद पुस्तक मन्दिर,

आगरा । १९६७ च द ससी का जीवन और नाहित्य. प्रमुदयान मित्तल : साहित्य संस्थान

मशुरा । १९६३ हीत स्वामी, स० व्रजमूपण शर्मा, कण्डमणि शास्त्री, गोकुलानन्द शर्मा विद्या विभाग (अष्टद्याप समिति ) कांकरोली । १९५४

महल दिल्ली । १९५१ नई कविताः सं्रेलियदिनं गुप्तः विजयदेवं नारायम् ऋहिः किताव महल इलाहाबाद ।

दर्शन साहित्य और समाज, शिवकुमार मिश्र : पीयुल्स लिटरेसी ५१७ मटिया

१९५९ नन्ददास ग्रन्थावली. नागरीप्रचारिणी समा ग्रन्थमाला—३९। १९४८ मधे साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र, गजानन माधव मुक्तिबोध : राधाकृष्ण प्रकाशन

दरियागंज दिली। १९७१ नयी कविता का आत्म संघर्ष, गजानन माधव मुक्तिबोध। राजकसल प्र०। १९५३ नमारी दास, सं० किशोरी लाल गुप्तः नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी आकर

ग्रन्थमाला—५। १९६६

- ठेतहत् । ५२ सम्बद्धाः स्टब्स्यायः स्टब्स्यायः स्टब्स्यायः स्टब्स्यायः स्टब्स्यायः स्टब्स्यायः स्टब्स्यायः स्टब्स्यायः स
- १६। परजागन्द सागर (पद सगह ), स० गोवर्धन नाथ ज्ञानन, मारत प्रकाशन मन्दिर, अशीगढ़ । १९४०
- १७। ब्रजदिसास, ब्रजवासी दन्स कृतः कैन्स्यात बीकृत्य दन्स अध्यक्ष श्री देंक्टेबर स्टीन प्रेस, बस्बई ।
- १८। इस और बुन्देशी कोक गीलों में कृष्ण क्या, शालिदाम गुप्त : विनोद पुरत्क मन्दिर अगारा--३। १९६६
- १९। मक्त कवि व्यास जी, वासुदेव गोस्वामी : आवजा प्रेश गश्रुरा। १९५२
- २०। भक्ति काव्य और लोक जीवन, विवकुमण विश्वः विपुरस्य क्रिटरेसी। १९७३
- २१। भक्ति चिन्तन की भूमिका, पेमशंकर : साहित्य भवन प्रा० कि० इंबाहादाँ . १५७७
- २२ । अनर गीत संग्रह, स्नेहसता श्रीवास्तव : राजेश्वर प्रेस कृष्णनगर दिखा । १९७४
- २३। भारत की संस्कृति और कला, राधाकम्पत मुकर्जी ( अनुः रमेश वर्गः ) : राजपाल एण्ड सन्स करमरी गेट. दिली ।
- 28। मध्ययुगीन कृष्ण काव्य में साभाजिक जीवन की अभिव्यक्ति, हरगृह्वाल : भारतीय साहित्य मन्दिर फट्यारा, दिल्ली द्वाग हिन्दी अनुसंधान परिपद दिल्ली विक विक। १९६७
- २५। मानववाद और साहिस्य, नवस किशोर : राधाकृष्ण प्रकाशन, दरियागंज दिशी। १९७२
- २६। मानव मूल्य और साहित्य, धर्मवीर भारती : ज्ञान पीठ खोकोदय ग्रन्थ माला। १९६०
- २७। मीरा वृहत् पद संग्रह. पदावती प्राथनमः श्वीकः क्षेत्रः प्रमाणम् बनार्षः। १९५२
- २७ । **मृल्य और शूल्यां**कन, रामरतन मटनागर : भारतीय साहित्य मन्दिर फटवारा विक्री । १९६२
- २९। मूल्य मीमांसा, गोविन्द चन्द्र पाण्डेय, राजस्थान हिन्दी प्रन्थ क्षकादमी। १९७३
- ३० । राजस्थामी चित्रकला और हिन्दी कृष्ण काव्या, जयसिंह नीरज । राजकमल प्रकाशन दिली । १९७६
- ३१। संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, देवराज । हिन्दी ग्रन्थ समिति, स्त्राना विभाग लखनका। १९७२
- ३२। संस्कृति मानव इतु त्व की ध्याख्या. यशदेव शरथः सामाजिक विज्ञान हिन्दी

रवना केन्द्र राजस्थान वि० नि० जयगर . १९६७ समसामयिकता और आधुनिक हिन्दी कविता, रघवरा : केन्द्रीय हिन्दी संस्थान

आगरा ।

9302 समाज, आर० एम० मैकाइवर एव पेज (अनु० विश्वेश्वरयाँ या ) रतन पकाशन

मन्दिर। १९७६ साहित्येतिहास सरचना और स्वरूप सुमन राजे - ग्रन्थम् रामक्षाग, कानपुर । १९७५

साहित्य जहरी, प्रभु दयाल मीतल : साहित्य संस्थान मथुरा । १०६१ सिद्ध साहित्य, धर्मवीर भारती - किताव महल प्रकाशन, इलाहाबाद । १९५५

सर सारावली, सं० प्रमुदयाल भीतल : अग्रवाल प्रेस मधुरा । १९५७ सर का कट काव्य, देशराज भाटी : साहित्य प्रकाशन मालीदाङा, दिल्ली ।

सुर सागर १-२ खण्ड, नागरी प्रचारणी ग्रन्थ माला-३५। १९४५ सुर साहित्य, हजारी प्रसाद द्विवेदी । हिन्दीं ग्रन्थ रत्नाकर प्रा० लि० वस्बई । १९५६ सरदास. रामचन्द्र शक्ल - सरस्वती प्रकाशन जतन्वर, दनारस । स० २००० दि०

सुरदास ( जीवन और काव्य का अध्ययन ) व्रजेश्वर वर्गा : हिन्दी परिपद वि० वि० प्रयाग ।

भूर साहित्य नव मूल्यांकन, जन्द्रमान रायत जवाहर पुस्तकालम सदर वालार, मथ्रा। १९७७

सर साहित्य सन्दर्भ, स० लक्ष्मीकान्त वर्मा : हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग । सूर की काठ्य कला, मनमोहन गौतम - भारतीय साहित्य मन्दिर फल्वारा दिल्ली ।

994T सौन्दर्यं का ताल्पर्यं, रामकीति शुक्लः उत्तर प्रदेश प्रन्थ अकादमी लखनजः। १९७५

हिन्दी काव्य संग्रह, सं० वालकृष्ण राव, साष्ट्रित्य अकादमी नई दिल्ली । १९६८ हिन्दी साहित्य की मूर्मिका, हजारी प्रसाद दिवेदी हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर प्रा० लि०

बम्बई । १९४९ हिन्दी साहित्य उसका उद्भव और विकास, हजारी प्रसाद दिवेदी : अत्तर चन कपुर एण्ड सन्स देहली, अम्बाला, आगरा । १९५२

हिन्दी साहित्य का अतीत, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र : वाणीवितान प्रकाशन वहानाल वाराणसी । १९५५